

# OGRES TEHNIKUMS

## Pašnovērtējuma ziņojums

Profesionālās vidējās izglītības programmu akreditācijai

„Interjera dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Interjera noformētājs*, kods 33 214 03, mācību ilgums – 4 gadi;

„Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Vizuālās reklāmas noformētājs*, kods 33 214 04, mācību ilgums – 4 gadi;

„Multimediju dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Multimediju dizaina speciālists*, kods 33 214 12, mācību ilgums – 4 gadi;

„Apģērbu dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Apģērbu modelētājs*, kods 33 214 11, mācību ilgums – 4 gadi;

„Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Vizuālās reklāmas noformētājs*, kods 33 214 04, mācību ilgums – 1,5 gadi.

2015. gada 16. oktobrī

---

(datums)

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

# Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums .....	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti) .	4
III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde .....	5
IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos .....	6
4.1. Mācību saturs .....	6
2. Mācīšana un mācīšanās .....	8
2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	8
2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	8
3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	9
4. Atbalsts izglītojamajiem .....	10
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana .....	10
4.2. Atbalsts personības veidošanā .....	11
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā .....	12
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	15
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām .....	15
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	15
5. Tehnikuma vide .....	15
5.1. Mikroklimats .....	15
5.2. Fiziskā vide .....	16
6. Tehnikuma resursi .....	17
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi .....	17
6.2. Personālresursi .....	18
7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	19
7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	19
7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība .....	21
7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām .....	22
V. Citi sasniegumi .....	24
V. Turpmākā attīstība .....	25

## I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2013.gada 29. augusta rīkojumu Nr. 398 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam”, no 2013. gada 1. septembra Ogres Valsts tehnikumam piešķirts profesionālās izglītības kompetences statuss un noteikts, ka Ogres Valsts tehnikuma nosaukums ir „Ogres tehnikums” (turpmāk – tehnikums), juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķīles novads, LV-5001. No 2014.gada 17.februāra, Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) finansēta projekta “Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija” īstenošanas laikā, faktiskā un korespondences adrese ir Meža prospekts 13, Ogre, LV – 5001.

2013.gada 4.septembrī ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta lēmumu Nr.2-26/328 tehnikumam izsniegta reģistrācijas apliecība Nr. 4334002981.

Tehnikums ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

Tehnikuma darbības mērķis ir sagatavot darba tirgus pieprasījumam atbilstošus un konkurētspējīgus speciālistus. Ogres tehnikumā 2015./2016.mācību gadā tiek īstenotas licencētas un akreditētas 20 izglītības programmas 7 izglītības programmu grupās:

**Mežsaimniecība un meža tehnika** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām: mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis;

**Datorzinātnes un elektronika** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis;

**Kokizstrādājumu izgatavošana** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām būvizstrādājumu galdnieks, mēbeļu galdnieks;

**Būvdarbi** ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris;

**Tūrisms, viesmīlība un pārtikas ražošana** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists, maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists;

**Dizains** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām apģērbu modelētājs, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators;

**Administratīvais darbs** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām grāmatvedis, klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis.

Akreditācijai pieteiktās izglītības programmas „Interjera dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *Interjera noformētājs*, „Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Vizuālās reklāmas noformētājs*, „Multimediju dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Multimediju dizaina speciālists* un „Apģērbu dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Apģērbu modelētājs* ir Ogres tehnikuma prioritārās izglītības programmas un Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra darbības virziens reģiona metodiskā centra funkciju īstenošanai.

## II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Tehnikuma darbības pamatmērķi:

1. Sekmīgi realizēt ERAF projektu „Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”, vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/ VIAA/008, lai 2015./2016. mācību gadu uzsāktu renovētās un modernizētās telpās ar modernām iekārtām un aprīkojumu.
2. Iegūt finansējumu sporta – pasākumu zāles, dienesta viesnīcu “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, Jaunatnes ielā 3, Ogrē, Upes prospektā 18, Ogrē atjaunošanai un stadiona Aizupēs izbūvei, lai pilnībā pabeigtu Ogres tehnikuma kā vienota mācību kompleksa izveidi un nodrošinātu tehnikuma audzēkņiem mūsdienu prasībām atbilstošus sadzīves un mācību apstākļus.
3. Turpināt uzsākto darbu, veidojot materiāli tehnisko nodrošinājumu kvalitatīvai izglītības procesa īstenošanai.
4. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus audzēkņu piesaistei Ogres tehnikumam.
5. Nolūkā nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, turpināt darbu, pilnveidojot iekšējās kontroles sistēmu un ieviešot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 90001 standartam.
6. Sadarbībā ar nozaru asociācijām, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām:
  - 6.1. īstenot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām;
  - 6.2. izstrādāt jaunas un aktualizēt esošas izglītības programmas.

No 2014.gada 17.februāra Ogres tehnikums īsteno ERAF finansētu un valsts budžeta līdzfinansētu projektu «Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija», kura īstenošanai piešķirtais kopējais finansējums **EUR 12 632 826, 51**, kur piešķirto finanšu līdzekļu sadalījums paredzēts:

Būvdarbi - EUR 10 104 413, 18

Tehniskā projekta izstrādes izmaksas – EUR 227 754, 82

Iekārtu modernizācija – EUR 2 139 871, 15

Projekta īstenošanas aktivitātes – EUR 159 364, 49

Publicitātes izmaksas - EUR 1 422, 87

**Piešķirto ERAF finanšu līdzekļu ietvaros, ir no jauna izveidota infrastruktūra akreditācijai pieteikto dizaina programmu „Interjera dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *Interjera noformētājs*, „Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Vizuālās reklāmas noformētājs*, „Multimediju dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Multimediju dizaina speciālists* un „Apģērbu dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Apģērbu modelētājs* īstenošanai „Aizupēs”, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā un iegādātas iekārtas un aprīkojums EUR 186 000.000 apmērā.**

Tehnikumam ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Latvijas Dizaineru savienību, noslēgts sadarbības līgums 2012.gada 30.martā Nr. OVT/19.1/2012, kas paredz sadarbību:

1. Izglītības satura jautājumos:
  - 1.1. izstrādājot jaunas nozarei nepieciešamas izglītības programmas;
  - 1.2. aktualizējot esošās izglītības programmas;
  - 1.3. aktualizējot kvalifikācijas prakses programmas;
  - 1.4. izstrādājot kvalifikācijas eksāmenu saturu;
  - 1.5. pielietojot mācību procesam nepieciešamās IT programmatūras.
2. Pedagogu tālākizglītībā:
  - 2.1. piesaistot nozares speciālistus izglītības procesā, lasot lekcijas par aktualitātēm nozarē un informējot par jaunākajām tehnoloģijām;
  - 2.2. atbalstot pedagogu stažēšanos nozares uzņēmumos;
  - 2.3. iesaistot pedagogus nozares rīkotajos mācību semināros.

3. Tehnikuma stratēģiskās attīstības nodrošināšanā:
  - 3.1. atbalstot tehnikuma dalību nozares izstādēs un profesionālajos pasākumos;
  - 3.2. iesaistoties projektu īstenošanā, kas saistīti ar Līguma mērķi.
4. Nozares ekspertu piesaistē:
  - 4.1. izstrādājot izglītības programmu saturu;
  - 4.2. izstrādājot mācību metodiskos materiālus, un saistībā ar to informējot par nozares metodikām, kas nodrošina ražošanas procesus;
  - 4.3. vērtējot izglītības kvalitāti (dalība kvalifikācijas eksāmenu komisijās, akreditāciju komisijās, profesionālās meistarības konkursos, pedagogu izstrādāto mācību metodisko materiālu vērtēšanā).

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu. Darba devēji ir iesaistīti tehnikuma izglītības procesa kvalitātes novērtēšanā, piedalās profesionālo mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību metodisko materiālu izvērtēšanā, kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā, sniedz padomus un priekšlikumus mācību procesa uzlabošanā.

2014. gada 23. septembrī ar direktora rīkojumu Nr.328 „Par Ogres tehnikuma padomes sastāva aktualizāciju”, ir aktualizēts Ogres tehnikuma padomes sastāvs. Padomē darbojas nozaru profesionālo organizāciju, Ogres tehnikuma izglītības programmu nodaļu pedagogu, audzēkņu un vecāku deleģēti pārstāvji. Latvijas Dizaineru savienību Ogres tehnikuma padomē pārstāv dizaineris Arvīds Endziņš. Ogres tehnikuma padomes 2015.gada 8.jūlija sanāksmē padomes dalībnieki tika iepazīstināti ar grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, kas veikti 2015.gada 23.aprīlī un stājās spēkā 2015.gada 15.maijā. Tika apspriests jautājums par nākamo Konventa sastāvu. Uzsākta Ogres tehnikuma Konventa izveide.

Tehnikuma mājas lapā tiek sniegta informācija par aktuāliem notikumiem Ogres tehnikuma darbībā.

Tiek pilnveidota izglītojamo sagatavošana centralizētajiem eksāmeņiem vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem, uzlabojot izglītojamo mācību sasniegumu vidējo vērtējumu.

