

# OGRES TEHNIKUMS

## Pašnovērtējuma ziņojums

Profesionālās vidējās izglītības programmai „Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Namdaris*, kods 3358201, mācību ilgums – 4 gadi akreditācijai

2016. gada 13. aprīlī

(datums)

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

## Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums.	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).	3
III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	5
IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.	6
1. Mācību saturs	6
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	6
2. Mācīšana un mācīšanās.	11
2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14
3. Izglītojamo sasniegumi	14
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	14
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	18
4. Atbalsts izglītojamajiem	21
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu izglītojamo drošības garantēšana	21
4.2. Atbalsts personības veidošanā	22
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	24
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	25
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	26
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	26
5. Iestādes vide	27
5.1. Mikroklimats	27
5.2. Fiziskā vide	28
6. Iestādes resursi	29
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi	29
6.2. Personālresursi	30
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	32
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	32
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	33
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	34
V. Citi sasniegumi	36
VI. Turpmākā attīstība	37

## I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2013.gada 29. augusta rīkojumu Nr. 398 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam”, no 2013. gada 1. septembra Ogres Valsts tehnikumam piešķirts profesionālās izglītības kompetences statuss un noteikts, ka Ogres Valsts tehnikuma nosaukums ir „Ogres tehnikums” (turpmāk – tehnikums), juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001.

2013.gada 4.septembrī ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta lēmumu Nr.2-26/328 tehnikumam izsniegta reģistrācijas apliecība Nr. 4334002981. Tehnikums ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

Tehnikuma darbības mērķis ir sagatavot darba tirgus pieprasījumam atbilstošus un konkurētspējīgus speciālistus. Ogres tehnikumā 2015./2016.mācību gadā tiek īstenotas licencētas un akreditētas 21 izglītības programmu 7 izglītības programmu grupās audzēkņiem pēc vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguves:

**Mežsaimniecība un meža tehnika** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām: mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis, kokvedēja automobiļa vadītājs;

**Datorzinātnes un elektronika** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis;

**Kokizstrādājumu izgatavošana** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām būvizstrādājumu galdnieks, mēbeļu galdnieks;

**Būvdarbi** ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris;

**Tūrisms, viesmīlība un pārtikas ražošana** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists, maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists;

**Dizains** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām apģērbu modelētājs, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators;

**Administratīvais darbs** ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām grāmatvedis, klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis.

Akreditācijai pieteiktā izglītības programma „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju Namdaris, ir Ogres tehnikuma prioritārā izglītības programma, kurai piešķirtā finansējuma ietvaros izveidota mūsdienīga infrastruktūra un modernizētas iekārtas.

## II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādē veiktie attīstības veicināšanas pasākumi:

1. Pabeigts īstenot projektu «Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija», vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008 (turpmāk – projekts), kuru finansēja Eiropas Reģionālās attīstības fonds EUR 10 748 233,59 apmērā, valsts budžeta līdzfinansējums EUR 1 749 712,48 apmērā, kopējais apgūtais finansējums EUR 12 497 946,07. Projekta ietvaros veikti būvdarbi un modernizēts mācību korpuss, un no jauna uzcelts mācību angārs adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā EUR 10 227 397,65 apmērā, iegādātas un uzstādītas iekārtas EUR

- 2 009 362,01 apmērā. Būvobjekts nodots ekspluatācijā 2015.gada 11.decembrī. Mācības rekonstruētajā mācību korpusā un jaunuzceltajā mācību angārā uzsāktas 2015./2016.m.g. otrajā pusgadā, t.i., 2016.gada 4.janvārī.
2. Izstrādāta Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam.
  3. Īstenota audzēkņu darba vidē balstīta izglītība, sadarbībā ar 59 uzņēmumiem, iesaistot 195 audzēkņus.
  4. Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu un sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas:
    - „Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju kokvedēja automobiļa vadītājs, licencēta 2015.gada 24.februārī, licences Nr. P-11166, uzsākta īstenot 2015.gada 1.septembrī, akreditēta 2015.gada 4.decembrī, akreditācijas lapas Nr. AP 3987.
    - „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju Būvkonstrukciju montētājs, specializācijas: Metāla būvkonstrukciju montētājs; Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs; Stikloto būvkonstrukciju montētājs; Koka būvkonstrukciju montētājs licencēta 2015.gada 22. jūlijā, licences Nr. P-12111.
  5. Ogres tehnikums 2015.gada 28.decembrī sertificēts atbilstoši ISO 9001:2015 standartam darbības sfērā: profesionālās vidējās izglītības un mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana, profesionālās izglītības kompetences centra funkciju nodrošināšana.

## **2016.gadā tehnikums turpina darbu pie vairāku pamatmērķu īstenošanas:**

1. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus audzēkņu piesaistei Ogres tehnikumam.
2. Nolūkā nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 90001 standartam.
3. Īstenojot projektu «Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija», vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008, akreditācijai pieteiktajai izglītības programma „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju Namdaris, ir izveidotas mūsdienīgas mācību telpas un iegādātas iekārtas 270 080 EUR apjomā.
4. Tehnikums turpina 2013.gada 1.septembrī uzsāktās audzēkņu darba vidē balstītās mācības namdara profesionālajā kvalifikācijā:
  - 4.1. Zemnieku saimniecībā “Saliņas” šobrīd darba vidē balstītās mācībās ir iesaistīti seši izglītojamie, no 2016. gada 20.aprīļa plānots iesaistīt vēl trīs pirmā kursa izglītojamais.
  - 4.2. SIA „Paeglīši un partneri” darba vidē balstītās mācības šobrīd īsteno viens izglītojamais.
  - 4.3. SIA “BEAMS” darba vidē balstītās mācības šobrīd īsteno 4 izglītojamie.
5. Šobrīd tehnikums īsteno ERASMUS+ projektu “Development of vocational education programme in engineering of sustainable and eco-friendly modular houses” MODUVET, projekta Nr. 2015-1-LV01-KA202-013450, kura ietvaros paredzēts izstrādāt jaunu profesionālās izglītības moduļu programmu “Būvizstrādājumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju būvkonstrukciju montētājs.
6. Saskaņā ar 2015. gada 23.aprīļa grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, ar 2016. gada 14. janvāra direktora rīkojumu izveidots Ogres tehnikuma konvents. Konventā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Mangulis, Ogres novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Alvis Vagulis, AS „HansaMatrix” viceprezidents, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, AS „Komerccentrs DATI grupa” valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Gunārs Platpīrs,

- Ogres novada mākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore.
7. Tehnikuma mājas lapā tiek sniegta informācija par aktuāliem notikumiem Ogres tehnikuma darbībā.
  8. Tiek pilnveidota izglītojamo sagatavošana centralizētajiem eksāmeniem vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem, uzlabojot izglītojamo mācību sasniegumu vidējo vērtējumu. Izglītojamie, kas iegūst profesionālo vidējo izglītību pēc pamatzglītības apguves, sekmīgi kārtos noteiktos centralizētos eksāmenus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus labā līmenī.

### III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. Tehnikumam 2013. gada 3. oktobrī ir izsniegta aktualizēta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 6743, akreditācijas termiņš – līdz 2019. gada 29. janvārim.
2. Ogres tehnikumā 2015. gadā no 21. līdz 25. septembrim notika akreditācija ar ekspertu komisiju profesionālās vidējās izglītības programmai „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju Klientu apkalpošanas speciālists.
3. Visas Ogres tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti un arī turpmākajā izglītības procesā tiek ņemti vērā.
4. Akreditācijas komisija ziņojumā norādīja šādus ieteikumus:
  - 4.1. *Nepieciešams identificēt un izvērtēt profesionālo mācību priekšmetu programmu saturisko ietvaru un tā atbilstību profesijas “Klientu apkalpošanas speciālists” standartā noteiktām prasībām. Aktualizēt terminoloģiju atbilstoši LR ZA Terminoloģijas komisijas apstiprinātiem termiņiem – mācību priekšmetu programmas tika aktualizētas un nosūtītas saskaņošanai akreditācijas komisijas locekļiem.*

Tehnikums, profesionālās izglītības programmu izstrādei ar direktores rīkojumu veido darba grupas, kurās iekļauti pedagogi un darba devēji, līdz ar to mācību priekšmetu saturs ir aktuāls un darba tirgus prasībām atbilstošs.
  - 4.2. *Izglītības iestādei jāpievērš pastiprināta uzmanība centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu uzlabošanai (PIKC statusa kritēriju izpildei) – tehnikumā direktores vietnieki sadarbojas ar nodaļu vadītājiem un pedagogiem un visa mācību procesa laikā regulāri seko izglītojamo sekmēm, mācību procesa kvalitatīvai īstenošanai. Notiek mācību stundu vērošana, pedagogi darbā izmanto diferencētu pieeju un papildus strādā gan ar izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem, gatavojot dažāda līmeņa konkursiem, gan ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem, nodrošinot viņiem iespēju papildus mācībām, lai izprastu neskaidros jautājumus.*
  - 4.3. *Papildināt un regulāri aktualizēt mācību priekšmetu programmās izmantojamos avotus – mācību literatūru, tiesību aktus, standartus u.c. atbilstoši uzņēmējdarbības un normatīvās vides izmaiņām – tehnikuma pedagogi katra mācību gada sākumā pārskata un, ja nepieciešams, aktualizē mācību literatūras sarakstus.*
  - 4.4. *Pedagogu profesionālā tālākizglītība būtu jāveido mērķtiecīgāk, vairāk uzmanības veltot tieši profesionālajai pilnveidei – direktores vietniecei sadarībā ar nodaļu vadītājiem un pedagogiem risina jautājumu par pedagogu profesionālo pilnveidi, īpaša uzmanība tiek pievērsta pedagogu profesionālajai pilnveidei atbilstoši mācību priekšmetam, jomai.*

## IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

### Joma - 1. Mācību saturs

#### Kritērijs - 1.1 Iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Tehnikumā ir licencētas 30 sākotnējās profesionālās izglītības programmas pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, 11 profesionālās vidējās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, 11 profesionālās tālākizglītības programmas un 6 profesionālās pilnveides izglītības programmas.

Tehnikumā ir akreditētas 34 profesionālās izglītības programmas. Tehnikums ir noslēdzis 20 deleģēšanas līgumus ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, t.sk., akreditējamajā izglītības programmā Būvdarbi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris - 2011.gada 5.decembra Deleģēšanas līgums Nr.3-24/181.

