

## “Iepazīsti savu grupas biedru”

### AUDZINĀŠANAS STUNDAS PLĀNS

**Pedagogs:** Armanda Auziņa, [armanda.auzina@ovt.lv](mailto:armanda.auzina@ovt.lv)

**Mērķauditorija:** 1.kursa audzēkņi (vecums 15-16 g.)

**Stundas temats:** Draudzīga un cieņpilna vide grupā

#### Stundas mērķi:

1. Rosināt audzēkņus adaptācijas periodā iepazīt labāk savus kursa biedrus.
2. Veicināt grupas saliedēšanos, draudzīgu un cieņpilnas attiecības.
3. Attīstīt audzēkņu prasmi strādāt grupās un ieklausīties citos.

#### Stundas uzdevumi:

1. Izvērst sākotnējo diskusiju par draudzību un grupas vidi.
2. Dot iespēju audzēkņiem strādāt kopā un iepazīt vienu otru.
3. Veikt grupas saliedēšanos, izmantojot spēles elementus.
4. Iegūt atgriezenisko saikni no audzēkņiem par stundas tēmu.
5. Izvērtēt tēmas aktualitāti un izdarīt secinājumus.

#### Ievaddaļa:

Stundas sākumā audzinātājs iepazīstina grupu ar stundas tēmu un lai rosinātu un aktivizētu audzēkņu domāšanu attiecīgajam stundas tematam skolotājs uzdod jautājumus diskusijai un sākotnējai sevis prezentēšanai.

- *Kā Jūs saprotat jēdzienu – komanda?*
- *Vai svarīgi ir veidot draudzīgu vidi grupā?*

Pēc diskusijas, kad ir aktivizēta audzēkņu domāšana par attiecīgo stundas tematu, audzinātājs audzēkņus sadala pāros, izmantojot lozes variantu, audzēkņi

izvelk lapiņu, kurā ir norādīts alfabēta burts un sadalās pa pāriem vienādie burti. Darbs pāros būs nepieciešams pirmajam uzdevumam.

### **Galvenā daļa:**

#### **1.uzdevums**

Aktivitāte: iepazīt vienam otru labāk.

Ilgums: 10 minūtes.

Norise: dalībnieki sadalās pa pāriem (ja ir kāds, kuram nav pāra var izveidot grupu, kas sastāv no trīs cilvēkiem). Pāris veic savstarpēju interviju, 1 minūtes laikā ir jācenšas uzzināt par šo cilvēku pēc iespējas vairāk. Pēc šīs „intervijas” visa grupa sasēžas aplī un pastāsta par savu partneri citiem iejūtoties tā cilvēka lomā.

Kad katrs ir sniedzis atbildi, grupa kopā pārrunā pozitīvās iezīmes uzzinot tuvāk savu grupas biedru, audzinātājs sarunas laikā var uzvērt, ka mēs katrs ar kaut ko atšķiramies un tas mūs padara interesantākus un spēj veidot daudzveidīgu kolektīvu.

#### **2.uzdevums**

Aktivitāte: veicināt grupu darbu, likt dalībniekiem ieklausīties vienam otrā.

Ilgums: 20-30 minūtes

Nepieciešams: Aploksnes (daudzums vienāds ar dalībnieku skaitu). Informācijas pavelienu lapas (daudzums vienāds ar komandu skaitu).

Sagatavošanās: dalībniekus sadala komandās (katrā 4-7 personas). Informācijas pavelienu lapas sagriež tā, lai katram dalībniekam būtu neliels fragments no visiem pavelieniem.

Norise: grupas audzinātājs sākumā izskaidro uzdevuma norisi, ievēd īsā stāstījumā: “Zināms, ka senajā Atlantijas pilsētā par godu dievīetei Tinu tika uzcelts milzīgs, taisnstūra obelisks. Katram dalībniekam tiek iedota aploksne ar dažādiem informācijas fragmentiem. Dalībniekiem kopā jāspēj atbildēt uz jautājumu. „Kādā dienā Obelisks Cin tika pabeigts?” Dalībnieki nedrīkst rādīt, citēt savus informācijas pavelienus citiem. Informāciju var nodot pārstāstot to citiem vārdiem. Pēc 20-30 minūtēm visas komandas sapulcējas un pasaka savus atbilžu variantus.

Pēc uzdevuma veikšanas grupas audzinātājs kopā ar audzēkņiem pārrunā uzdevuma norisi, kādi ir katra vērojumi un pārruna, ka būtiski ir spēēt otrā ieklausīties, lai spētu sasniegt vienotu mērķi.

### **Nobeiguma daļa:**

Lai saņemtu atgriezenisko saikni no audzēkņiem par audzināšanas stundas norisi, audzinātājs izmanto nepabeigto teikumu metodi, kurā ir iesākti 3 jautājumiem, un audzēkņiem tie ir jāpabeidz un jānodod audzinātājam (skat.2.pielikums).

1. Audzināšanas stundas laikā man patika...
2. Šajā stundā esmu apguvis...
3. Ierosinājumi nākamajām stundām...

### **Noslēguma aktivitāte Lielais mezgls**

Mērķis: atpūtināt prātu, veicināt sadarbošanos.

Laiks: 5-10 minūtes.

Norise: Dalībnieki nostājas aplī plecu pie pleca. Tad visi aizver acis un ar katru roku saņem kāda cita dalībnieka (kas nav kaimiņš) plaukstu. Tad visi acis atver un mēģina „mezglu” atrisināt.