Izglītojamie, kas iegūst profesionālo vidējo izglītību pēc pamatizglītības apguves, sekmīgi kārtu valsts noteiktos centralizētos eksāmenus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus labā līmenī.

### **III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

1. Tehnikumam 2013. gada 3. oktobrī ir izsniegta aktualizēta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 6743, akreditācijas termiņš – līdz 2019. gada 29. janvārim.
2. Ogres tehnikumam 2015. gadā no 21. līdz 25. septembrim ir īstenota akreditācija ar ekspertu komisiju profesionālās vidējās izglītības programmai „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Klientu apkalpošanas speciālists*.
3. Visas Ogres tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti, īstenojot ERAF projektu, kurš tika uzsākts 2014. gada 17. februārī un tiks pabeigts līdz 2015. gada 31. decembrim. Šobrīd būvdarbi ir pabeigti, notiek pēdējās iekārtu un aprīkojuma piegādes, tehnikums ir būvdarbu nodošanas procesā.

## **IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

### **4.1. Mācību saturs**

Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Tehnikumā ir licencētas 30 sākotnējās profesionālās izglītības programmas pēc vispārējās pamatzglītības ieguves, 11 profesionālās vidējās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, 11 profesionālās tālākizglītības programmas un 6 profesionālās pilnveides izglītības programmas. Akreditācijai pieteiktās izglītības programmas ir licencētas 2013.gada 27. septembrī un 2014. gada 31. augustā.

Tehnikumā ir akreditētas 34 profesionālās izglītības programmas.

Tehnikums ir noslēdzis 20 deleģēšanas līgumus ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, t.sk., akreditējamo izglītības programmu radniecīgajās izglītības programmās:

- Apģērbu modelētājs - 2014.gada 21.jūlija Deleģēšanas līgums Nr.3-24/121
- Multimediju dizaina speciālists – 2011.gada 5.decembra Deleģēšanas līgums Nr.3-24/188
- Vizuālās reklāmas noformētājs – 2011.gada 5.decembra Deleģēšanas līgums Nr.3-24/187
- Interjera noformētājs – 2011.gada 5.decembra Deleģēšanas līgums Nr.3-24/186

Uz 2015.gada 1. oktobri profesionālo vidējo izglītību apgūst 890 izglītojamie pēc pamatzglītības ieguves un 98 izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves.

Tehnikumā izveidotas nodaļas:

- Mežsaimniecības izglītības programmu nodaļa (256 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 47 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētās izglītības programmās).
- Datorzinātnes, elektronikas un administratīvā darba izglītības programmu nodaļa (227 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 34 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
- Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļa (222 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 17 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
- Kokizstrādājumu izgatavotāju un namdaru izglītības programmu nodaļa (64 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās).
- Ēdināšanas pakalpojumu, pārtikas ražošanas un viesmīlības programmu nodaļa (121 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās).

No 2014.gada 17. februāra Ogres tehnikumā mācību process tiek organizēts:

- Meža prospektā 13, Ogrē – teorija profesionālajos mācību priekšmetos un praktiskās mācības;
- Upes prospektā 16, Ogrē – teorija profesionālajos mācību priekšmetos un praktiskās mācības;
- Jaunatnes ielā 3, Ogrē – teorija profesionālajos mācību priekšmetos un praktiskās mācības.

Tehnikuma rekonstruētā mācību korpusa un jaunuzceltā angāra „Aizupes” Tīnūžu pagastā, Ikšķīles novadā atklāšana tiek plānota 2016.gada 6.janvārī.

Tehnikumam ir sava bibliotēka, kura nodrošina izglītojamos un pedagogus ar nepieciešamo mācību, metodisko un profesionālo literatūru, kā arī ar dažāda veida periodiskajiem izdevumiem. Bibliotēka sniedz bibliotekāros un informatīvos pakalpojumus.

Bibliotēkā ir ieviesta bibliotēkas programma ALISE. Izglītojamie un pedagogi izmanto lasītavu, kur lietotāju vajadzībām ir datori ar interneta pieslēgumu.

No 2013. gada 1. septembra Ogres tehnikums uzsācis darba vidē balstītu mācību īstenošanu septiņās profesionālajās kvalifikācijās: mēbeļu galdnieks, namdaris, elektronikas tehniķis, maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis.

Tehnikumā mācību process tiek organizēts saskaņā ar mācību plāniem, mācību grafiku un atbilstoši gada un mēneša darba plāniem. Stundu saraksts sastādīts saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem un atbilstoši mācību grafikam. Tas ir pārskatāms un atrodas visiem pieejamā un redzamā vietā – tehnikuma ēkās pie informācijas stenda Meža prospektā 13 un Upes prospektā 16, izmaiņas stundu sarakstā apskatāmas informācijas stendā. Gan stundu saraksts, gan tā izmaiņas ir ievietotas tehnikuma mājas lapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv). Izglītojamo mācību slodze nedēļā nepārsniedz normatīvajos aktos noteikto.

Profesionālās vidējās izglītības programmas „Interjera dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Interjera noformētājs* mācību process notiek saskaņā ar mācību plāniem, licences Nr. P-8366 (mācību ilgums 4 gadi).

Profesionālās vidējās izglītības programmas „Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Vizuālās reklāmas noformētājs* mācību process notiek saskaņā ar mācību plāniem, licences Nr. P-8368 (mācību ilgums 4 gadi), licences Nr. 10009 (mācību ilgums 1.5 gadi).

Profesionālās vidējās izglītības programmas „Multimediju dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Multimediju dizaina speciālists* mācību process notiek saskaņā ar mācību plānu, licences Nr. P-8371 (mācību ilgums 4 gadi).

Profesionālās vidējās izglītības programmas „Apģērbu dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Apģērbu modelētājs* mācību process notiek saskaņā ar mācību plānu, licences Nr. P-8375 (mācību ilgums 4 gadi).

Vispārizglītojošiem mācību priekšmetiem svarīgi ir nodrošināt satura apguves kvalitāti līdzvērtīgi vispārizglītojošām vidusskolām. Lai uzdevumu izpildītu, nepieciešams izmantot patstāvīgiem darbiem paredzētās stundas. Pedagogi ir izstrādājuši uzdevumus padziļinātai svarīgāko tēmu apguvei, kas audzēkņiem jādara patstāvīgi. Apgūtās zināšanas pēc tam tiek pārbaudītas ieskaitēs, kur jautājumi ir gan par mācību stundās, gan patstāvīgi apgūto.

Ja audzēknis motivēti un atbildīgi apgūst mācību priekšmetus stundās un izpilda pedagogu uzdotos patstāvīgo darbu uzdevumus, tiek nodrošināta kvalitatīva mācību priekšmetu apguve. Tas savukārt dod iespēju audzēkņiem pēc tehnikuma beigšanas turpināt mācības augstākajās mācību iestādēs.

Tehnikuma izglītojamie iesaistās Rīgas reģiona, jo Ikšķiles novads no 2013. gada 1. septembra ir iesaistījies Rīgas plānošanas reģiona skolu tīklā, un Ogres novada vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un republikas profesionālajos konkursos.

Profesionālās vidējās izglītības programmas „Interjera dizains”, „Reklāmas dizains”, „Multimediju dizains” un „Apģērbu dizains” tiek īstenotas ciešā sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Nacionālo kultūras centru. Ogres tehnikums saņem atbalstu:

- prakses vietu nodrošināšanā;
- jaunākās informācijas ieguvē par aktualitātēm nozarē un profesionālās izglītības pedagogu tālākizglītībā;
- tehnikuma izglītības procesa kvalitātes novērtēšanā un izglītības programmu izstrādē un aktualizācijā un mācību metodisko materiālu izstrādē un izvērtēšanā;
- profesionālās izglītības pasākumu īstenošanā un kvalifikācijas eksāmenu norisē.

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai tehnikumā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, daudzveidīgu mācību metožu pielietošanas un pedagoģu un audzēkņu sadarbības pilnveides.