Tehnikums īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

#### Profesionālās izglītības programmas

1.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2013.gada 1.janvārī*	Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī
			Nr.	Datums					
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00	P-8392	27.09.2013	07.06.2018.	124	110	106	100
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08	P-8381 P-8382	27.09.2013	23.11.2017.	83	95	109	118
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08	P-8356 P-8384	27.09.2013	31.07.2018.	66	56	43	35
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-8388	27.09.2013	23.03.2020.	60	29	17	6
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04	P-8390	27.09.2013	23.03.2020.	13	13	25	27
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01	P-10366	06.10.2014	18.05.2016.	29	23	22	28
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-12189	14.08.2015	06.09.2021.	124	124	93	85
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	P-12191 P-12193	14.08.2015	06.09.2021.	95	65	51	42
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 021	P-12186	14.08.2015	06.09.2021.	84	58	33	30
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-12187	14.08.2015	06.10.2021.	44	60	71	64
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-12185	14.08.2015	06.09.2021	58	45	25	13
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03	P-8397 P-8398	27.09.2013	26.11.2016.	44	62	68	65
Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	33 541 04	P-8361	27.09.2013	23.03.2020.	63	54	31	13
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02	P-8396	27.09.2013	04.12.2019.	0	11	28	46
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33 214 03 1	P-12986	25.11.2015	27.12.2021.	60	55	55	43

Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	33 214 04 1	P-12987	25.11.2015	27.12.2021.	41	38	30	27
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33 214 11 1	P-12989	25.11.2015	01.12.2021.	34	34	29	19
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	P-12990	25.11.2015	01.12. 2021.	68	89	91	93
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01	P-10008	31.07.2014	27.11.2020.	0	0	11	24
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	35b 481 01 1	P-12190	14.08.2015.	06.09.2021.	7	8	13	12
Elektronika	Elektronikas tehniķis	35b 523 02 1	P-12192	14.08.2015	06.09.2021.	7	0	4	0
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08	P-8383	27.09.2013.	23.11.2017.	33	18	18	6
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	35b 623 00	P-10010	31.07.2014.	07.06.2018.	0	0	6	8
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	35b 214 04 1	P-12988	25.11.2015	27.12.2021.	0	0	14	5
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	35a 346 01 1	P-12188	14.08.2015	06.09.2021.	0	12	9	7
Mežsaimniecības tehnika	Kokvedēja automobiļa vadītājs	35a525081	P-11166	24.02.2015	07.06.2018.	0	0	0	8

\*ja tiek akreditēta jauna izglītības programma, izglītības iestāde norāda izglītojamo skaitu, kas atbilst akreditācijas iesniegumā norādītajam

Šobrīd tehnikumā ir izveidota darba grupa jaunas profesionālās izglītības programmas izstrādei -Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists. Programmas īstenošanu plānots uzsākt ar 2016.gada septembri.

Uz 2016.gada 1. janvāri profesionālo vidējo izglītību apgūst 878 izglītojamie pēc pamatizglītības ieguves un 46 izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves. Tehnikumā izveidotas nodaļas:

- Mežsaimniecības izglītības programmu nodaļa (254 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 22 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētās izglītības programmās).
- Datorzinātnes, elektronikas un administratīvā darba izglītības programmu nodaļa (221 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 19 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
- Dizaina un tūrisma izglītības programmu nodaļa (219 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 5 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
- Kokizstrādājumu izgatavotāju un namdaru izglītības programmu nodaļa (61 izglītojamais valsts budžeta finansētās izglītības programmās).
- Ēdināšanas pakalpojumu, pārtikas ražošanas un viesmīlības programmu nodaļa (124 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās).

Tehnikumam ir sava bibliotēka, kas nodrošina izglītojamos un pedagogus ar nepieciešamo mācību, metodisko un profesionālo literatūru, kā arī ar dažāda veida periodiskajiem izdevumiem. Bibliotēka sniedz bibliotekāros un informatīvos pakalpojumus. Bibliotēkā ir ieviesta bibliotēkas programma ALISE. Izglītojamie un pedagogi izmanto lasītavu, kur lietotāju vajadzībām ir datori ar interneta pieslēgumu.

1. Informācija par īstenojamo profesionālo vidējās izglītības programmu "Būvdarbi" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju – namdaris:

- 1.1. Profesionālā vidējās izglītības programma *Būvdarbi* ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *namdaris* (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis) saturiski atbilst profesijas standartam – PS 0193 profesijai *Namdaris*, apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2003.gada 8.septembra rīkojumu Nr.424 (profesijas kods 7115 01), kā arī Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumu Nr.461 "Noteikumi par Profesiju

klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību” 2.pielikuma, 1142.punkts un 1143.1. punkts.

- 1.2. Lai nodrošinātu profesionālās izglītības programmu atbilstību darba devēju prasībām, tā aktualizēta 2014.gada jūlijā, saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijas izglītības departamentā 2014. gada 26. septembrī un licencēta 2014. gada 6. oktobrī. Mācību priekšmetu programmas aktualizējuši pedagogi, sadarbībā ar darba devējiem.
- 1.3. Profesionālās vidējās izglītības programmas praktiskie mācību priekšmeti tiek īstenoti jaunuzbūvētajā angārā. Izglītojamajiem ir nodrošināts nepieciešamais aprīkojums un iekārtas.
- 1.4. Profesionālā vidējās izglītības programma tiek īstenota valsts valodā.
2. Ogres tehnikums sadarbībā ar darba devējiem, sociālajiem un sadarbības partneriem mācību un kvalifikācijas prakses īstenošanai ir noslēgti šādi sadarbības līgumi par praksi vietu nodrošinājumu:

2.tabula

Nr.p.k.	Profesionālā vidējās izglītības programma/ profesionālā kvalifikācija	Iestāde, ar ko noslēgts sadarbības līgums	Līguma noslēgšanas datums	Līguma darbības termiņš
1.	Būvdarbi/ namdaris	ZS „SALIŅAS”	10.09.2015	8.04.2016
2.	Būvdarbi/ namdaris	SIA SPOLĪTES	10.09.2015	20.11.2015
3.	Būvdarbi/ namdaris	SIA PILDINŠ	10.09.2015	20.11.2015
4.	Būvdarbi/ namdaris	SIA AGF PLUS	10.09.2015	20.11.2015
5.	Būvdarbi/ namdaris	ZS „Lapsiņas”	5.10.2015	8.04.2016
6.	Būvdarbi/ namdaris	SIA „ULRE”	5.10.2015	8.04.2016
7.	Būvdarbi/ namdaris	SIA „LKG”	5.10.2015	8.04.2016
8.	Būvdarbi/ namdaris	SIA „Brigada-1”	5.10.2015	8.04.2016
9.	Būvdarbi/ namdaris	SIA „BEAMS”	5.10.2015	8.04.2016
10.	Būvdarbi/ namdaris	SIA KVIST	16.11.2015	26.02.2016

Ogres tehnikumam ir izveidota laba sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām – abu pašvaldību priekšsēdētāji darbojas Konventā, iepriekš darbojās Tehnikuma padomē un iesaistījās tehnikumam būtisku jautājumu izlemšanā. Tā kā tehnikumam šobrīd nav savas sporta bāzes, ar Ogres novada pašvaldību noslēgts sadarbības līgums par Ogres novada sporta centra sporta zāles un stadiona izmantošanu, ir piešķirta atlaide par sporta zāles nomu. Tāpat tehnikums izmanto Ogres novada Kultūras centra zāli pasākumu organizēšanai.

3. Profesionālās vidējās izglītības programma “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris ir pieprasīta darba tirgū, jo kvalitatīvu būvniecības speciālistu trūkst, tomēr atalgojums ir zems un darbs smags, kas ir iemesls tam, ka 2010. un 2011. gadā izglītojamo uzņemšana šinī programmā netika īstenota un programmu 2015./2016.mācību gadā apgūst tikai 28 izglītojamie – 1.kursā – 9 izglītojamie, 2.kursā – 3 izglītojamie, 3.kursā – 6 izglītojamie, 4.kursā – 10 izglītojamie.
4. Izglītojamo skaits Ogres tehnikumā uz 2016.gada janvāri ir:

### Izglītojamo skaits izglītības iestādē

3.tabula

Izglītojamo skaits I. kursos 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīt* (I kurss)	Izglītojamo skaits II. kursos 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīt* (II kurss)	Izglītojamo skaits III. kursos 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīt* (III kurss)	Izglītojamo skaits I.V kursos 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīt* (IV kurss)
233	14	227	12	205	9	213	2



\*Periodā no 2015.gada 1.septembra līdz 2016.gada 1.janvārim

### Profesionālās izglītības programma

4.tabula

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2013.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2014. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2015.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2013.gada 1.janvārī	Atskaitīti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Atskaitīti (II kurss)	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaitīti (III kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīti (IV kurss)
Būvdarbi	Namdaris	3358201	4 gadi	10	1	9	0	10	0	10	0

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2014.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2015. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Atskaitīti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaitīti (II kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīti (III kurss)
Būvdarbi	Namdaris	3358201	4 gadi	14	5	8	2	6	0

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2015. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaitīti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīti (II kurss)
Būvdarbi	Namdaris	3358201	4 gadi	4	1	3	0

5. Tehnikumā ir ieviesta e-klase, stundu saraksts tiek sastādīts tā, lai nodrošinātu izglītojamajiem normatīvajos aktos noteikto slodzi, profesionālās izglītības programmu mācību plānu īstenošanu pilnā apjomā, iespēju pedagogiem apmeklēt tālākizglītības kursus un piedalīties konkursos un olimpiādēs.

Šobrīd tehnikums septiņām profesionālajām kvalifikācijām īsteno darba vidē balstītu izglītību, t.sk. arī profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi”, jo pēc teorijas apguves tehnikumā, praktiskās mācības notiek pie darba devēja reālā darba vidē. Tehnikumam profesionālās