Pēc aktivitātes izpildīšanas, var viens otram aplaudēt, un audzinātājs izdara secinājumus, uzsverot grupas saliedēšanu, viena otra pieņemšanu, akcentējot katrā pozitīvās iezīmes un komandas spēku.

### **Grupās audzinātāja secinājumi par stundas īstenošanu:**

Audzināšanas stundā pozitīvi vērtēju to, ka viss kurss aktīvi iesaistījās stundas norisē, izrādot interesi par stundas uzdevumiem, vēloties iepazīt labāk savus kursa biedrus. Arī audzēkņu atsauksmēs par to, kas patika stundas laikā, audzēkņi ir minējuši, ka patikusi iespēja iepazīt kursa biedrus, brīvā atmosfēra un grupu darbs.

Izvērtējot stundas norisi, var secināt, ka izvirzītais mērķis ir sasniegts un audzēkņi ir iepazīnuši viens otru labāk, adaptējoties kopējā kolektīvā un jaunā skolas vidē, spējot kopīgi strādāt komandā pildot uzdevumus, komunicējot un ieklausoties kursa biedros. Aptaujā audzēkņi minā, ka stundā ir iemācījušies intresantus uzdevumus, ko var veikt arī draugu kompānijās, prasmes savstarpēji komunicēt, spēt sadarboties.

Plānojot audzināšanas stundas būtiski ir iekļaut aktivitātes, jo audzēkņiem patīk radoša pieeja, aktīva darbība, kura noris stundas laikā, aktīva iesaistīšana veicina domāšanu un ieklausīšanos, spējot arī pozitīvāk novērtēt personiskos ieguvumus.

Tēma “Iepazīt savu grupas biedru” tika izvēlēta tieši 1.kursam, jo norit adaptācijas periods un audzēkņi ir ieradušies mācīties no visas Latvijas, līdz ar to, katrs ir savādāks, ar savu stāstu un raksturu. Būtiski ir uzreiz veidot grupā draudzīgas

un cieņpilnas attiecības, praktisku grupu darbi iesaista visus aktivitātē un brīvā atmosfēra sniedz iespēju iepazīties, uzzināt par kursa biedriem, kas katram patīk, no kurienes nāk. Grupu audzinātājs vada visu procesu, akcentējot pozitīvos momentus un dažādības nozīmi.

Audzēkņi nākamajām nodarbībām ir ieteikuši arī veidot grupu darbus, spēles, lai būtu brīva atmosfēra un iespēja darboties kopā.

### **Izmantotā literatūra:**

1. Gatis Kalniņš – Pieredzes izglītības metodes audzināšanas darbā – „Klase ir komanda”.
2. Neformālās izglītības metodes  
[http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne\\_darbiba/Info\\_materiali/Brosuras/2012/Info\\_lapas/neformalas\\_izglitibas\\_metodes.pdf](http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Jaunatne_darbiba/Info_materiali/Brosuras/2012/Info_lapas/neformalas_izglitibas_metodes.pdf)
3. Jauniešu grupu un komandas VEIDOŠANA UN VADĪBA JAUNATNES DARBĀ  
[http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Sveice/2016/metodiskie/komandas\\_veidosana.pdf](http://jaunatne.gov.lv/sites/default/files/web/Sveice/2016/metodiskie/komandas_veidosana.pdf)

Sagatavoja:

*Armanda Auziņa*

[armanda.auzina@ovt.lv](mailto:armanda.auzina@ovt.lv)

*Tel.nr.22011292*

*Ogres tehnikums*

*2017.gads, Ogre*

## 1.pielikums "Informācijas pavadieni 2.uzdevumam"

Informācijas pavadieni:

Tā celšana prasīja mazāk kā divas nedēļas.

Viņi sāka celt dienu pirms Nāriņu dienas.

Galvenā laika skaitīšanas vienība ir diena.

Sīkākas laika skaitīšanas daļas ir ponki un šilbi.

Atlantijas nedēļā ir 5 dienas.

Pirmā nedēļas diena Atlantijā ir Neptūna diena.

Otrā nedēļas diena Atlantijā ir Haizivju diena.

Trešā nedēļas diena Atlantijā ir Nāriņu diena.

Ceturtdā nedēļas diena Atlantijā ir Lāsīšu diena.

Piektā nedēļas diena Atlantijā ir Ūdens diena.

Ūdens dienā darbs sākas pēc pusdienas laika.

Lasīšu diena ir brīvdiena.

Dienā ir 38 šilbi.

Šilbā ir 8 ponk.

Darba diena ilgs  $\frac{1}{2}$  no visas dienas

Katram strādniekam pienākas 16 ponku atpūtas laiks

Pie obeliska celšanas vienlaicīgi strādā 8 cilvēku grupa.

Nepārtraukti viens no strādniekiem nodarbojas ar lūgšanām, nevis nes akmens blokus.

Grupā ir 2 sievietes, kuras nevis nes blokus, bet gatavo ēst.

Viena šilba laikā strādnieks pienes 200 blokus.

Katra bloka izmērs ir 1 kubikmetrs

Cin garums ir 50 metri.

Cin augstums ir 150 metri.

Cin platums ir 10 metri.

**"Iepazīt savu grupas biedru"**

Uzraksti savu viedokli un pārdomas par audzināšanas stundu:

1. Audzināšanas stundas laikā man patika:

---

2. Šajā stundā esmu apguvis:

---

3. Ierosinājumi nākamajām stundām:

---