2014./2015. mācību gadā Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļā notikušas mācību ekskursijas, tikšanās ar nozares profesionāļiem un profesionālās darbnīcas. 2014. gada 1. oktobrī izglītības programmu „Interjera dizains” un „Reklāmas dizains” audzēkņi iepazīnās ar 2014. gada nozīmīgākajiem sasniegumiem dizainā Latvijā, Lietuvā, Igaunijā un citu Latvijas dizaina skolu audzēkņu veikumu izstādē „Design Isle 2014” Ķīpsalās Starptautisko izstāžu hallē. 2014. gada 11. oktobrī 3. un 4. kursu Interjera dizaina audzēkņi piedalījās radošās darbnīcās „Kas ir dizains” un „Mēbeļu dizains” Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā. Skolotāja Ieva Ozola. 2015. gada 24. februārī 2. kursa Reklāmas dizaina audzēkņi piedalījās radošās darbnīcās „Kas ir dizains” un „Grafiskais dizains” Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā. Skolotāja Ieva Ozola. 2015. gada 26. martā 3. un 4. kursu interjera dizaina audzēkņi apmeklēja renovēto Ogres kultūras centru un tikās ar vestibila interjera projektētāju Karīnu Kēbergu. 2015. gada 4. martā 3ID grupas audzēkņi iepazīstinās ar skandināvu interjera dizaina tendencēm Viļņā, tirdzniecības centrā IKEA, 2015. gada 16. martā ar topošajiem apģērbu dizaineriem tikās modes mākslinieki Aleksandrs Pavlovs un Šeila. 2015. gada 21. aprīlī 4. kursa Reklāmas dizaina audzēkņi un pasniedzēji tikās ar SIA RUDDA dizaineri Daci Runču. 2015. gada 22. aprīlī 4. kursa Interjera dizaina audzēkņi un pasniedzēji tikās ar arhitekti un interjeristi, Ekonomikas un kultūras augstskolas vieslektori Noru Saulespurēnu. 2015. gada 24. aprīlī 4. un 3. kursu Multimediju dizaina audzēkņi un pasniedzēji tikās ar Latvijas Kultūras akadēmijas Vides dizaina specializācijas vadītāju Mārtiņu Lindi, 8. aprīlī Apģērbu dizaina programmas audzēkņi tikās ar šūšanas tehnoloģiju iekārtu tirdzniecības pārstāvjiem. SIA "Sonika" šujmašīnu tirdzniecības vadītāja Ilze Mendziņa iepazīstināja topošos apģērbu dizainerus ar Brother šujmašīnām, overlokiem un izšūšanas mašīnām. 2015. gada maijā iespējamo prakšu un darba vietu iepazīšana Multimediju dizaina un Reklāmas dizaina audzēkņiem. Mācību ekskursijas uz Rīgas radio un televīzijas torni Zaķusalā, WMT Baltic centru, kinopilsētu „Cinevilla”. Skolotāja Linda Neško.

Kvalifikācijas prakses un praktiskās mācības notiek saskaņā ar 2012. gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” un tehnikumā izstrādātiem Ogres tehnikuma 2014. gada 26. maija iekšējiem noteikumiem Nr. 20 „Prakšu organizēšanas kārtība”, kas reglamentē mācību un kvalifikācijas prakses norisi.

Pirms aiziešanas praksē uz uzņēmumu, katrs izglītojamais saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju, ar ko viņš tiek iepazīstināts.

Atbilstoši katras profesijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie prakses līgumi, kā arī sadarbības līgumi.

No tehnikuma puses ar direktora rīkojumu ir nozīmēts prakses vadītājs, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu, sniedz padomu prakses pārskata noformēšanā un aizstāvēšanā.

Prakses noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses atskaites, iesniedz Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļā atbilstoši prasībām sakārtotas prakses dienasgrāmatas vai prakses pārskatus un praktikanta raksturojumus.

### **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Mācību gada sākumā vai, sākoties mācību priekšmetam, pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, vērtēšanas kritērijiem un kārtību, un sasniedzamajiem mērķiem.

Tehnikumā ir izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība - Ogres tehnikuma 2014. gada 27. augusta iekšējie noteikumi Nr. 155 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

No 2014. gada 6. janvāra tehnikums uzsāka SIA „Digitālās attīstības centrs” pakalpojuma „e-klase” lietošanu. Katra mēneša noslēgumā izglītojamo sasniegumi tiek apkopoti sekmju lapās, tos apkopo arī semestra un mācību gada noslēgumā. Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējumi tiek uzskaitīti mācību priekšmeta eksāmena protokolos, centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu protokolos un centralizēto eksāmenu sertifikātos.

Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, izglītības programmu nodaļu metodisko komisiju un izglītības komisijas sēdēs.

Mācību stundās un ārpus stundām izglītojamiem un pedagogiem ir iespēja izmantot bibliotēkas un lasītavas telpas, datorkabinetus, trenāžieru zāli un sporta zāli.

Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus, ja izglītojamajam ir zemi mācību sasniegumi un regulāri kavējumi.

Izglītojamo kavējumi tiek regulāri atzīmēti mācību nodarbību uzskaites žurnālos un saskaņā ar 2011.gada 1.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” grupu audzinātāji par izglītojamo kavējumiem informē viņu vecākus vai Ministru kabineta noteikumos minētās institūcijas.

Kavējumi tiek apkopoti katru mēnesi. Grupu audzinātāji izstrādā individuālu pieeju kavētājiem, veic kavējumu analīzi un palīdz risināt iespējamās kavējumu problēmas.

### **3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Tehnikumā ir izstrādāti iekšējie noteikumi, kas nosaka izglītojamo vērtēšanas sistēmu – 2014.gada 27.augusta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” Nr. 155, 2014. gada 16. jūlijā ir aktualizēta „Stipendiju piešķiršanas kārtība” Nr.153 un iesniegta Izglītības un zinātnes ministrijā zināšanai.

Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus – vērtējums e-klasē tiek likts vismaz reizi 8 stundās vai reizi mēnesī.

Mācību sasniegumu vērtēšanu organizē mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā formā.

Vērtēšanā izvēlas daudzveidīgus metodiskos paņēmienus atbilstoši mācību procesā izmantotajām mācību metodēm, piemēram, novērošana, saruna, aptauja, uzdevumu risināšana, darbs ar tekstu, demonstrējums, vizualizēšana, individuāls vai grupas projekts, eseja, referāts, diskusija, darbu mape, mājas darbs. Ievadvērtēšanu organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudei Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu, bet iegūtos rezultātus izmanto tālākai izglītojamo mācību rezultātu sasniegumu rezultātu analīzei priekšstatī par tematu. Kārtējā vērtēšana ir mācību stundu sastāvdaļa.

Vērtēšanā tiek ievēroti šādi principi: sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot izglītojamo sasniegumus mācību satura apgūvē, vērtējuma atbilstības princips – pārbaudījumos dot iespēju apliecināt savas zināšanas, prasmes un attieksmes visiem izzīņas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, lai nodrošinātu adekvātu un objektīvu vērtējumu; dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, praktiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes formas; vērtējuma obligātuma princips – izglītojamiem nepieciešams iegūt vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos, izņemot tos mācību priekšmetus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots; regularitātes princips – izglītojamo mācību sasniegumus vērtē regulāri. Dizaina izglītības programmu un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas izglītības programmu grupu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas neatņemama daļa ir starpskates. Starpskates notiek katra mācību mēneša ceturtajā nedēļā. Starpskates laiku plāno priekšmeta pedagogs, saskaņojot ar Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas vadītāju.

Nobeiguma darbos (tēmu beidzot vai semestra beigās) – vērtē izpratni, iemaņas par visu tēmu kopumā un tas tiek veidots kā strukturēts pārbaudes darbs vai skate (dizaina izglītības programmu un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas izglītības programmu grupu izglītojamajiem), kurā pārbauda būtiskākos sasniedzamos rezultātus. Izglītojamo semestra darbu noslēgumu skatē tiek novērtētas iegūtās zināšanas un prasmes praktiskajās mācībās un praksē profesionālajos

mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, gleznošanas pamati, kompozīcija, digitālā kompozīcija, krāsu mācība, mākslas valoda un vispārējā kompozīcija, formu mācība, burtu mācība un lietišķā grafika, datortehnoloģijas, materiālu un tehnoloģiju mācība.

Mācību priekšmetu programmās pedagogi norāda paredzētos pārbaudes darbus, kā arī, uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem un komponentiem mācību priekšmetā, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām 4 ballu iegūšanai.

Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, izglītības programmu nodaļu metodisko komisiju un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs. Sēdes protokolē.

Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.

Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk - PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi.

PKE norisei tiek nodrošinātas atbilstoši aprīkotas telpas un tehnika.

Profesionālajām kvalifikācijām - interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, apģērbu modelētājs, multimediju dizaina speciālists PKE programmu bāze tiek veidota Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošo industriju izglītības nodaļā (turpmāk – KRIIC). Eksāmena programmas apspriešanas un pilnveidošanas procesā piedalās tehnikuma Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas vadītāja Velga Kaļeiņikova. Tehnikuma Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas pedagogi, kvalifikācijas prakšu vadītāji KRIIC sagatavoto PKE programmas bāzi papildina, lai tā būtu atbilstoša katrai izglītības programmai. Pedagogu papildinātās PKE programmas tiek apstiprinātas KRIIC.

Tehnikumā ir izstrādātas kvalifikācijas eksāmena jautājumu datu bāzes tām izglītības programmām, kurām PKE jautājumu datu bāze netiek izstrādāta centralizēti.

Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas vadītāja sagatavo un prezentē ikgadējo pārskatu par nodaļas izglītības programmu PKE rezultātiem KRIIC.

Tehnikumā PKE eksāmena komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām un ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Mākslas izglītības programmām PKE personālsastāvs tiek saskaņots KRIIC.

PKE dokumentācija ir noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

#### ***4. Atbalsts izglītojamajiem***

##### **4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Visās tehnikuma ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, drošības instrukcijas. Ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns, rīcības plāns ekstremālās situācijās (vētra, plūdi u.t.t.), atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptieciņas un ugunsdzēsāmie aparāti. 2013.gadā Ogres tehnikums konkursā „Drošs darbs – droša skola” ieguva Galveno balvu kā drošākā profesionālās izglītības iestāde Latvijā.