- vidējās izglītības programmas “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris praktisko mācību īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi – skat. 2.tabulu.
6. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai nepieciešamos mācību metodiskos materiālus, uzdevumus, pārbaudes darbus ar iekļautu vērtēšanas sistēmu visos mācību priekšmetos izstrādā pedagogi, izmantojot pieejamo jaunāko mācību un profesionālo literatūru. Klātienē nodarbībās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, notiek mācību darba diferenciacija. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas, neskaidro tēmu apgūšanai, augstāka līmeņa apgūšanai. Tehnikumā ir ieviesta kvalitātes vadības sistēma, kas nodrošina sistemātisku darbu un darba kvalitāti. Ir izstrādāti izglītības procesa nodrošināšanai visi nepieciešamie normatīvie akti, tie pieejami tehnikuma mājas lapā. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir programmu grupu audzinātāji, kas izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties izglītojamajiem būtisku jautājumu risināšanā.
  7. Tehnikumam ir laba sadarbība ar darba devējiem, tāpēc izglītības programmu aktualizācija un jaunu programmu izstrāde notiek atbilstoši darba devēju pieprasījumam, iesaistoties gan pedagogiem, gan darba devējiem, gan tehnikuma vadībai. Programmu aktualizācija nodrošina mācību procesa atbilstību darba tirgum un inovāciju apguvi. Tehnikumā regulāri notiek vadības, izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi, arī par nepieciešamo mācību priekšmetu aktualizāciju.
  8. Tehnikumā tiek plānots un īstenots tālākizglītības darbs – ir izstrādātas un atbilstoši pieprasījumam tiek īstenotas 9 tālākizglītības programmas, 8 profesionālās pilnveides un 9 neformālās izglītības programmas. Tehnikuma izglītojamajiem tiek dota iespēja iesaistīties interešu izglītības pulciņos – 5 kultūrizglītības pulciņos un 2 sporta pulciņos. Informācija par pieaugušo neformālo izglītību, profesionālo tālākizglītību, kā arī profesionālo pilnveidi pieejama tehnikuma mājas lapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv).
  9. Tehnikuma tiek plānots un īstenots darbs kultūrizglītības un audzināšanas jomā. Katram grupas audzinātājam ir izstrādāta audzināšanas darba plāns, kurā plānotas gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālais darbs ar audzēkņiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksme, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu, tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina audzēkņos piederību tehnikumam, patriotisma un kultūridentitātes veidošanos.
  10. 2014. un 2015. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmeni akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris netika organizēti, jo attiecīgi 2010. un 2011. gadā izglītojamo uzņemšana šīnī programmā netika īstenota. 2016. gadā profesionālo kvalifikāciju plāno iegūt 10 izglītojamie. Laikā no 2011. līdz 2013. gadam akreditācijai pieteiktajā izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 62 izglītojamie - 2011. gadā 28 izglītojamie, 2012. gadā 16 izglītojamie, 2013. gadā 18 izglītojamie. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos atbilst optimālam zināšanu līmenim.
  11. Nākotnē plānots ERASMUS+ projekta “Development of vocational education programme in engineering of sustainable and eco-friendly modular houses” MODUVET, projekta Nr. 2015-1-LV01-KA202-013450, ietvaros izstrādāt jaunu profesionālās izglītības **moduļu programmu** “Būvizstrādājumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju būvkonstrukciju montētājs 960 stundām, ko uzsākt īstenot no 2016.gada 1.septembra.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

## Joma - 2. Mācīšana un mācīšanās

### Kritērijs - 2.1.Mācīšanas kvalitāte

1. Tehnikumā mācību procesa laikā izglītojamie tiek vērtēti saskaņā ar 2014. gada 27. augusta iekšējiem noteikumiem Nr.155 "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Izglītojamo vērtējumus un kavējumus pedagogi atzīmē e-klases žurnālā. Ierakstus žurnālos kontrolē un uzrauga mācību daļas vadītāja, par ko liecina ieraksti e-žurnālā par kontroli.
2. Mācību procesa organizācija Ogres tehnikumā:
  - 2.1. Katru mācību gadu pirmajā nodarbībā, vai, sākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar prasībām – ar mācību stundu, patstāvīgo un pārbaudes darbu stundu skaitu un norisi un vērtēšanu. Izglītības programmu vadītāji izglītojamos, iepazīstina ar profesijas standartu un tehnikuma iekšējiem noteikumiem, izglītības procesa organizāciju.

Tehnikumā ir projektu vadītāja karjeras izglītības jautājumos, kas sadarbībā ar izglītības programmu nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem iepazīstina audzēkņus ar karjeras izglītības jautājumiem, iespējām pēc profesionālās izglītības ieguves, kā arī veic anketēšanu un motivē audzēkņus pašvērtēšanai.
  - 2.2. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu, profesionālā izglītības programmas tiek izstrādātas sadarbībā ar darba devējiem. Piem., profesionālās vidējās izglītības programma "Būvkonstrukciju montētājs" tika izstrādāta, pamatojoties uz uzņēmuma "SkontoPlan" ierosinājumu uzņēmuma pārstāvju vadībā. Praktiskās mācības tiek īstenotas darba vidē, kas nodrošina iespēju pedagogu un darba devēju sadarbībai. Pedagogi ņem vērā darba devēju ieteikumu mācību kvalitātes uzlabošanai, aktuālu jautājumu iekļaušanai mācību materiālos. Darba devēji piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kā komisijas locekļi, un veic audzēkņu novērtēšanu.
  - 2.3. Visi tehnikuma izglītojamie pirms mācību prakses ārpus izglītības iestādes tiek apdrošināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītības programmu nodaļu vadītāji audzēkņus iepazīstina ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumos Nr.785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" un tehnikuma 2014. gada 4. aprīļa iekšējos noteikumos Nr.18 "Prakšu organizēšanas kārtība" noteikto, kā arī ar prakses norisi apliecinājošu dokumentu aizpildīšanu. Tehnikuma direktore ar rīkojumu nozīmē par mācību/kvalifikācijas praksi atbildīgo personu no tehnikuma puses.
  - 2.4. Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi (2.tabula) par mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu (t.sk., darba vidē balstītu mācību nodrošināšanu), taču, ja audzēknis vēlas iziet mācību vai kvalifikācijas praksi paša izvēlētajā prakses vietā, tehnikums to atbalsta, bet pirms prakses iepazīstas prakses vietas iespējām nodrošināt mācību vai kvalifikācijas prakses programmas īstenošanu.
  - 2.5. Profesionālās izglītības programma "Būvdarbi" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris ir viena no 7 izglītības programmām, kurās no 2015.gada septembra uzsākts īstenot darba vidē balstītu mācību īstenošanu.
  - 2.6. Tā kā no 2016.gada janvāra izglītības process tiek īstenots ERAF projekta ietvaros izbūvētās un labiekārtotās mācību telpās, katram pedagogam klasē ir nodrošināts projektors un apskaņošanas sistēma, tāpat katram pedagogam ir nodrošināts dators un WI-FI pieslēgums. Pedagogi savā darbā var izmantot arī dokumentu kameras un citas IT.
3. Tehnikumā ir izveidotas profesionālo izglītības programmu nodaļas, kas veic metodisko darbu. Regulāri notiek izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi – audzēkņu sekmība un kavējumi, tiek analizēti tehnikuma neapmeklēšanas iemesli, izskatīti tehnikuma iekšējie noteikumi, aktualizētas mācību priekšmetu programmas, aktualitātes nozarē. Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē.

4. Pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kas atbilst profesijas standartam, audzēkņu vecumposmam un darba tirgus prasību apguves nodrošināšanai. Profesionālie mācību priekšmeti tiek maksimāli tuvināti reālajai darba videi.
5. Mācību stundas pedagogi organizē tā, lai motivētu izglītojamos iegūt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību, motivētu viņus mācīties pašiem. Izglītojamajiem ir iespēja gan pirms, gan pēc mācību stundām apmeklēt papildu konsultācijas, lai noskaidrotu viņam aktuālus jautājumus, vai saņemtu papildu informāciju. Pedagogi individuāli strādā ar audzēkņiem, kam ir augsti mācību sasniegumi, lai sagatavotu viņus dalībai konkursos un olimpiādēs.
6. Katrs pedagogs mācību procesa īstenošanai saskaņā ar priekšmeta programmā paredzēto izstrādā darba uzdevumus ar vērtēšanas kritērijiem. Iesaistoties dažādos projektos, pedagogi izstrādājuši vai piedalījušies dažādu mācību materiālu izstrādē. Tehnikumā ir izveidota e- vide, kur audzēkņiem ir pieejami pedagogu izstrādātie mācību materiāli. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris pedagogi ir izstrādājuši mācību uzdevumus, mācību procesā izmanto mācību filmas u.c., tomēr vēl notiek darbs pie mācību materiālu apkopošanas, lai to ievietotu e- vidē.
7. Grupas audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā darba plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar projektu vadītāju karjeras jautājumos tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām. Tehnikumā notiek pasākumi, kas veicina audzēkņu piederības apziņu tehnikumam, patriotismu un savstarpējo attieksmi.
8. Izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos, vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs. Akreditācijai pieteiktās izglītības programmas „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju Namdaris jau sesto gadu piedalās Kuldīgas tehnikuma un Kuldīgas domes organizētajos koka skulptūru izgatavošanas plenēros audzēkņiem un skolotājiem no profesionālās izglītības iestādēm, kurās apgūst kokizstrādājumu un kokapstrādes darbus. 2015 gadā plenērs norisinājās no 12 līdz 15. maijam un tēmas "Nāc ciemos manā pasakā" veidotās skulptūras veltītas pasaku tēliem un tās tika dāvinātas bērnu slimnīcai Rīgā. No Ogres tehnikuma piedalījās 3ND grupas četri audzēkņi - Valdis Sedvalds Klints, Māris Šņevels, Edgars Tretjakovs, Lauris Gailums. Audzēkņu sagatavoja pedagogi - Artūrs Cīrulis, Rihards Tontegode. Plenēra laikā audzēkņi iepazinās un apguva dažādus skulptūru izveidošanas tehnoloģijas un iepazinās ar jauniem draugiem no visas Latvijas kā arī no Somijas. Plenērā piedalījās 16 komandas un viens no tehnikuma audzēkņu darbiem "Kroņa zivs" izpelnījās Kuldīgas novada domes simpātijas balvu.
9. „*Apgūto prasmju izmantošana darba vietā*” – pēc kvalifikācijas prakses darba devēji praktikanta raksturojumā norāda apmierinātību ar praktikantu apgūtajām prasmēm, tāpat prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra izglītojamā prakses vadītāju, kā arī klātienē iepazīstas ar prakses norisi. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris darba devēji izsaka pozitīvas atsauksmes par prakticantiem.
10. Pēc mācību vai kvalifikācijas prakses, kas notikusi pie darba devēja, tehnikumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kurā piedalās arī darba devēji. Audzēkņi izsaka savu viedokli par prakses vietu, raksturo pozitīvo un negatīvo prakses vietā. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris kvalifikācijas prakses aizstāvēšana plānota 2016. gada 14. aprīlī.
11. Nākotnē plānots:
  - 11.1. Turpināt īstenot darba vidē balstītas mācības akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris.
  - 11.2. Turpināt attīstīt vēl ciešāku sadarbību ar uzņēmējiem, aktualizējot izglītības programmu saturu atbilstoši darba devēja prasībām.
  - 11.3. Sadarbībā ar nozares darba devējiem popularizēt namdara profesionālās kvalifikācijas pievilcību.

### **Kritērijs - 2.2.Mācīšanās kvalitāte**

1. Lai nodrošinātu izglītības procesa kvalitātīvu norisi, izglītojamie e-klasē, pie ziņojumu stenda vai ar grupas audzinātāja vai izglītības programmas nodaļas vadītāja starpniecību saņem visu aktuālāko informāciju par notikumiem tehnikumā un nozarē kopumā. Audzēkņi regulāri tiek informēti par aktualitātēm un mācību darbam izvirzītajām prasībām, informācija tiek publicēta arī tehnikuma mājas lapā. Tāpat izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, nodaļas vadītāja vai tehnikuma vadības jebkurā viņam ērtā laikā.
2. Tehnikumā mācības tiek organizētas klātienē, ir uzsākts darbs pie darba vidē balstītu mācību ieviešanas. Šobrīd 7 izglītības programmās tiek īstenota darba vidē balstītas mācības. Viena no tām ir arī profesionālās izglītības programma “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris.
3. Tehnikumā mācību process pamatā notiek, izmantojot IT, savukārt pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus, izmantojot pieejamo jaunāko literatūru un elektroniskajā vidē pieejamo informāciju. Gan pedagogiem, gan audzēkņiem nodrošināta pieeja bezvadu internetam, ir iespēja izmantot bibliotēkas resursus, arī lasītavu ar labiekārtotām darba vietām. Lai gan šobrīd tehnikumam nav savas sporta zāles, 2015.gada 2 oktobrī ir noslēgts telpu nomas līgums Nr. 9 ar Ogres novadu par Ogres novada sporta centra sporta zāles un pilsētas stadiona izmantošanu sporta nodarbību norisei. Sporta nodarbības notiek arī tehnikuma trenāžieru zālē. Arī pēc mācību stundām audzēkņiem ir nodrošināta iespēj apmeklēt trenāžieru zāli vai vieglatlētikas pulciņu..
4. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sanāksmes, izglītības programmu nodaļu sanāksmes, izglītības komisijas sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti izglītojamo kavējumi. Ar izglītojamajiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupu audzinātāji strādā individuāli, uz sarunu tiek aicināti arī izglītojamo vecāki. Profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” nav tādu izglītojamo, kuri ilgstoši neapmeklē tehnikumu. Izglītojamie grupas audzinātājam par mācību stundu kavējumiem iesniedz attaisnojošus dokumentus. Ir izglītojamie, kuriem ir problēmas ar regulāru mācību stundu apmeklējumu, kas atstāj ietekmi uz vērtējumiem. Vecākajosursos jauniešiem rodas jaunas prioritātes, piemēram, autoskolas kursi, patstāvīgas dzīves uzsākšana, darbs paralēli mācībām. 3.kursā ir viens izglītojamo, kura ģimenē ir sociālas problēmas. Ar izglītojamo audzinātāja veic individuālo darbu.
5. Grupu audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra izglītojamā sekmēm, ja nepieciešams, nodrošinot katram audzēknim individuālu atbalstu. Audzinātāji seko līdzī katra izglītojamā sekmju dinamikai, sekmes tehnikuma līmenī tiek analizētas izglītības programmu nodaļas sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” audzēkņu sekmes izskatītas izglītības komisijas sēdēs 2015.gada 4.septembrī, protokols Nr.7 un 2015.gada 5.oktobrī, protokols Nr.8
6. Visi tehnikuma izglītojamie piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos, kas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, dažādos kultūras pasākumos.
7. Gan grupu audzinātāji, gan projektu vadītājs karjeras jautājumos, gan mācību priekšmetu pedagogi veicina audzēkņu pašvērtēšanas prasmju attīstību, gan novērtējot savas profesionālās prasmes, gan izzinot sevi.
8. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris izglītojamie labprāt piedalās ar nākamo profesiju saistītos pasākumos, piemēram 2015. gada 15.aprīlī, labdarības pasākuma „Palīdzī izveidot spēļu laukumu meža skolai” ietvaros, izglītojamie skolotāja Riharda Tontegodes vadībā

kopā ar atvērto durvju dienas apmeklētājiem no zāģbaļķiem izgatavoja spēļu laukuma trenāžierus Rīgas sanatorijas internātpamatskolas skolēniem. Labdarības pasākums tika organizēts sadarbībā ar biedrību “Meža skola” un SIA “Rīgas meži”.

9. Nākotnē plānots iesaistot audzēkņus daudzveidīgos ar profesiju saistītos pasākumos, radīt interesi par profesiju, karjeras veidošanu tajā.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

### **Kritērijs - 2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

1. Tehnikumā ir izstrādāti un 2014. gada 27. augustā apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.155 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Saskaņā ar noteikumiem tehnikuma pedagogi vērtē audzēkņu zināšanas un prasmes. Pirms un pēc mācību stundām saskaņā ar konsultāciju grafiku audzēkņiem ir iespēja uzlabot savu vērtējumu.
2. Mācību stundās pedagogi kopā ar izglītojamajiem analizē raksturīgākās pieļautās kļūdas ikdienas un pārbaudes darbos, ja nepieciešams, turpmākajā mācību procesā vērtēšanas kritēriji var tikt aktualizēti.
3. Tehnikumā tiek īstenota darba vidē balstītas mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību audzēkņu novērtēšanas procesā ikdienā. Tāpat audzēkņus darba devēji vērtē kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
4. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu īstenošanai izveidota kvalifikācijas eksāmenu jautājumu datu bāze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, profesionālās izglītības programmai “Būvdarbi” tie notiek centralizēti. Tehnikumā ir izveidota profesionālās kvalifikācijas eksāmenu personālsastāva datu bāze, lai nodrošinātu iespēju izvēlēties un mainīt profesionālā kvalifikācijas eksāmena personālsastāvu. Visiem komisijas locekļiem ir spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajam atbilstoša izglītība. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisija tiek noteikta ar direktores rīkojumu.
5. Pēc centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises komisijas sniedz ieteikumus un priekšlikumus par eksāmena organizāciju un norisi, ko tehnikums ņem vērā. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” eksāmenu norise notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, un komisija nav izteikusi nekādus ieteikumus.
6. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris tiek īstenotas darba vidē balstītas mācības. Praktisko mācību noslēgumā tiek organizētas tikšanās ar prakses vadītājiem no uzņēmuma un izglītojamiem un kopīgi analizēta, praktisko mācību organizācija, izglītojamo sasniegumi praktisko mācību laikā un konstatētās nepilnības un meklēti risinājumi to novēršanā.
7. Nākotnē plānots iesaistīt vērtēšanā pašus audzēkņus, rosinot viņus veikt sava darba pašnovērtējumu.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

## **JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi**

### **Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

1. Mācību procesa ietvaros vispārīglītojošos mācību priekšmetos organizētas dažādas aktivitātes izglītojamo ikdienas sasniegumu sekmēšanai. Aktivitāšu organizēšanas mērķis ir nostiprināt pamatzināšanas un kompetences mācību priekšmetos, izmantojot tās jaunu, radošu uzdevumu izpildē. Arī motivēt mācību priekšmetu satura padziļinātai izzināšanai, sagatavot

valsts pārbaudījumu kārtošanai un studijām augstākajās izglītības iestādēs. Tālāk minētas dažādas mācību priekšmetu satura apguves aktīvās metodes un formas, kur iesaistīti visi tehnikuma izglītojamie.

### **2012./2013.mācību gads**

Šajā mācību gadā kā ikdienas sasniegumi atzīmējami izglītojamo izstrādātie patstāvīgie darbi vispārizglītojošos mācību priekšmetos - pētnieciskie, radošie darbi, referāti, biznesa plāni u.c., ko aizstāvēja gan tehnikuma auditorijā, gan reģionālajā un republikas mērogā.

Latviešu valodas mācību priekšmetā izglītojamie patstāvīgi izstrādāja mācību materiālus „Valodas funkcionālie stili” „Jaunākās latviešu literatūras analīze”, izglītojamo uzstāšanās audioierakstu apkopojums „Publiskā runa”. Angļu valodā izglītojamie veidoja stāstījumus par apskates objektiem Latvijā un Eiropā. Iejūtoties gidu lomās, angļu valodā pēc tam prezentēja stundās vai mācību ekskursijās. Vēstures mācību priekšmetā izglītojamie izstrādāja pētnieciskos patstāvīgos darbus „Ievērojamākās vēsturiskās personības Latvijā un pasaulē”. Darbus izglītojamie prezentēja īpašā personību atceres pasākumā.

Vides mācībā notika plakātu izstāde „Dzīvo zaļi”, kurus veidoja dizaina, mākslas nodaļas izglītojamie. Plakāti aicināja ikvienam būt aktīvam vides saglabāšanā, lai tā būtu tīra un sakopta, lai mūsu Ogre, un visa Latvija kļūtu skaistāka!

Matemātikā tehniski radošā formā izglītojamie izpaudās, veidojot patstāvīgos darbus par skaitļu, formulu, ģeometrisko figūru izpausmēm apkārtējā vidē. Piemēram „Fraktāļi pilsetvidē”, „Aizraujoši par trigonometriskām funkcijām”. Ekonomikas mācību priekšmetā izglītojamie kā patstāvīgos darbus izstrādāja biznesa plānus. Labākie biznesā plāni piedalījās republikas biznesa plānu konkursā un ieguva attiecīgi 4. un 5.vietu godalgotās 1. – 6.vietas ietvaros.

### **2013./2014.mācību gads**

Organizēta literāri muzikāla dzejas pēcpusdiena „Ilgāk par mirkli nekas nevar būt ...”. Tehnikuma izglītojamie sagatavoja gan literāru uzstāšanos par godu dzejniekam Ojāram Vācietim, gan iepazīstināja skatītājus ar saviem dzejoļiem. Pasākums iemūžināts izglītojamo veidotā videoprezentācijā.

Nolūkā padziļināt jauniešu izpratni par lietišķas uzvedības un publiskās runas kultūru aprīlī tehnikumā viesojās Latvijā pazīstamā lietišķās etiķetes eksperte Aija Strautmane. Tajā uzzinātais paplašināja zināšanas par sava publiskā tēla pilnveidošanas iespējām.

Vairāki vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāji savu mācību priekšmetu ietvaros mācību gada laikā organizējuši dažādas radošās aktivitātes, kas vērtējamās kā nozīmīgi pasākumi audzēkņu intelektuālā izglītošanā. Latviešu valodas un literatūras skolotāja Inese Kaupuža iedvesmojusi I.kursu audzēkņus veidot video materiālus “Dialektu un izlokšņu paraugi man pazīstamu cilvēku vidū” un “Dažādu dzejas tekstu videovizualizācija”. Tas darīts ar mērķi variēt izglītojamo zināšanu pārbaudes formas, attīstīt jauniešu vizuālo domāšanu, veicināt dažādu latviešu valodas mācīšanās prasmju izkopšanu. Latviešu valodas un literatūras skolotāja Rasma Bogdanova mudinājusi izglītojamos veidot prezentācijas par latviešu rakstniekiem dzejniekiem, kultūras darbiniekiem kā personībām un viņu literāro devumu. Iecerēto paredzēts turpināt, darbus kārtojot vienotā radošo darbu portfolio.

Vēstures skolotājas Ivetas Attes vadībā izglītojamie izstrādājuši radošos patstāvīgos darbus par nozīmīgām personībām pasaules vēsturē. Darbu izstrādāšana noslēdzās ar publiskiem prezentēšanas pasākumiem decembra un janvāra mēnešos, kuros uzstājās arī profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” izglītojamie. Lai padziļinātu audzēkņu zināšanas par Eiropas Savienību un Latvijas dalību tajā, interesentiem maija mēnesī tika piedāvāta iespēja piedalīties tiešsaistes konkursā „Eiropas eksāmens”.