Tehnikuma izglītojamo komanda 2013. gada decembrī Izglītības un Zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības konkursā par darba drošību un darba tiesībām „PROFS 2013” ieguva pirmo vietu.

Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības organizētajā konkursā par darba drošību un darba tiesībām „Zini. Ne mini.” izstādes „Skola 2014” laikā 2014. gada 28. februārī Elektronikas programmas izglītojamais Pēteris Bitāns ieguva pirmo vietu.

2014./2015.m.g. valsts mēroga pasākumi darba drošības, darba aizsardzības un darba tiesību jautājumos nav organizēti.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīviem.

Ar rīkojumu noteikti atbildīgie darbinieki par ugunsdrošības un darba drošības normu ievērošanu savās darba vietās.

Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti par darba drošību, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti instruktāžas žurnālos un e-žurnāla izdrukās.

Izglītojamies, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma tehnikuma telpās un ārpus tām izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” minētajām prasībām, ko apliecina ar savu parakstu.

Izglītojamajiem nodrošinātas dienesta viesnīcas ar virtuvi katrā stāvā, dušas telpām, silto ūdeni.

Ir noslēgts līgums ar ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu Ogres tehnikuma izglītojamajiem.

Atbilstoši 2012.gada 20 novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” tehnikuma izglītojamie tiek apdrošināti pret nelaimes gadījumiem uz prakses laiku.

Tehnikumā kopumā ir izstrādātas 62 darba drošības instrukcijas izglītojamajiem un 70 darba drošības instrukcijas darbiniekiem, tai skaitā, piemēram:

- Instrukcija par izglītojamo drošību ārpusstundu pasākumos.
- Instrukcija par izglītojamo drošību ekskursijās un pārgājienos.
- Instrukcija par izglītojamo drošību sporta sacensībās un nodarbībās.

Visās izglītības programmās iekļauti mācību priekšmeti darba aizsardzībā, pirmā medicīniskā palīdzībā un darba likumdošanā, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanu apguvi šajās jomās.

Grupu audzinātāji sadarbībā ar Jaunatnes veselības centru, kurš atrodas Meža prospektā 9, Ogrē, organizē tematiskās audzinātāja stundas par veselīgu dzīvesveidu un citām izglītojamajiem aktuālām tēmām, kas saistītas ar dzimumaudzināšanu, atkarībām un dažādu sadzīves problēmu risināšanu.

Izglītojamo ēdināšana tiek nodrošināta Meža prospektā 13, Ogrē, tehnikuma virtuvē, kurā izglītojamajiem ir iespēja paēst uz vietas gatavotas svaigas un siltas pusdienas, kā arī nodrošināta vieta izglītojamo pusdienošanai ar līdzpaņemtajām maizītēm.

## **4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:

- Līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:
  - dalība struktūrvienību vadītāju iknedēļas sēdēs;
  - dalība tehnikuma padomē;
  - dalība tehnikuma pasākumu organizēšanā.
- izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju;
- piedalīšanās izglītojamo sabiedriskās dzīves organizēšanā;
- piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos.

Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai. Tehnikumā darbojas:

- pieci mākslinieciskās pašdarbības pulciņi:
  - tautisko deju kolektīvs „Solis”;
  - defilē pulciņš;
  - koris;
  - vokālais ansamblis;
  - instrumentālais ansamblis.
- seši sporta pulciņi:

- pilates vingrošana;
- atlētiskā vingrošana;
- volejbols;
- basketbols;
- futbols;
- handbols.

➤ profesionālais pulciņš - robotikas pulciņš.

Par pulciņu aktualitāti liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalīsies XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā "Radi, rādi, raidi", 2015. gada 17. aprīlī tehnikuma jauniešu deju kolektīvs „Solis” izcīnīja tiesības piedalīties XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tautas deju kolektīvu lielkoncertā "Līdz varavīksnei tikt". Kopumā pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo.

Audzināšanas procesā tehnikumā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus rīko paši izglītojamie. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam radīta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē.

Grupu audzinātāji izglītojamo vecākus iepazīstina ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un uzvedību.

Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:

- pasākumi tehnikumā;
- pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
- pasākumi valsts līmenī;
- pasākumi nozaru līmenī;
- pasākumi starptautiskā līmenī.

Sporta stundas norit sporta un trenāžieru zālēs, sporta laukumos un Ogres pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs, lai spēlētu sporta spēles, galda tenisu, dambreti, šahu, novusu. Izglītojamie ar panākumiem piedalās profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” un Ogres novada organizētajās sacensībās, piedaloties arī handbola, basketbola un futbola izlašu komandu sastāvā starptautiskās profesionālo skolu sacensībās.

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Par karjeras izglītību tehnikumā atbild direktora vietnieki katrs savā atbildības jomā un ir norīkots atbildīgais darbinieks karjeras izglītības pasākumu koordinēšanai un vadīšanai.

Tehnikumā ir izstrādāts karjeras izglītības pasākumu plāns 2015./2016. mācību gadam, kurš apstiprināts ar tehnikuma direktores 2015. gada 2. septembra rīkojumu Nr. 263, kura ietvaros tiek:

- īstenotas mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem;
- organizētas tikšanās ar darba devējiem;
- īstenota kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana, piedaloties darba devējiem;
- veidoti videosižeti par profesijām, sadarbībā ar nozares pārstāvjiem;
- nodrošināta dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos un to organizēšana;
- organizētas audzēkņu vizītes vispārīgajās skolās;
- organizētas Atvērto durvju dienas un Profesionālo prasmju darbnīcas;
- īstenota dalība nozares izstādēs;
- popularizēti absolventu veiksmes stāsti;
- veidota absolventu datu bāze;
- nodrošināta iespēja apgūt neformālās izglītības programmas;
- īstenotas tematiskās audzinātāja stundas;
- attīstītas portfolio veidošanas prasmes;
- īstenota sociālo prasmju pilnveidošana;
- analizēti un izvērtēti audzēkņu mācību sasniegumi;

- īstenota sadarbība ar audzēkņu vecākiem.

2014./2015. mācību gadā dizaina nodaļā tika īstenoti sekojoši karjeras izglītības pasākumi:

Pasākumi tehnikuma līmenī:

- 2014.gada oktobrī 1. Video operatoru kursa audzēkņiem notika foto konkurss „Ogre”. Konkurso organizēja skolotājs Lauris Kalniņš.
- 2015. gada janvārī-martā Dizaina nodaļas audzēkņi piedalījās konkursa „Radošais gleznojums” 1.kārtā.

Dalība pasākumos valsts līmenī:

- Dalība uzņēmuma SIA „Aspired” un Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras rīkotā jauniešu konkursā „Izzini zinātni”. Dalībniekus konkursam gatavoja skolotāja Linda Neško.
- 2014. gada oktobrī Reklāmas dizaina audzēkņi Artūrs Jeršovs skolotāja Pētera Justoviča vadībā izstrādāja un veiksmīgi realizēja grafisko dizainu AMI 25.gadu jubilejas sporta spēlēm.
- 2014.gada 15. oktobrī Dizaina nodaļas audzēkņu un pedagogu tikšanās ar konkursa “EiroSkills 2014” zelta medaļas ieguvēju, OT Apģērbu dizaina absolventu Simonu Zelču.
- 2014. gada 19. novembrī RISEBA telpās bija skatāma izglītības programmas „Interjera dizains” kvalifikācijas darbu izstāde.
- 2014. gada novembrī Ogres tehnikuma komanda piedalījās Rīgas reģiona Latvijas kultūras kanona konkursā „Kultūras tradīcijas ģimenē”. Konkurssam gatavoties palīdzēja skolotāja Ieva Ozola.
- 2014. gada 12.-14. decembrī Ogres kultūras centra izstāžu zālē notika Dizaina nodaļas audzēkņu un skolotāju darbu izstāde „Gaismas zīmes”. Izstādē bija skatāmi 3.kursa Interjera dizaina audzēkņu kursa darbi “Materiāla otrā dzīve gaismas objektā” un skolotāju Zanes Ūpes un Velgas Kaļeņikovas veidotais starojošais saules koks. Izstādes iekārtošanā piedalījās Interjera dizaina izglītības programmas absolventi Dace Hmeļņicka un Kristaps Volosātovs.
- 2014. gada 13.decembrī Dizaina nodaļas audzēkņi piedalījās amatnieku svētkos “Baltā laipa”. Interjera dizaina un Apģērbu dizaina audzēkņi radošajās darbnīcās mācīja veidot atstarojošas latviešu tradicionālās gaismas zīmes. Ogres kultūras centra mazajā zālē tika demonstrētas Apģērbu dizaina audzēkņu tērpu kolekcijas ar latviešu tradicionāliem elementiem.
- 2015.gada 29.janvārī Viesnīcā “Club 1934” tika organizēts Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss “Tūrisma pakalpojumi”. Ogres tehnikumu veiksmīgi pārstāvēja 3.kursa Tūrisma komercdarbinieks audzēkne Agnese Kalēja. Skolotāja Solvita Šmite.
- 2015. gada janvārī 3. kursa Multimediju dizaina audzēkņi Artūrs Hmeļovs un 4. kursa Interjera dizaina audzēkne Zane Stūrīte piedalījās atlases konkursā pasaules jauno profesionāļu meistarības konkursam "WorldSkills São Paulo 2015" grafiskā dizainera un skatlogu noformētāja profesijās. Zane Stūrīte iekļuva Latvijas komandā, kas gatavojās pasaules konkursam. Maijā Zane Stūrīte piedalījās konkursa finālā.
- 2015. gada 25. februārī pasākuma „Dizaina diena Madonā – 2015” modes šovā - konkursā veiksmīgi tika demonstrētas un novērtētas Ogres tehnikuma Apģērbu dizaina kvalifikācijas darbu kolekcijas.
- 2015. gada 25. februārī pasākumā „Dizaina diena Madonā – 2015” tika izveidots OT Dizaina nodaļas stends, kā arī notika skolas prezentācija Madonas un Lubānas novadu skolu audzēkņiem. Piedalījās Dizaina nodaļas audzēkņi Alens Līdaks, Juris Jevdokimovs, Elmārs Lauskis un skolotāji, Toms Ezerietis, Velga Kaļeņikova, Zane Ūpe.
- 2015. gada 26.- 27. martā Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursā „Radošais gleznojums” veiksmīgi piedalījās trīs konkursa 1. kārtas uzvarētāji, 2. kursa Interjera dizaina audzēkne Evija Grakoļska. 3. kursa