Angļu valodas skolotāja Evita Stumpe organizējusi radošās aktivitātes, lai izglītojamie attīstītu informācijas iegūšanas un sarunvalodas prasmes svešvalodā: mācību ekskursiju uz Siguldu “Kultūra. Nacionālā identitāte. Latvija – Vidzeme”, projekts “Mūzika un izklaide”, kurā izglītojamie prezentēja plakātus un muzikālos priekšnesumus.

Matemātikas skolotāja Antra Virsnīte organizēja radošo darbu konkursu "Matemātika brīvsoli", lai radītu lielāku interesi par matemātiku, kā arī dažādotu darba metodes. Rezultāts: izglītojamo zīmējumi, kuros pēc tam vajadzēja saskatīt ģeometriskas figūras un veikt dažādus matemātiskus aprēķinus.

Ekonomikas skolotāja Linda Pastare tradicionāli organizēja mācību ekskursijas uz Latvijas Banku, lai audzēkņi iepazītos ar Latvijas Banku sistēmu un tautsaimniecības attīstības tendencēm, apmeklējot mūsdienīgu finanšu un informācijas centru „Naudas pasaule”.

Ekonomikas mācību priekšmetā audzēkņi prezentēja savas biznesa idejas. Labāko biznesa ideju autori pēc tam tiek izvirzīti biznesa plānu izstrādāšanai. 2013./2014.mācību gadā biznesa plānu konkursam nosūtīti divu izglītojamo izstrādātie darbi: biznesa plāns „Balss atslēgu sistēmas SIA „Voice skill” un biznesa plāns „Programmēšanas uzņēmums SIA HeliOs”.

### **2014./2015.mācību gads**

Tradicionāli oktobrī organizēta literāri muzikāla dzejas pēcpusdiena „Lūpas. Vārdi. Sirds siltums. Caur to es uzliesmoju, bet nesadegu ...”. Tajā piedalījās vairāk kā simts izglītojamo, kurus pasākumam gatavoja latviešu valodas skolotājas. Dzejas pēcpusdienai bija divas daļas. Pirmā daļa bija veltīta dzejniekiem Rainim un Aspazijai. Otrajā daļā izglītojamie iepazīstināja dzejas mīļotājus ar savu jaunradi.

Atceroties pirms 25 gadiem Latvijā notikušo “Baltijas ceļu”, vēstures skolotājas Iveta Atte un Jolanta Dimitrijeva kopā ar izglītojamiem un multimediju izglītības programmas pasniedzējiem veidoja filmu “Baltijas ceļš – intervijas”. Filma tika veidota ar mērķi saglabāt jauniešiem un nākamajām paaudzēm atmiņas par 3.atmodu Latvijā. Filmā dokumentētas audzēkņu sarunas ar tehnikuma darbiniekiem, kas piedalījās “Baltijas ceļā”. Darbinieku stāsti nodoti glabāšanai arī Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Iveta Žilinska mācību gada laikā organizējusi netradicionālās mācību stundas. Pirmā mācību semestra noslēgumā notika stunda “Piparkūku pipariņš”. Katrai piparkūkai sagatavots uzdevums - jautājums. Izglītojamie loterijas veidā atbilstoši ciparam uz piparkūkas saņēma uzdevumu izpildei. Pastarpināti izglītojamie uzstājās ar priekšnesumiem. Galvenais ieguvums – saistošāka mācību priekšmeta apguve, jo notiek brīvā vidē, svētku gaisotnē.

Pirms mācību gada noslēguma tika organizēta stunda, kurā izglītojamie prezentēja sev saistošu latviešu autoru prozas darbu. Pielietojot inovatīvas prezentācijas metodes un materiālus, izglītojamie iepazīstināja ar lasīto prozas darbu, galveno varoņu raksturojumu, māksliniecisko izteiksmes līdzekļu lietojumu daiļdarbā, kā arī akcentēja sociāli aktīvos un aktuālos jautājumus šodienas ikdienā. Tā bija nenovērtējama pieredze radošo darbu veikšanā tradicionālajās latviešu valodas stundās.

Nolūkā iepazīstināt izglītojamos ar krievu valodas literāro skaistumu un skanīgumu, skolotājas Jevgēņija Graudiņa un Svetlana Eihenbauma organizēja netradicionālo mācību stundu “Romance – krievu kultūras neatņemama sastāvdaļa”. Stunda tika organizēta kā literārā pēcpusdiena 2. kursa izglītojamiem, kur viņi uzstājās, lasot A.K. Tolstoja, F.M. Dostojevska, Aleksandra Puškina un citu pazīstamu krievu dzejnieku poētiskos dzejoļus. Lai pārliecinātos par apgūto, noslēgumā skolotājas organizēja spēli – uzdevumu, kur bija jāatbild par romanci. Pašiem bija jā sacer arī sava dzeja.

Lai papildinātu izglītojamo vispārējās zināšanas un labāk sagatavot vidusskolas centralizētajam eksāmenam vēsturē, atsevišķas vēstures stundas skolotāja Iveta Atte organizēja Okupācijas muzejā un Latvijas Kara muzejā. Izglītojamie tika iesaistīti interaktīvās muzeja nodarbībās par 1.pasaules karu Latvijā, par padomju okupācijas laiku Latvijā un ar to saistītajām cilvēku izsūtīšanām uz Sibīriju. Mācību ekskursijas uz Latvijas vēstures muzejiem ir veiksmīga darba forma satura sekmīgā apgūvē, izpratnes veidošanā un personīgā redzesloka paplašināšanā.

Ekonomikas skolotāja Linda Pastare tradicionāli organizēja mācību ekskursijas uz Latvijas Banku, lai izglītojamie iepazītos ar Latvijas Bankas darbības virzieniem un tautsaimniecības attīstības tendencēm.



Katru gadu tehnikumā tiek organizētas olimpiādes vispārizglītojošos mācību priekšmetos. Skolas mērogā tajās aicināti piedalīties visi audzēkņi, kas vēlas pārliecināties par savām zināšanām. Savukārt Rīgas reģiona novadu skolu apvienības olimpiādēs piedalās skolas mēroga olimpiāžu uzvarētāji. Dalība olimpiādēs nostiprina audzēkņu zināšanas, motivē mācībām, paaugstina pašvērtējumu.

2. Būtiskākās problēmas izglītības iestādes ikdienas darbā ar izglītojamiem vispārizglītojošos mācību priekšmetos:

- profesionālās izglītības iestādēs /īpaši kompetences centros/ vispārizglītojošos mācību priekšmetos izglītojamie jāizglīto atbilstoši valstī noteiktā vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām un konkurētspējīgā līmenī jā sagatavo centralizētajiem eksāmeņiem. Vidējais stundu skaits vispārizglītojošos mācību priekšmetos ir par 30% - 50% mazāks kā vidusskolās, bet izglītojamiem jāapgūst tāds pats mācību priekšmetu satura apjoms. Mazāka stundu skaita ietvaros tikai spējīgākie izglītojamie augstā līmenī apgūst mācību priekšmetu saturu.
- profesionālajās izglītības iestādēs mācās izglītojamie ar ļoti atšķirīgu pamatzināšanu kvalitāti un individuālajām spējām un pašmotivāciju. Līdz ar to mācību stundās skolotājiem rūpīgāk kā vispārizglītojošās skolās jāpārdomā mācību metožu, daudzveidīgu mācību papildmateriālu izvēle, kārtējo un patstāvīgo darbu uzdevumu saturs, lai visi izglītojamie iegūtu zināšanas. Tomēr, vienlaikus mācot izglītojamies ar krasi atšķirīgu pamatzināšanu līmeni, stundas darba ritms ir lēnāks, nekā strādājot ar vienāda zināšanu līmeņa izglītojamiem. Tas ietekmē kopējo izglītojamo zināšanu kvalitāti mācību priekšmetos.

Tehnikuma plānotās darbības ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai vispārizglītojošos mācību priekšmetos:

- pedagogiem jāvelta papildus laiks metodiskajam darbam, lai rūpīgi pārdomātu un plānotu katrā mācību stundā apgūstamā mācību satura apjomu, ņemot vērā kopējo stundu skaitu un laika posmu, kas paredzēts mācību priekšmeta apguvei;
  - mācību stundās pedagogam jāstrādā diferencēti ar zinošākajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Tas prasa papildus laiku veltīt diferencētu uzdevumu sagatavošanai un nodarbības plānojumam;
  - papildus minētajam, vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem īpaša uzmanība jāpievērš to tēmu mācīšanai, kas ir būtiskas konkrētai profesijai. Piemēram, akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā "Būvdarbi" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris tiešo darba pienākumu veikšanai ļoti labi jāpārzina vispārējā fizika. Tādējādi fizikas skolotājam jāizvērtē, kuras vispārējās fizikas tēmas būtiskas kvalitatīvām profesionālām zināšanām, un papildus jā gatavojas to padziļinātai un jēgpilnai mācīšanai.
  - mudināt izglītojamies vairāk strādāt patstāvīgi, lai mācību priekšmetu saturu apgūtu padziļināti;
  - sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, psiholoģiski motivēt izglītojamies iegūt kvalitatīvas zināšanas.
3. Analizējot korelāciju starp izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un centralizētajos eksāmeņos, izmantots vidējais vērtējums gadā centralizēto eksāmeņu mācību priekšmetos un kopvērtējums centralizētajos eksāmeņos pēdējo divu gadu laikā.

**Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā un centralizētajos eksāmenos  
2013./2014. – 2014./2015.mācību gads**

5.tabula

Mācību priekšmets	Vidējais vērtējums ikdienas darbā /gadā/		Kopvērtējums centralizētajos eksāmenos % izglītības iestādē	
	2014.	2015.	2014.	2015.
Latviešu valoda	5,2	5,3	45	39
Matemātika	4,5	4,1	24	24
Latvijas un pasaules vēsture	5,5	5,6	41	45
Angļu valoda	5,4	5,0	39	39

Kaut arī ikdienas sasniegumi izteikti vidējā vērtējumā, bet rezultāti centralizētajos eksāmenos procentuāli, iespējams izvērtēt to korelāciju. Salīdzinoši neliela atšķirība ikdienas vērtējumos un rezultātos centralizētajos eksāmenos ir latviešu valodā un vēsturē. Secināms, ka mācību procesā izglītojamo iegūtās zināšanas un mācību sasniegumu vērtējums ir atbilstošs valstī noteiktajām vispārējām vērtēšanas prasībām minētajos mācību priekšmetos.