Apģērbu dizaina audzēkne Sabīne Kaņķele un 4. kursa Multimediju dizaina audzēknis Pāvils Dzirkalis. Sabīne ieguva 2. vietu par mājasdarbu, Pāvils 3. vietu par konkursa darbu. Audzēkņus konkursam sagatavoja skolotāji Rasa Šulca, Aldis Reicis, Vineta Oboznaja, Lauris Kalniņš.

- 2015.gada martā Interjera dizaina 1.kursa audzēkņi skolotājas Baibas Astras vadībā, sadarbībā ar Ogres pilsētas galveno mākslinieku Gunāru Platpīru piedalījās Lieldienu noformējuma veidošanā Ogres pilsētā.
- 2015.gada 24.aprīlī dalība Latvijas Radio 5 – Pieci.lv debatēs „Meklējam prezidentu”. Debatēs piedalījās un ieguva 2.vietu Ričards Gariņš 2 MD un Reinis Jakobsons 1DT. Audzēkņus trenēja skolotāja Ieva Ozola.
- 2015. gada 29.-30. aprīlī Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursā „Jaunais profesionālis 2015”. Tekstila nozares profesiju konkursā „Tekstilizstrādājumu izgatavošana” ar panākumiem piedalījās Apģērbu dizaina programmas audzēknes Sabīne Kaņķele un Terēze Seile. Terēze Seile konkursā ieguva godalgoto 1.vietu. Audzēknes konkursam sagatavoja skolotāja Liēna Niedre.
- 2015. gada 9. maijā Ogrē, pasākumā “Mamma Māksla” un 2015. gada 23. maijā pasākumā “Skola pilsētā” tehnikuma pārstāvji nodrošināja iespēju iepazīties ar Ogres tehnikumā īstenotajām izglītības programmām, kā arī informatīvajiem reklāmas materiāliem.
- 2015.gada 28.maijā līdz 1.jūnijam dizaina nodaļas vadītāja Velga Kaļeņņikova piedalījās VIAA rīkotā atlases konkursa skatlogu noformētāja profesijā WorldSkills 2015 žūrijā.

Dalība pasākumos starptautiskā līmenī:

- 2014. gada 1.- 6. oktobrī 4. kursa Apģērbu dizaina audzēkne Simona Zelča pēc ilga gatavošanās perioda un uzvaras Latvijas valsts līmeņa konkursā ieguva tiesības piedalīties un piedalījās Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkursā “EuroSkills 2014”. Simona Zelča “EuroSkills 2014” konkursā ieguva zelta medaļu. Konkursam sagatavoties Simonai palīdzēja skolotājas Liēna Niedre un Ilze Dzirkale.
- 2014.gada oktobrī starptautiskajā izstādē Design Isle 2014 dizaina un mākslas skolu laukumā “Dizaina sala” tika izveidots Ogres tehnikuma Dizaina nodaļas stends, kurā varēja skatīt 2014.gada labākos Dizaina nodaļas audzēkņu kvalifikācijas darbus. Stenda dizainu plānoja un realizēja Skolotāja Zane Ūpe un Velga Kaļeņņikova.
- 2015. gada 23.-24. aprīlī Tallinas Industriālās izglītības kompetences centrā, Baltijas jūras valstu Modes dienās piedalījās Apģērbu dizaina audzēkņi ar kolekciju “Zibens”. Dizaina autore Solvita Gaidele. Skolotāja Liēna Niedre. seminārs un konkurss apģērba dizainā „Ilgtspējīgs dizains” Tallinā.

Tehnikuma absolventu tālākās gaitas tiek analizētas arī tehnikuma padomes sēdēs, kurās piedalās nozaru deleģētie pārstāvji

Ar 2014. gada 3. novembra direktores rīkojumu Nr. 381 “Par Ogres tehnikuma mājaslapas uzturēšanu” noteikti atbildīgie par informācijas ievietošanu un aktualizēšanu Ogres tehnikuma mājaslapā.

Tehnikuma mājaslapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv) ir pieejama informācija par īstenotajām izglītības programmām, uzņemšanas nosacījumiem, mācību ilgumu.

Tehnikuma bibliotēkās pieejama informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām (arī diskos).

Informācija par aktualitātēm tehnikumā regulāri tiek ievietota [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv) sadaļā Aktualitātes un īpaši izveidotā sadaļā - Atbalsts karjerai. Sadaļās Profesijas un Mūžizglītība ir ievietota informācija par izglītības iespējām tehnikumā, kā arī apraksts par profesionālajām prasmēm katrā izglītības programmā.

Saskaņā ar amatu aprakstiem, par profesionālās vidējās izglītības programmu izstrādi atbildīgs direktora vietnieks izglītības jomā, par tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu izstrādi – direktora vietnieks kvalitātes, attīstības un tālākizglītības jomā.

#### **4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, tiek nodrošinātas konsultācijas. Tehnikumā ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu.

Tehnikuma izglītojamiem mācību procesā skolotāji ņem vērā katra iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam.

Pārbaudes darbi tiek veidoti pēc principa, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu.

Izglītojamiem ar īpašām spējām un augstu motivāciju atbalstam tiek piedāvāta iespēja piedalīties konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos, tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās. Gatavošanās procesā izglītojamie saņem pedagogu konsultācijas, nepieciešamos materiālus.

#### **4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta projektu ietvaros Tehnikuma ēku ieejas ir pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes īpatnībām izveidotas darba vietas pirmajos solos.

Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

#### **4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Regulāri ar izglītojamo vecākiem sadarbojas grupu un programmu audzinātāji. Divas reizes mācību gadā notiek tehnikuma kopējās vecāku sanāksmes, kurās tehnikuma administrācija, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm tehnikumā. Regulāri notiek grupu un nodaļu vecāku sapulces.

Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.

Katra izglītojamā vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļūšanai e-klasē. Semestra beigās katram izglītojamajiem tiek izsniegtas e-klases izdrukas, kurās vecāki parakstās, ka ir informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Ja izglītojamais nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē izglītojamā vecākus vai attiecīgās institūcijas.

Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus tehnikuma attīstībai.

Lai stiprinātu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, Ogres tehnikums uzsācis jaunu tradīciju “Ģimenes dienas” atzīmēšanu maija/jūnija mēnešos. Informāciju par Ģimenes dienas norisi 2015. gada 5. jūnijā skatīt tehnikuma mājas lapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv).

### **5. Tehnikuma vide**

#### **5.1. Mikroklimats**

Tehnikums organizē dažādus tēla atpazīstamības veicināšanas pasākumus – akciju „Atved draugu”, pamatskolu skolēnu iepazīstināšana ar iespējām mācīties tehnikumā, radošās darbnīcas, zēnu mājturības olimpiāde u.c. pasākumus.

Tehnikumā ir izveidojušās vairākas tradīcijas:

- Valsts svētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par augstiem mācību sasniegumiem;
- Ziemassvētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem;

- pavasarī (Lieldienu pasākumā) izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs;
- Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres un Ikšķiles novadu, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos. Par nozīmīgu ieguldīju tehnikuma attīstībā tehnikums izvirza Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu saņemšanai, piemēram, 2014. gada oktobrī Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu saņēma pedagogi: Irēnas Slesarenoka, Leontīne Poča un bibliotekāre Monika Pivare. Ogres novada atzinības rakstu – pedagogi: Lauris Kalniņš, Aļona Lukašenoka, Ģirts Lapsa, Rihards Tontegode. Ar Ikšķiles novada atzinības rakstu tika apbalvoti pedagogi: Marija Putna, Arturs Cīrulis, Zane Ūpe, Daiga Zvirbule kā arī ēku un teritoriju uzraudze Marianna Lukašenoka. 2015.gadā ar Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu apbalvota pedagogs Laima Grīntāle.
- Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas pedagogiem un izglītojamajiem par augstiem profesionāliem sasniegumiem tiek piešķirta Ogres tehnikuma gada balva mākslā un dizainā „Lāpsta”. Balvu saņem audzēkņi par īpašiem sasniegumiem mākslā un dizainā pēdējā gada laikā. 2014. gadā balvu saņēma Zane Stūrīte 4ID par iekļūšanu komandā un gatavošanos pasaules konkursam, Sabīne Kaņķele 3AD un Pāvils Dzirkalis 4MD par izcīnītajām godalgotajām vietām Valsts konkursā „Radošais gleznojums”, Terēze Seile 4AD par 1.vietu Jaunajā profesionālī tekstilnozares konkursā Liepājā, Raivita Stūrīte, Beāte Gredzena 1RDv par 1.vietu TETRAPAK konkursā un Einārs Lauris 4MD par sevis pilnveidošanu 4 gadu garumā attīstot 3D prasmes.

Darbiniekiem tiek organizēti profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri, piemēram, 2015. gada 17. un 18. aprīlī uz Liepāju, 2015.gada 2.oktobrī uz Rundāli. Kā īpaša tradīcija – pieredzes apmaiņas semināra maršrutā tiek iekļauts kāds nozares uzņēmums, kurā strādā tehnikuma absolvents.

Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan audzēkņiem gan pedagogiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un tehnikuma personālu. Tehnikumā ir izveidota Ētikas komisija un izstrādāts Ētikas kodekss.

## 5.2. Fiziskā vide

Ogres tehnikuma divi mācību korpusi Upes prospektā 16, Ogrē un Meža prospektā 13, Ogrē un divas dienesta viesnīcas Upes prospektā 18, Ogrē un Jaunatnes ielā 3, Ogrē ir izvietotas Ogres pilsētā. Viens mācību korpus un viena dienesta viesnīca ir izvietoti „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā, kur arī ir tehnikuma juridiskā adrese.

Ogres tehnikumam mežsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:

- Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
- Ķegumā – 777, 11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
- Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā – 4, 482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
- Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819.

Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto piecpadsmit ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāni un iesniegti Izglītības un zinātnes ministrijā.

Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti.

Tehnikumam pieguļošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni.

„Aizupēs” apstādījumi veidoti kā mācību dendrārijs un kopējais koku un krūmu sugu un formu skaits sasniedz 80 vienības. Negatīvs faktors ir pilsētas atpūtnieki, kas veido taisnākus ceļus caur teritoriju un to piegružo.

Atkritumu izvešanai tehnikumam ir noslēgti līgumi, atkritumi tiek izvesti regulāri.

Tehnikuma ēkās telpas tiek regulāri uzkoptas, vēdinātas, veikti nepieciešamie remontdarbi.

Tehnikuma ēku telpās ir atbilstošs apgaismojums, ir telpaugi.

Tehnikuma ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, pārējās ēkas – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.

## **6. Tehnikuma resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi**

Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek vairākās ēkās:

Visas tehnikuma ēkas ir Izglītības un zinātnes ministrijas īpašums.

Mācību ēka „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķiles novadā, kopējā platība ir 7256,6m<sup>2</sup> dienesta viesnīcas ēkai - 4361m<sup>2</sup>. Praktisko mācību norisei tiek izmantoti mācību kabineti, laboratorijas, mehāniskās un kokapstrādes darbnīcas, 2 slēgta tipa angāri, kuros izvietoti gateri un poligons guļbūvju detaļu sagatavošanai un montāžai. Kultūras un sporta pasākumu organizēšanai ir sporta zāle. 2014. gada 17. februārī mācību ēkā „Aizupēs” ir uzsākti rekonstrukcijas darbi un ēka nodota būvfirmai SIA „Skonto Būve”. Rekonstruētā mācību korpusa un jaunuzceltā angāra nodošana ekspluatācijā plānota 2016. gada 6. janvārī.

Otra mācību ēka atrodas Meža prospektā 13, Ogrē, kopējā platība 5852m<sup>2</sup>, dienesta viesnīcas ēka - Jaunatnes ielā 3; Ogrē, būves lietderīgā platība ir 4513m<sup>2</sup>. Skolai piederošā zemes platība 12410m<sup>2</sup>. Sporta pasākumu organizēšanai ir sporta zāle.

Trešā mācību ēka atrodas Upes prospektā 16, Ogrē, būves lietderīgā platība ir 2922 m<sup>2</sup>. Dienesta viesnīcas ēka atrodas Upes prospekts 18, Ogrē, būves lietderīgā platība 2541,6m<sup>2</sup>.

Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 600 cilvēku.

Tehnikumam apsaimniekošanai nodotas meža platības:

- Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
- Ķegumā – 777, 11 ha platībā, kadastra nr. 74440010119;
- Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā – 4, 482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
- Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819.

Ir izstrādāta „Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”, kura Izglītības un zinātnes ministrijā ir prezentēta, piedaloties Ogres un Ikšķiles novadu domes priekšsēdētājiem, Zemkopības ministrijas pārstāvim 2015. gada 9. aprīlī. Stratēģija ir pamats ERAF līdzekļu piešķiršanai turpmākajai tehnikuma attīstībai, izveidojot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu.

Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar prakšu grafiku un mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem.

Visas iekārtu un materiāltehniskā nodrošinājuma iegādes ir saskaņotas ar nozaru profesionālajām organizācijām. Akreditējamajām profesionālās vidējās izglītības programmām “Interjera dizains”, „Reklāmas dizains”, „Multimediju dizains” un „Apģērbu dizains” ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Nacionālo kultūras centru.

2015./2016. mācību gadā tehnikuma bibliotēkas krājuma kopskaits ir 40190 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 21192 eksemplāri. Abonēti 41 nosaukumu periodiskie izdevumi, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko nozares informāciju apgūstamajās izglītības programmās.

Tehnikuma ēkā Meža prospekts 13, Ogrē, kur notiek mācību process dizaina un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas izglītības programmu izglītojamajiem, ir četras profesionālo mācību priekšmetu darbnīcas, foto, video studija ar aprīkojumu, un četras datorklases, no kurām trīs ir aprīkotas ar personālajiem datoriem ar uzstādīto „Windows 7” sistēmu un viena datorklase ar

„Macintosh” sistēmas datoriem. Datori ir aprīkoti ar „Adobe Photoshop”, „Adobe Illustrator”, „Autodesk Auto Cad”, „Graphisoft Archi Cad”, „Corel Draw” programmatūrām. Pēc nepieciešamības tiek lietotas arī bezmaksas, atvērtē koda programmatūras.

Mācību procesa nodrošināšanai ir pieejami lāzerprinteri (A4 un A3), tintes printeris (A3) un lielformāta drukas iekārta.

## 6.2. Personālrесursi

Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.

Ogres tehnikumā 2015.gada 1.septembrī darbinieku skaits kopā ir 161 darbinieks:

t.sk. pedagoģiskie darbinieki – 116 darbinieki;

t.sk. pārējie darbinieki – 45 darbinieki.

Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā strādā 49 pedagoģiskie darbinieki ar maģistra grādu, 3 pedagogiem ir amata meistara diploms.

Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos.

2015./2016. mācību gadā Ogres tehnikumā strādā 34 pedagogi, kas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi un 6 pedagogi, kas ieguvuši ceturto kvalitātes pakāpi.

Lielākā daļa Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļas pedagogu blakus pedagoģiskajai darbībai strādā un pilnveidojas arī savā profesijā - glezno, komponē, veido animācijas, izstrādā grafisko dizainu, veido un programmē mājas lapas. Pedagogi piedalās dažādos konkursos un projektos, semināros, izstrādā mācību un metodiskos materiālus.

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru tiek izstrādāti digitālie mācību līdzekļi:

- Mācību priekšmetā DIZAINA VĒSTURE profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem un skolotājiem.  
Digitālais mācību līdzeklis Dizaina vēsturē ar nodaļām:
  - Vides dizaina vēsture - apakšnodaļas: vides objekti, izstāžu iekārtojuma dizains. (Zane Ūpe);
  - Interjera dizaina vēsture (20.gs otrā puse) - apakšnodaļas: mēbeļu dizains, interjera priekšmeti, interjera virzieni. (Velga Kaļeņņikova);
  - Modes dizaina vēsture (20.gs otrā puse) - apakšnodaļas: apģērbu dizains, tekstila dizains, aksesuāru dizains. (Liena Niedre);
  - Grafiskā dizaina vēsture (20gs otrā puse) - apakšnodaļas: burtu dizains, iespiedgrafika, plakātu dizains, foto dizains, iepakojuma dizains. (Pēteris Justovičs, Lauris Kalniņš, Zane Ūpe);
  - Komunikāciju dizaina vēsture ar apakšnodaļu: kustīgā attēla dizains. (Lauris Kalniņš).
- Digitāls mācību līdzeklis ANIMĀCIJAS PAMATI (Lauris Kalniņš).
- Pamācības programmās «Adobe Illustrator», «Adobe Flash», pamācība interneta lapas shematiskās uzbūves veidošanā, telpiski izvietota teksta izveidošana programmā «Autodesk 3dmax» un apstrāde programmā «Adobe Photoshop», vienkāršas datorspēles grafisko materiālu izveidē, interneta reklāmas banneru paraugu bibliotēka un uz to balstīts radošs uzdevums. (Armands Pučs).
- Mācību materiālu izvietošana uz tehnikuma iekšējā servera (Armands Pučs).