Savukārt matemātikā un angļu valodā atšķirība starp ikdienas vērtējumiem un rezultātiem centralizētajos eksāmenos ir lielāka. Secināms, ka ikdienā izglītojamo zināšanas tiek vērtētas augstāk salīdzinot ar centralizētajos eksāmenos iegūto procentuālo vērtējumu. Skaidrojums atšķirībai – apgūstot mācību priekšmetu saturu skolotāji vairāk darbojas kopā ar izglītojamiem, palīdzot uzdevumu izpildē. Vērtējot izglītojamo izpildītos uzdevumus, vērtējums dažkārt, iespējams, tiek paaugstināts, ņemot vērā jauniešu mērķtiecību, centību un apzinīgo attieksmi mācību satura apguvē. Rezultātā izglītojamo zināšanu vidējais vērtējums gadā ir augstāks salīdzinot ar vērtējumu centralizētajā eksāmenā, kur uzdevumi jāpilda patstāvīgi. Protams, rezultāti eksāmenā objektīvāk atspoguļo izglītojamo zināšanu patieso līmeni.

4. Turpmākā attīstība kritērijā visvairāk atkarīga no reflektantu pamatzināšanu līmeņa, iestājoties tehnikumā pēc pamatskolas, jo vidējās izglītības posmā mācību priekšmetu satura apguvei nepieciešamas kvalitatīvas pamatzināšanas. Pēdējo trīs gadu laikā tehnikumā uzņemto reflektantu vidējā atzīme ir ~ 5,4 balles. Ņemot vērā šo faktoru, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsme iespējama, pirmkārt, lielu daļu brīvā laika veltot patstāvīgajam darbam mācību priekšmetu satura apguvē. Otrkārt, nozīme ir individuālā darba stundu apmeklējumiem pie skolotājiem. Treškārt, skolotājiem mācību stundu norise jāorganizē tā, lai visi izglītojамie, ņemot vērā individuālās kvalitātes, pēc iespējas pilnvērtīgi apgūtu mācību saturu.

**Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

1. Tehnikuma izglītojamie 3.kursa noslēgumā kārtu centralizētos eksāmenus vispārīglītojošajos mācību priekšmetos:

**Valsts pārbaudes darbu rezultāti  
Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu**

6.tabula

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Latviešu valoda	47	45	39	46	44	39	52	56	44	56	53	49
Matemātika	17	24	24	22	28	27	32	36	36	37	43	44
Latvijas un	33	41	45	33	39	44	33	39	48	37	43	47

pasauls vēsture												
Angļu valoda	39	39	39	42	43	40	47	47	45	55	56	54
Izglītības iestādei specifiski mācību priekšmeti*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. 2014. un 2015. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmeni akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris netika organizēti, jo attiecīgi 2010. un 2011. gadā izglītojamo uzņemšana šīnī programmā netika īstenota. 2016. gadā profesionālo kvalifikāciju plāno iegūt 10 izglītojamie. Laikā no 2011. līdz 2013. gadam akreditācijai pieteiktajā izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 62 izglītojamie - 2011. gadā 28 izglītojamie, 2012. gadā 16 izglītojamie, 2013. gadā 18 izglītojamie. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos atbilst optimālam zināšanu līmenim.

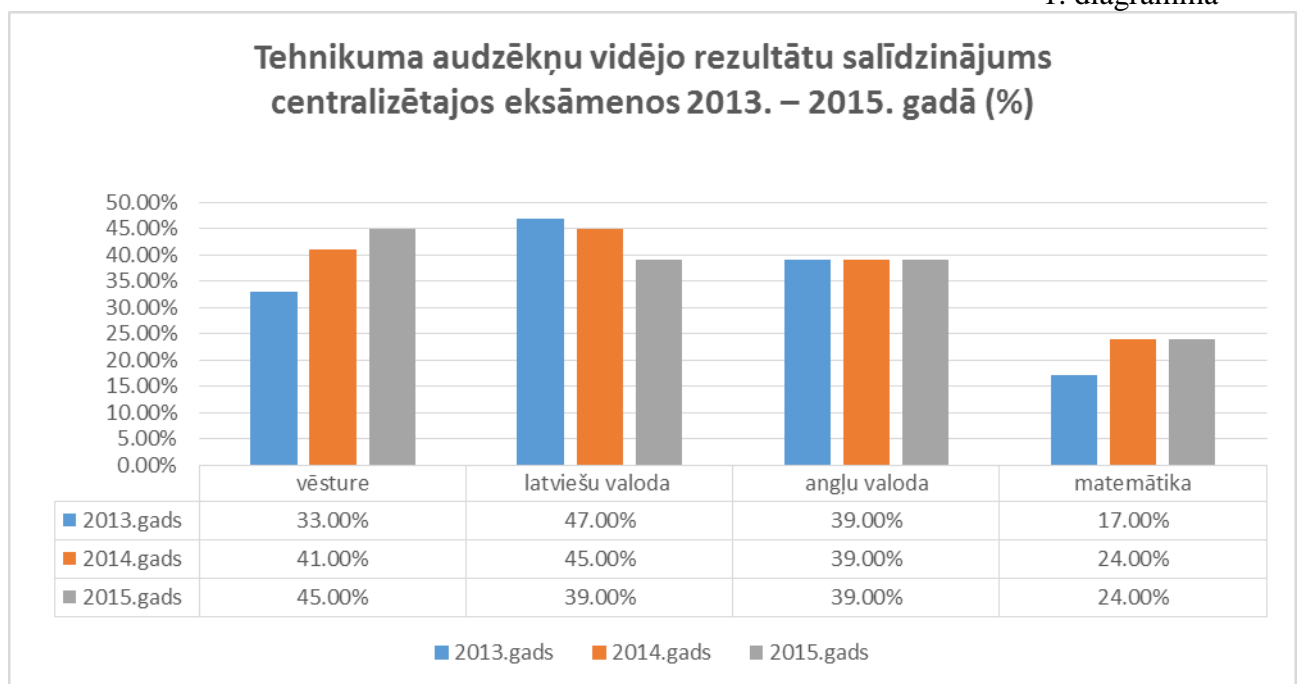
### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

7.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2011. gads	2012. gads	2013. gads	2011. gads	2012. gads	2013. gads
Būvdarbi	namdaris	6,1	6,1	5,6	6,5	6,5	6,8

2. Audzēkņu zināšanu kvalitātes izvērtēšanai tehnikuma mērogā svarīgs vidējo rezultātu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos 2013. – 2015. gadā, kas skatāms diagrammā.

1. diagramma



Centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinošā diagramma uzskatāmi parāda, ka mācību procesa kvalitāte ir bijusi līdzvērtīgā līmenī, bet ar nelielu tendenci paaugstināties.

Salīdzinot eksāmenu rezultātus 2013. – 2015. gadā, atzīmējams, ka kopumā audzēkņu mācību sasniegumi trijos gados nosacīti uzlabojušies izvēles centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos. Salīdzinot 2015.gada rezultātus ar iepriekšējiem gadiem, nedaudz augstāki tie ir vēsturē. Pazeminājušies latviešu valodā. Nemainīgi divus pēdējos gadus angļu valodā un matemātikā.

- Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus salīdzinājumā ar kopvērtējumu pēc tipa, redzams, ka tie ir līdzvērtīgi vidējiem rādītājiem valstī profesionālajās izglītības iestādēs (*pēdējo trīs gadu laikā*). Kopvērtējumā pēc urbanizācijas, ņemot vērā vidējos rādītājus laukos (*pēdējo trīs gadu laikā*), tehnikuma audzēkņu rezultāti ir zemāki par vidējiem: latviešu valodā, angļu valodā, vēsturē 3 – 5% robežās, matemātikā par 12%. Salīdzinājumā ar kopvērtējumu valstī (*pēdējo trīs gadu laikā*) atšķirības ir lielākas: latviešu valodas centralizētajā eksāmenā tehnikuma audzēkņu zināšanas zemākas vidēji par 9%, matemātikā vidēji par 20%, vēsturē vidēji par 2%, angļu valodā vidēji par 15%.
- Ņemot vērā visus rādītājus, kuros salīdzināti tehnikuma audzēkņu rezultāti centralizētajos eksāmenos, zemāki par 10% nekā vidējie, tie ir rādītājā “kopvērtējums valstī” matemātikā un angļu valodā.

Cēloņi:

- tehnikumā tiek uzņemti visi audzēkņi, neatkarīgi no viņu iepriekšējo zināšanu līmeņa, jārada interese par profesiju ikvienam audzēknim, kurš ir izrādījis interesi to apgūt;
  - kopējais stundu skaits angļu valodā, matemātikā un arī citos vispārizglītojošos mācību priekšmetos ir mazāks kā vidusskolās, bet audzēkņiem jāapgūst tāds pats mācību priekšmetu satura apjoms kā vidusskolās;
  - lielākajai daļai audzēkņu, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu. Īpaši tas attiecas uz pamatzināšanām angļu valodā un matemātikā;
  - mācību process centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu apguves posmā ir pārāk saskaldīts – stundas nenotiek nemainīgā ritmā saskaņā ar mācību plānu, bet atbilstoši konkrētās situācijas vajadzībām. Negatīvu ietekmi uz mācību priekšmetu satura paguvi atstāj arī apstākļi, ka mācību process pārāk bieži mijās ar praksi. Turpretī vidusskolās audzēkņiem mācību process mērķtiecīgi, nemainīgā ritmā, koncentrēts tikai uz vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguvi. Pēc tam tas atpoguļojas eksāmenu rezultātos. Īpaši rādītājā “kopvērtējums valstī”;
  - daļai audzēkņu nepietiekama personīgā pašmotivācija, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.
- Akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris profesionālo kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits atšķiras no izglītības programmas apguvi uzsākušo skaita. Biežākie izglītojamo atskaitīšanas iemesli ir ģimenes apstākļu dēļ, finansiālu apstākļu dēļ, pārcelšanās uz ārzemēm, pārcelšanās uz citu dzīves vietu.
  - Lai nākotnē uzlabotu audzēkņu mācību sasniegumus, veicams pasākumu komplekss. Centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu pedagogiem:
    - jāveic audzēkņu sākotnējo un kārtējo zināšanu regulāra diagnostika, salīdzināšana un analīze, lai kvalitatīvāk realizētu turpmāko mācību procesu;
    - rūpīgi jāpārdomā un jāplāno katrā mācību stundā apgūstamās mācību satura apjoms, ņemot vērā kopējo stundu skaitu un laika posmu, kas paredzēts mācību priekšmeta apguvei. Ieteicams detalizētāk mācīt tās satura sadaļas, kas ietvertas katra mācību priekšmeta centralizētajā eksāmenā;

- jāpārdomā mācību metožu, daudzveidīgu mācību papildmateriālu izvēle, kārtējo un patstāvīgo darbu uzdevumu saturs, lai audzēkņi pēc iespēja kvalitatīvāk apgūtu mācību priekšmetu;
  - mācību stundās jāstrādā diferencēti ar zinošākajiem audzēkņiem un audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām. Tad katram audzēkņim būs iespēja mācīties atbilstoši savam spēju līmenim;
  - jāmotivē audzēkņi vairāk strādāt patstāvīgi mācību priekšmetu satura padziļinātai apguvei.
7. Akreditācijai pieteiktajā izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtējušo izglītojamo skaits pa gadiem uzskatāmi parādīts 8. tabulā.

### Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtējušo skaits

8.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtēja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
2011. gads	28	28	0
2012. gads	17	17	0
2013. gads	18	18	0

8. Ogres tehnikumam kā profesionālās izglītības kompetences centram ir kvalitātes dienesta deleģējums veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. 2013. gadā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā ieguvušas profesionālo kvalifikāciju mežsaimniecības tehniķis ieguva 1 persona; 2015 gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtēja 2 personas no kurām viena ieguva mežsaimniecības tehniķa kvalifikāciju.
9. Ogres tehnikums lepojas jomas *Izglītojamo sasniegumi* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos* pēdējo 3 (trīs) gadu laikā ar to, ka reflektants, kurš iestājies tehnikumā ar zemiem mācību sasniegumiem, mācoties tehnikumā iegūst vidējo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
10. Nākotnē plānots turpināt darbu, lai uzlabotu audzēkņu mācību sasniegumus.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

## Joma 4. Atbalsts izglītojamajiem

### Kritērijs – 4.1.Psihologiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

1. Tehnikumam noslēgts līgums ar ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, līdz ar to izglītojamajiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība, tāpat sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne.
2. Grupu audzinātāji, ja nepieciešams, sadarbojas ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, pašvaldības policiju. Tehnikuma pedagogi un izglītības programmu nodaļu vadītāji sadarbojas ar Valsts izglītības satura centru gan izstrādājot moduļu programmas, gan piedaloties darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālu izstrādē.
3. Tehnikuma ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, drošības instrukcijas. Ir izstrādāts Civilās aizsardzības

- plāns, rīcības plāns ekstremālās situācijās (vētra, plūdi u.t.t.), atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas un ugunsdzēsāmie aparāti.
4. Tehnikumā ir darba aizsardzības speciālists, kas saskaņā ar normatīvajiem aktiem reģistrē nelaimes gadījumus, kas notikuši ar izglītojamajiem. Šajā mācību gadā ir notikuši divi nelaimes gadījumi sporta sacensībās (slēgts ribas lūzums un kājas, ceļgala sastiepums), kas izmeklēti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
  5. Ar rīkojumu noteikti atbildīgie darbinieki par ugunsdrošības un darba drošības normu ievērošanu savās darba vietās.
  6. Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti par darba drošību, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti instruktāžas žurnālos un e-žurnāla izdrukās. Izglītojamais, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma tehnikuma telpās un ārpus tām, pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” minētajām prasībām, ko apliecina ar savu parakstu.
  7. Tā kā rit trešais mēnesis, kopš mācību process tiek organizēts ERAF projekta ietvaros rekonstruētajā ēkā un jaunuzceltajā angārā, tehnikumā 2016.gadā plānots organizēt mācības izglītojamiem par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos, piesaistot operatīvos dienestus.
  8. Darba aizsardzības speciālists sadarbībā ar pedagogiem un par telpu atbildīgajām personām izvērtē darba vides riskus. Ir sastādīts risku faktoru novēršanas grafiks, kas pakāpeniski tiek īstenots, lai riskus maksimāli mazinātu vai pilnībā novērstu.
  9. No 2016.gada 4.janvāra ir izveidota jauna amata vieta, ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par audzēkņu drošību un kārtību.
  10. Tehnikuma ēkās ikdienā ir ēkas un teritorijas uzraugi, kuru pienākums ir reģistrēt ikvienu tehnikuma apmeklētāju, nepiederošu personu.
  11. Tehnikumam ir noslēgts līgums ar apsardzes firmu Reģionālais Drošības serviss par apsardze pakalpojumu sniegšanu, tāpēc apsardzes darbinieki, ja nepieciešams, pieejami jebkurā laikā. Nakts stundās tehnikuma telpas un teritoriju uzrauga firmas darbinieki.
  12. Tehnikumā ir kārtība, kādā atbildīgais par mācību telpu informē par telpās konstatētajiem tehniskajiem defektiem. Katrs pedagogs ir materiāli atbildīgs par viņam lietošanā nodotajām materiālajām vērtībām. Ja nepieciešama iekārtu tehniskā apkope vai nepieciešams iegādāties kādas materiālās vērtības, vērsas pie direktores ar iesniegumu.
  13. Ogres tehnikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)*:
    - Noslēgti sadarbības līgumi ar pašvaldības policiju.
    - Izveidota jauna amata vieta, ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par izglītojamo drošību un kārtību.
    - Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Reģionālais Drošības serviss dežūrē tehnikumā visu diennakti.
  14. Nākotnē plānots turpināt īstenot pasākumus, lai nodrošinātu audzēkņu drošību un kārtību tehnikumā.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

### **Kritērijs – 4.2.Atbalsts personības veidošanā**

1. Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:
  - 1.1. Līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:

- dalība struktūrvienību vadītāju iknedēļas sēdēs;
  - dalība tehnikuma padomē;
  - dalība tehnikuma pasākumu organizēšanā.
- 1.2. izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju;
  - 1.3. piedalīšanās izglītojamo sabiedriskās dzīves organizēšanā;
  - 1.4. piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos.

Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikuma izglītojamie piedalās arī novada organizētajos patriotiskajos pasākumos, piem., lāpu gājiens, barikāžu atceres dienas piemiņas pasākums u.tml..

Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai.

Tehnikumā darbojas:

- Pieci mākslinieciskās pašdarbības pulciņi:
  - tautisko deju kolektīvs „Solis”;
  - defilē pulciņš;
  - koris;
  - vokālais ansamblis;
  - instrumentālais ansamblis.
- Divi sporta pulciņi:
  - atlētiskā vingrošana;
  - vieglatlētika.
- Divi profesionālie pulciņi:
  - robotikas pulciņš;
  - motorzāģa un krūmgrieža vadītāja pulciņš.

Par pulciņu aktualitāti liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo. Audzināšanas procesā tehnikumā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus organizē paši izglītojamie. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam nodrošināta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē. Grupu audzinātāji izglītojamo vecākus, iepazīstina ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un audzēkņu uzvedību.

Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:

- pasākumi tehnikumā;
- pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
- pasākumi valsts līmenī;
- pasākumi nozaru līmenī;
- pasākumi starptautiskā līmenī.

Sporta stundas norit Ogres novada sporta centra sporta zālē, tehnikuma treniņu zālē un Ogres pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs sporta stundu kvalitatīvai norisei. Izglītojamie ar panākumiem piedalās profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” un Ogres novada organizētajās sacensībās.

Interešu izglītības pulciņu darbu tehnikuma vadība izvērtē un analizē sadarbībā ar pedagogiem sanāsmēs. Pamatojoties uz vērtējumu, tiek noteikti tālākie darbības virzieni, pulciņu darba organizācija.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

### Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā (tālākizglītībā nevērtē)

1. Absolventu darba gaitām tehnikumā seko projektu vadītājs karjeras jautājumos.

#### Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves

9.tabula

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē /jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes/ nav ziņu
Mežsaimniecības tehniķis	5	3	<b>8</b>	4		1
Meža mašīnu operators	3	9	<b>12</b>	2	5	1
Meža mašīnu mehāniķis	1	4	<b>5</b>	1	4	
Būvstrādnieku galdnieks	7	1	<b>8</b>	3		
Datorsistēmu tehniķis	8	12	<b>20</b>	4	4	
Elektronikas tehniķis	6	3	<b>9</b>	2	2	1
Grāmatvedis	3	6	<b>9</b>	1	2	
Klientu apkalpošanas speciālists	3	11	<b>14</b>	2	2	
Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	3	2	<b>5</b>	1	2	1
Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	5	3	<b>8</b>		2	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2	2	<b>4</b>		1	1
Interjera noformētājs	2	2	<b>4</b>	2	1	1
Vizuālās reklāmas noformētājs	2	3	<b>5</b>	1	1	
Multimediju dizaina speciālists	5	2	<b>7</b>	5	1	1
Apģērbu modelētājs	5	2	<b>7</b>	1	1	
<b>Kopā:</b>	60	65	<b>125</b>	29	28	7

2. 2013.gadā tehnikumā ārpus formālo izglītību mežsaimniecības tehniķa profesionālajā kvalifikācijā apguva viens izglītojamais. Tā kā izglītojamajam ir mežs īpašumā, tad arī šobrīd viņš strādā mežsaimniecības jomā.
3. Par karjeras izglītību tehnikumā atbild direktora vietnieki katrs savā atbildības jomā un ir projektu vadītājs karjeras izglītības jautājumos, kā atbildībā ir karjeras izglītības pasākumu koordinēšana un vadīšana. Tehnikumā ir izstrādāts karjeras izglītības pasākumu plāns 2015./2016. mācību gadam, kurš apstiprināts ar tehnikuma direktores 2015. gada 2. septembra rīkojumu Nr. 263. Plāns paredz:
  - mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem;
  - tikšanās ar darba devējiem;
  - kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana, piedaloties darba devējiem;
  - sadarbībā ar nozares pārstāvjiem veidot videosīžetus par profesijām;
  - dalību dažāda līmeņa profesionālajos konkursos un to organizēšanu;
  - audzēkņu vizītes vispārīgizglītojošajās skolās, lai skolēnus iepazīstinātu ar iespējām iegūt profesionālo izglītību tehnikumā;
  - organizēt Atvērto durvju dienas un Profesionālo prasmju darbnīcas;
  - piedalīties nozares izstādēs;
  - popularizēt absolventu veiksmes stāstus;