Dizaina nodaļas pedagogi piedalās dažādos konkursos, projektos un semināros:

- 2014.gada 22.septembrī dalība informatīvā seminārā skolotājiem Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā „Dzintara laikmets”. Piedalījās skolotāja Ieva Ozola.
- 2015. 19. februārī dalība LNKC organizētajā seminārā “Interjera dizaina izglītības programmu vidējā profesionālā izglītībā pilnveide un attīstība”. Piedalījās Dizaina nodaļas vadītāja Velga Kaļeņikova.
- 2015. gada 9.februārī dalība seminārā “Dizaina izpratne” Dekoratīvās mākslas un Dizaina muzejā. Piedalījās skolotāja Liēna Niedre un Ieva Ozola.
- 2015. gada 23. februārī Ogres tehnikumā tika organizēta nodarbība WorldsSkills 2015 /Skatlogu dizains/ Latvijas atlases komandai par tēmām - Apģērbi skatlogā, tērpu stili, materiāli, krāsu salikumi, manekenu veidi, konstrukcijas, ģērbšanas tehnikas. Nodarbību vadīja Apģērbu dizaina profesionālo priekšmetu skolotāja Liēna Niedre.
- 2015.gada 26.februārī Informatīvs seminārs skolotājiem Latvijas Nacionālā mākslas muzeja izstāžu zālē Arsenāls „Purvīša balva 2015”. Piedalījās skolotāja Ieva Ozola.
- 2015.gada 25.martā dalība LNKC organizētajā seminārā skolotājiem “Mācību priekšmeta Gleznošana mācību saturs un metodes profesionālās vidējās izglītības iestādēs mākslas un dizaina izglītības programmās”. Piedalījās skolotāji Zane Ūpe, Lauris Kalniņš, Velga Kaļeņikova.
- 2015.gada 8.aprīlī dalība seminārā skolotājiem „Kino skolās”. Piedalījās skolotāja Ieva Ozola.
- 2015.gada 11.maijā dalība konferencē „Konkurētspējīga un ilgtspējīga profesionālā izglītība”. Piedalījās skolotāja Liēna Niedre.
- 2015. gada 23.-24. aprīlī dalība Tallinas Industriālās izglītības kompetences centrā, Baltijas jūras valstu Modes dienās seminārā „Ilgtspējīgs dizains” Tallinā. Piedalījās skolotāja Liēna Niedre.
- 2015.gada aprīlī Ogres tehnikuma prezentācijas materiālu dizaina izstrāde, sagatavošana drukai. Materiālu dizainu izstrādāja skolotājs Lauris Kalniņš.
- 2015.gada 29.aprīlī līdz 3.jūnijā dalība profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursos LU Open Minded „Argumentācija un kritiskā domāšana”. Kursos piedalījās skolotāja Ieva Ozola.

Tehnikumā uzsākta darbs, lai ieviestu kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO standartam un tiek aktualizēta pedagogu vērtēšanas sistēma.

Darba uzdevumu plānošana katram mācību semestrim pamatojas uz iepriekšējā perioda analīzes rezultātiem. Tehnikumam ir izstrādāts gada darba plāns, kas ir par pamatu ikmēneša darba plāna sastādīšanai un īstenošanai. Tehnikuma mājas lapā ievietots pārskats par iepriekšējā gada darba rezultātiem.

## ***7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana***

### **7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, kurā iekļauta darba pašvērtēšana.

Katrs tehnikuma pedagogiskais darbinieks veic sava darba novērtējumu mācību pusgada un mācību gada noslēgumā.

Tehnikuma vadība regulāri sniedz kolektīvam aktuālo problēmu pārskatu.

Publiskajā pārskatā tiek analizēti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izglītojamo sasniegumi, saskaņā ar secinājumiem izvirzītas prioritātes un uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi un nodaļu vadītāji analizē sasniegumus un novērtē problēmjaūtājumu loku, kuru nepieciešams aktualizēt nākamajā mācību periodā.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti 2015. gadā:**

Nr. p.k	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	4	5	6	7	8	9	10	vidējais vērtējums
1.	Mežsaimniecības tehniķis	14	1	7	3	2	1			5.64
2.	Meža mašīnu operators	20		4	5	6	2	2	1	6.80
3.	Meža mašīnu mehāniķis	11	1	4	2	3	1			5.90
4.	Būvizstrādājumu galdnieks	11		7		1		2	1	6.36
5.	Datorsistēmu tehniķis	29		3	7	9	6	3		6.48
6.	Elektronikas tehniķis	14		2	4	5	3			6.64
7.	Grāmatvedis	12		1	5	3	2	1		6.75
8.	Klientu apkalpošanas speciālists	18		5	5	6	2			6.27
9.	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	9		4	2	2	1			7.10
10.	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	10		5	3	2				5.7
11.	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	6				1	2	3		8.3
12.	Interjera noformētājs	8			4	1	1	1	1	7.25
13.	Vizuālās reklāmas noformētājs	7			1	1	3	1	1	8.00
14.	Multimediju dizaina speciālists	14			1	4	5	1	3	8.07
15.	Apģērbu dizaina speciālists	9			4	2	3			6.89
	Kopā	200								<b>6.81</b>

2014./2015.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 32 izglītojamie ESF finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās.

**Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti 2015. gadā:**

Nr. p.k	Profesionālā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	4	5	6	7	8	9	10	vidējais vērtējums
1.	Meža mašīnu operators	17	1	2	1	9	3	1		6.82
2.	Datorsistēmu tehniķis	7			2	1	4			7.29
3.	Lietvedis	8			3	2	3			7.00

Kopā	32									<b>7.03</b>
------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Viens no Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra kritērijiem ir 60% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir 7 balles un augstāk. Akreditācijai pieteiktajās izglītības programmās “Interjera dizains”, „Reklāmas dizains”, „Multimediju dizains” un „Apģērbu dizains” profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti atbilst šiem kritērijiem:

<b>Profesionālā kvalifikācija</b>	<b>7 balles un augstāk %</b>
Interjera noformētājs	50,00
Vizuālās reklāmas noformētājs	85.71
Multimediju dizaina speciālists	92.86
Apģērbu dizaina speciālists	55.56
	<b>73.68</b>

### **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu eksāmenu rezultāti**

2014./2015. mācību gada centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārizglītošajos mācību priekšmetos nodrošināja Valsts izglītības satura centrs, Ikšķiles novada domes Izglītības pārvalde kopīgi ar tehnikumu. Tos tehnikumā kārtoja 211 izglītojamie.

Obligāto centralizēto eksāmenu statistika: eksāmenu latviešu valodā kārtoja 209 izglītojamie, angļu valodā - 210 un matemātikā 211 izglītojamie. Izvēles centralizēto eksāmenu statistika: eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē kārtoja 139 izglītojamie, krievu valodā 21 izglītojamais, fizikā 22 izglītojamie.

Izvērtējot eksāmena rezultātus, kā labākie tie bijuši krievu valodas eksāmenā. Tehnikuma izglītojamo zināšanu vidējais procentuālais novērtējums ir 61.49% no maksimāli iegūstamajiem 100%, kas pēc zināšanu līmeņu skalas atbilst C līmenim, jeb vērtējumam 7 balles. Tas liecina, ka izglītojamie salīdzinoši sekmīgi apliecinājuši zināšanas visās eksāmena daļās – lasīšanā, klausīšanās daļā, valodas lietojumā, rakstīšanā un runāšanā.

Apmierinoši rezultāti ir latviešu valodas, angļu valodas un vēstures centralizētajos eksāmenos, kur tehnikumā izglītojamo vidējās zināšanas attiecīgi bijušas 40%, 39% un 45.5% līmenī - atbilst zināšanu D līmenim, jeb vērtējumam 6 balles. Izglītojamo sertifikāti apliecina, ka šajos eksāmenos vislabāk izpildīti pamat prasmēs pārbaudoši uzdevumi. Vislielākās grūtības bijušas radošo uzdevumu izpildē. Latviešu valodā tas bijis pārspriedums, vēsturē argumentēta eseja. Savukārt angļu valodā lielākajai daļai izglītojamo zināšanas bijušas nepietiekamas rakstīšanas un runāšanas daļās.

Zemāki kā vidējā līmeņa rezultāti ir fizikas eksāmenā – 28.5%, matemātikā – 24%, kas atbilst zināšanu E līmenim, jeb vērtējumam 4 -5 balles. Lielākā daļa izglītojamo salīdzinoši sekmīgi izpildījuši zināšanas un pamat prasmes apliecinošus uzdevumus, nepietiekamas zināšanas bijušas, risinot nestandarta uzdevumus. Diemžēl 2 izglītojamie matemātikas eksāmenu nav nokārtojuši, jo zināšanu vērtējums ir bijis zemāks par 5%.

## **7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība**

Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome un tehnikuma padome.

Atbilstoši tehnikuma padomes nolikumam, padomes darbu vada nozaru asociācija deleģētais pārstāvis SIA „Hanza elektronika” valdes loceklis Alvis Vagulis. Padomes sēdēs tiek

risināti aktuāli ar mācību, audzināšanas un saimniecisko darbību un ERAF īstenošanas projektu saistīti jautājumi.

Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskatīs mācību un audzināšanas darba rezultātus.

Metodiskais darbs tehnikumā tie organizēts Izglītības programmu nodaļu metodiskās komisijas un vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskā komisijā. Sanāksmes tiek organizētas vismaz divas reizes mēnesī un tās tiek protokolētas. Metodiskais darbs tiek atspoguļots Izglītības jomas gada darba plānā un tā pielikumos.

Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek numurēti, reģistrēti „Darba līgumu reģistrā” un sastādīti pēc LR Darba likumā un citos likumdošanas aktos noteiktās kārtības 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

Ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Pēdējā Ogres tehnikuma struktūra ir aktualizēta 2014.gada 21. novembrī. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas.

Tehnikuma direktors regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.

Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu, tās tiek protokolētas. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.

Pedagogu tarifikācija sastādīta atbilstoši 2009. gada 28. jūlija Ministru kabineta noteikumu Nr. 836 „Pedagogu darba samaksas noteikumi”.

Grāmatvedības uzskaitē ir organizēta saskaņā ar likuma “Par grāmatvedību”, 2009.gada 15.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1486 ”Kārtība, kādā budžeta iestādes kārtro grāmatvedības uzskaiti”, likuma “Par budžeta un finanšu vadību”, Ministru kabineta, Finanšu ministrijas un Valsts kancelejas izdotajiem normatīvajiem aktiem. Budžeta līdzekļu izlietojumu, visas saistības un prasības uzskaita vienā kopējā bilancē.

Normatīvajos aktos obligātā un noteiktā dokumentācija sakārtota atbilstoši lietvedības prasībām.

Visa finanšu un grāmatvedības dokumentācija ar programmas „Horizon” palīdzību ir datorizēta.

Pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic vienu reizi gadā uz 1. decembri.

Tehnikuma vadība ir pieejama darba laikā visās darba dienās. Tikšanās ir iespējama iepriekš vienojoties par apmeklējuma laiku, kā arī ierodoties tehnikumā.

### **7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām**

Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.

Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām par apkārtnes sakārtošanu un labiekārtošanu, koku gāšanas darbu veikšanu sarežģītās vietās, valsts un nevalstiskajām organizācijām – LLKC (Latvijas lauksaimniecības konsultāciju centru), Rīgas domes Kultūras departamentu, Ogres Vēstures un mākslas muzeju pasākumu organizēšanā, AS „Rīgas Meži” Meža dienās un semināros. Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru.

Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:

- biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;
- Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
- Latvijas tūrisma informācijas organizāciju asociāciju (LATTŪRINFO);

- Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociāciju (ALTA);
- Latvijas Dizaineru savienību;
- Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);
- Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);
- Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;
- Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
- Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);
- A/S „Latvijas valsts meži”;
- Valsts meža dienestu;
- Latvijas Kokrūpniecības federāciju;
- asociāciju „Latvijas koks”;
- Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās kvalifikācijas.

2014./2015.mācību gadā projektu nodaļa īsteno Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu instrumentu finansētus projektus:

<b>Nr.</b>	<b>Projekta veids</b>	<b>Projekta nosaukums</b>	<b>Projekta kopējais darbības laiks</b>	<b>Piešķirtais finansējums EUR</b>
1.	Eiropas Sociālais fonds	„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	20.03.2009. - 31.08.2015.	-
2.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	„Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”	12.06.2012. – 31.08.2015.	12632827,00
3.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	„Inovatīvu ideju meklējumos”	01.10.2014. - 31.05.2015.	14080,00
4.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	„Integration into vocational training, employment and social partaking in European context”.	01.10.2014. – 30.08.2016.	31 216,00
5.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	„Choose your future”	01.10.2014. – 30.08.2016.	34 523,00
6.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	„Sustainable Energy Schools”	01.10.2014. – 30.08.2016.	-

Kopš 2014.gada 27. janvāra, kad tika noslēgta vienošanās ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta īstenošanu, ir uzsākta Ogres tehnikuma stratēģiskā mērķa īstenošana – Ogres tehnikuma kā vienota mācību kompleksa izveide, t.sk.:

1. Tehnikuma rekonstrukcija un jaunas ēkas būvniecība:
  - 1.1. Mācību korpusa rekonstrukcija.
  - 1.2. Angāra būvniecība.
2. Mācību iekārtu, aprīkojuma, tehnoloģiju iegāde un uzstādīšana:
  - 2.1. Izglītības programmu modernizācija.
  - 2.2. IT iegāde un uzstādīšana.
  - 2.3. Bibliotēkas modernizācija.

Ogres tehnikums ne tikai piedāvā mobilitātes saviem izglītojamajiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem, bet arī organizē pieredzes apmaiņas programmas Latvijā, kā, piemēram, 2014./2015. mācību gadā Ogres tehnikums ir kā uzņemošais partneris Igaunijas Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projektā, kurā tiks uzņemti izglītojamie praksē apgērību dizaina un šūšanas jomā.

Ar mērķi pilnveidot pedagoģiskās izglītības procesu, uzlabot mācību metodes, rast iespējas moderno svešvalodu mācīšanai, attīstīt skolu partnerību, kā arī organizēt mācību prakses izglītojamajiem ārpus Latvijas robežām, projektu nodaļa arī 2014./2015. mācību gadā plāno sagatavot un iesniegt Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora un Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.2 (KA 2) stratēģiskās partnerības projektu pieteikumus.

## V. Citi sasniegumi

Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, pārtikas izstrādājumu ražošanas, radošo industriju (mākslas un dizaina), tūrisma jomās, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

Tehnikums īsteno prioritārās izglītības programmas šādās jomās:

- 1.1. Mežsaimniecība (mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis);
- 1.2. Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (būvizstrādājumu galdnieks, mēbeļu galdnieks, namdaris);
- 1.3. Elektronika (elektronikas tehniķis);
- 1.4. Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists);
- 1.5. Tūrisma un atpūtas organizācija (tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists);
- 1.6. Mākslas (radošās industrijas) grupas (interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, apgērību modelētājs).

Tehnikums piedāvā maksas kursus (B kategorija, mednieku un medību vadītāju apmācība, motorzāģu un krūmgriežu vadītājs, datoru lietošana).

Tehnikums atrodas stratēģiski izdevīgā vietā – Ogrē, kas nodrošina labu ceļa infrastruktūru un sabiedriskā autotransporta pieejamību (vilciens, autobuss) ar galvaspilsētu Rīgu, tādējādi nodrošinot gan izglītojamo plūsmu, gan arī potenciālo prakses vietu sasniedzamību.

Tehnikumā ir iespējams izglītot citu profesionālo izglītības iestāžu izglītojamajos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju.

Tehnikumam ir liela pieredze dažādu izglītības programmu un projektu īstenošanā, reģionālu, valsts un starptautisku sacensību, simpoziju, plenēru un semināru organizēšanā.

Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinājumu, tehnikums ir uzsācis sadarbību ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu par profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanu Mazsalacas novadā.

## V. Turpmākā attīstība

1. Apgūt Eiropas Reģionālās attīstības fonda finanšu līdzekļus Ogres tehnikuma kā vienota mācību kompleksa izveidei, īstenojot izstrādāto tehnisko projektu, veikt būvdarbus, iepirkumus iekārtu un aprīkojuma iegādei un, atbilstoši darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1. prioritātes "Infrastruktūra cilvēku kapitāla nostiprināšanai" 3.1.1.pasākuma "Profesionālās izglītības infrastruktūra" 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" otro projektu iesniegumu atlases kārtā apstiprinātajam projektam.
2. Saglabāt profesionālās izglītības kompetences centra statusu.
3. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības kvalitāti Ogres tehnikumā, pilnveidojot iekšējās kontroles sistēmu un ieviest kvalitātes vadības sistēmu.
4. Sadarbībā ar nozaru asociācijām, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām:
  - 4.1. Īstenojot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām.
  - 4.2. Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas asociācijas ieteikumu, strādāt pie jaunas izglītības programmas trīsdimensionālo objektu veidošana sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju.
  - 4.3. Pamatojoties uz Nozares ekspertu padomes ietiekumu, aktualizēt izglītības programmu profesionālajā kvalifikācijā „apgērbu modelētājs”, izveidojot izglītības programmu profesionālajai kvalifikācijai „apgērbu dizaina speciālists”.
  - 4.4. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus.
  - 4.5. Īstenojot izglītojamo darba vidē balstītu mācību nodrošināšanu.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.