- izveidot absolventu datu bāzi;
  - nodrošināt iespēju apgūt neformālās izglītības programmas;
  - īstenot tematiskās audzinātāja stundas;
  - attīstīt portfolio veidošanas prasmes;
  - pilnveidot audzēkņu sociālās prasmes;
  - analizēt un izvērtēt audzēkņu mācību sasniegumus;
  - īstenot sadarbību ar audzēkņu vecākiem.
4. Tehnikums iesaistās ES projektos un nodrošina audzēkņu dalību ārvalstu praksēs, kas sniedz iespēju gūt citu valstu pieredzi par izvēlēto profesiju. Tāpat izglītojamie jau pirmajā kursā apmeklē nozares uzņēmumus, iepazīstas ar to darbību, savu nākotnes profesiju. Darba vidē balstītās mācības dod iespēju jau no pirmās prakses dienas iepazīt reālo darba vidi.
  5. Grupu audzinātāji grupās organizē tikšanās ar tehnikuma absolventiem, kas turpina mācīties vai strādā apgūtajā profesijā. Izglītojamies ar darba pieredzi iepazīstina arī nozares darba devēji.
  6. Tehnikuma absolventu tālākās gaitas tika analizētas arī tehnikuma konventa sēdēs, kurās piedalījās nozaru deleģētie pārstāvji. Ar 2016.gadu tehnikumā ir izveidots Konvents, kurā piedalās gan asociāciju, gan pašvaldību pārstāvji. Konventa sanāksmēs tiek izskatīti ar tehnikuma darbu saistīti aktuāli jautājumi, arī analizēts absolventu nodarbinātības jautājums.
  7. Tehnikuma mājaslapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv) ir pieejama informācija par īstenojamajām izglītības programmām, uzņemšanas nosacījumiem, mācību ilgumu.
  8. Tehnikuma bibliotēkās pieejama informācija par dažādu izglītības programmu izvēles iespējām (arī diskos). Informācija par aktualitātēm tehnikumā regulāri tiek ievietota [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv) sadaļā Aktualitātes un īpaši izveidotā sadaļā - Atbalsts karjerai. Sadaļās Profesijas un Mūžizglītība ir ievietota informācija par izglītības iespējām tehnikumā, kā arī apraksts par apgūstamajām profesionālajām kompetencēm katrā izglītības programmā.
  9. Ogres tehnikums lepojas ar to, ka tehnikuma izglītojamie piedalās un gūst panākumus daudzveidīgos personību attīstošos pasākumos tehnikuma, novada, reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.
  10. Nākotnē plānots turpināt iesaistīties un organizēt pasākumus, kas veicina izglītojamo personības attīstību, piederību tehnikumam, Latvijas valstij.  
Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

#### **Kritērijs – 4.4.Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

1. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas.
2. Tehnikumā ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamajiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu.
3. Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, un apgūt profesijas standartā paredzēto.
4. Pedagogi strādā papildus ar izglītojamajiem, kuri ir talantīgi un motivēti augstiem sasniegumiem; izglītojamie tiek sagatavoti dalībai konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos, tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās.
5. Lai nodrošinātu darba diferenciaciju, izglītības programmu nodaļu vadītāji regulāri organizē nodaļas pedagogu sanāksme, kurās analizē izglītojamo sekmes, kā arī kompetences, dalās pieredzē darbā ar audzēkņiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.
6. Ogres tehnikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai*:
  - Tehnikumā ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu konsultāciju nodrošināšanai.

- Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs.
7. Nākotnē plānots īstenot tehnikuma pedagogiem tālākizglītības kursus inovatīvu mācību metožu pielietošanā, organizējot mācību darba diferenciaciju.
- Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

#### **Kritērijs – 4.5.Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

No 2016.gada janvāra izglītības process tehnikumā tiek īstenots pa ERAF projekta līdzekļiem renovētajās telpās un no jauna uzbūvētajos angāros. Ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualetu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes īpatnībām izveidotas darba vietas pirmajos solos. Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

#### **Kritērijs – 4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni (tālmācībā nevērtē)**

1. Grupu un programmu audzinātāji regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem. Divas reizes mācību gadā notiek tehnikuma kopējās vecāku sanāksmes, kurās tehnikuma vadība, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm tehnikumā. Regulāri tiek organizētas grupu un nodaļu vecāku sapulces.
2. Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi. Tehnikumā ir ieviesta e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļuvei. Semestra beigās katram audzēknim tiek izsniegta e-klases izdruka, kurā vecāki parakstās, ka ir informēti par izglītojamā mācību sasniegumiem.
3. Ja izglītojamais nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē audzēkņa vecākus vai attiecīgās institūcijas.
4. Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus tehnikuma attīstībai. Lai stiprinātu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, tehnikumā tiek plānota un īstenota “Ģimenes diena”. Informācija par Ģimenes dienas norisi pieejama tehnikuma mājas lapā [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv).
5. Tehnikumā ir izveidojusies tradīcija organizēt ģimenes dienas reizi gadā, parasti maija mēnesī, lai pateiktos vecākiem par bērna audzināšanu.
6. Nākotnē plānots turpināt ģimenes dienu tradīcijas pilnveidi.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

## JOMA – 5.Iestādes vide

### Kritērijs – 5.1.Mikroklimats

1. Tehnikumā ir izveidojušās vairākas tradīcijas:
  - Valsts svētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par augstiem mācību sasniegumiem;
  - Ziemassvētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem;
  - pavasarī (Lieldienu pasākumā) izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs;
  - Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres un Ikšķiles novadu, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
  - Par nozīmīgu ieguldīju tehnikuma attīstībā tehnikums izvirza Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu saņemšanai
  - Darbiniekiem tiek organizēti profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri. Īpaša tradīcija – pieredzes apmaiņas semināra maršrutā tiek iekļauts kāds nozares uzņēmums, kurā strādā tehnikuma absolvents.
2. Tehnikuma mājas lapā regulāri tiek ievietota aktuālā informācija par apgūstamajām izglītības programmām, izglītojamo dalību pasākumos, konkursos, sacensībās.
3. Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan izglītojamajiem gan pedagogiem situācijas būtību, veicinot cieņu vienam pret otru un tehnikuma personālu. Izglītojamajiem ir iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, izglītības programmu nodaļas vadītāja, direktores vietniekiem vai direktore ar priekšlikumiem un ierosinājumiem mācību procesa īstenošanai, vides labiekārtošanai un citiem aktuāliem jautājumiem.
4. Tehnikuma direktore, izvērtējot katru situāciju, ar rīkojumu deleģē pienākumus vietniekiem, izglītības programmu vadītājiem, citiem struktūrvienību vadītājiem. Pedagogi un personāls vērsas pie vadības ar rakstisku iesniegumu, kas tiek izvērtēts, un iespēju robežās sniegts atbalsts.
5. Mācību gada sākumā tehnikuma direktore ar rīkojumu nosaka atbildīgās personas, kas izglītojamos iepazīstina ar spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajām drošības instrukcijām, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī citiem tehnikuma iekšējiem normatīvajiem aktiem. Izglītojamie un pedagogi iepazīšanos apliecina ar parakstiem.
6. Tehnikuma telpās saskaņā ar Izglītības likumā noteikto ir izvietoti attiecīgi plakāti ar valsts simboliem. Grupu audzinātāji tematiskajās audzinātāja stundās ar izglītojamajiem izrunā jautājumus par valsts simboliem, veicina izglītojamajos piederības sajūtu tehnikumam un Latvijas valstij, veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Tehnikuma pasākumos izglītojamie un pedagogi dzied Latvijas valsts himnu.
7. Tehnikumā gan pedagogi, gan izglītojamie ievēro politisko neitralitāti un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Tā kā pedagogi ir augsti kvalificēti profesionāļi, kas izglītības jomā strādā daudzus gadus, viņi vienmēr ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.
8. Tehnikums piedāvā dažāda veida un dažādu līmeņu profesionālās izglītības programmas, tās var apgūt ikviens interesents. Tehnikuma fiziskā vide ir labiekārtota, arī savstarpējās attiecības ir cieņpilnas, ir labvēlīgs mikroklimats, tāpēc tehnikumā profesionālo izglītību var iegūt dažādu riska grupu izglītojamie.

## Izglītojamie no riska grupām

10. tabula

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
5	1	0	0	0	4

9. Ogres tehnikums lepojas jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats*:

- Īstenojot ERAF projektu, trīs apvienoto skolu kolektīvs strādā vienās telpās, kas sekmē kolektīva saliedētību. 2016.gada 12.maijā apvienotais tehnikuma kolektīvs atzīmēs apvienotā tehnikuma piecu gadu jubileju.
- 2016.gada 17.martā rekonstruētais tehnikuma mācību korpuss, jaunuzceltais angārs un tehnikuma jaunais karogs tika iesvētīti.

10. Nākotnē plānots turpināt attīstīt kolektīva saliedēšanu.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

### 5.2. Fiziskā vide

1. ERAF projekta ietvaros Ogres tehnikuma telpas Aizupēs, Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā, ir rekonstruēts mācību korpuss un no jauna uzbūvēts mācību angārs ar mezsaimniecības un kokizstrādājumu izgatavošanas jomu saistīto izglītības programmu īstenošanai. Mezsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:
  - Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
  - Ķegumā – 777, 11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
  - Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā – 4, 482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
  - Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819.
2. Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto piecpadsmit ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāni un iesniegti Izglītības un zinātnes ministrijā.
3. Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
4. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti.
5. Tehnikumam piegulošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni. Negatīvs faktors ir pilsētas atpūtnieki, kas veido taisnākus ceļus caur teritoriju un to piegružo.
6. Atkritumu izvešanai tehnikumam ir noslēgti līgumi, atkritumi tiek izvesti regulāri.
7. Tehnikuma ēkās telpas tiek regulāri uzkoptas, vēdinātas. Tehnikuma ēku telpās ir atbilstošs apgaismojums.
8. Tehnikuma ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18 – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.
9. Tehnikumā ir labiekārtotas telpas mācību procesa nodrošināšanai, tās ir labiekārtotas un aprīkotas ar nepieciešamajām IT.. Tehnikuma vadībai ir savi kabineti, tehnikuma personālam ir nodrošināti optimāli apstākļi kvalitatīvai pienākumu veikšanai.

## Atzinumi darbības turpināšanai

11. tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
"Ogres meža tehnikums" Aizupes, Ikšķiles novads, Tīnūžu pagasts, LV- 5001	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	VUGD Rīgas reģiona pārvalde 02.12.2015. atzinums Nr. 22/8-183-146
	Atzinums no Veselības inspekcijas	Veselības inspekcijas kontroles 16.02.2016. akts Nr.00085516

10. ERAF projekta ietvaros tehnikuma telpas ir rekonstruētas un uzbūvētas no jauna, līdz ar to ir nodrošināta vides pieejamība. Tehnikumā profesionālo vidējo izglītību iegūst izglītojamais ar kustību traucējumiem.
11. Rekonstruētais Ogres tehnikuma mācību korpuss un jaunuzceltais mācību angārs ir atklāti 2016.gada 6.janvārī. telpas modernas un mūsdienīgu prasībām atbilstošas.
12. Nākotnē plānots īstenot projektu, lai pabeigtu veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, rekonstruējot sporta/pasākumu zāli, dienesta viesnīcu Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā un izremontējot dienesta viesnīcu Jaunatnes ielā 3, Ogrē.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

## JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI

### Kritērijs – 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1. Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek vairākās ēkās. Visas tehnikuma ēkas ir Izglītības un zinātnes ministrijas īpašums. No 2016.gada 6.janvāra mācības Ogres tehnikumā notiek mācību korpusā kopējā platība ir 10835,9 m<sup>2</sup> un angārā kopējā platība ir 3556,4 m<sup>2</sup> – „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķiles novadā. Renovētajās tehnikuma telpās un jaunuzbūvētajā mācību angārā ir visa materiāli tehniskā bāze, lai varētu īstenot gan teorētiskās, gan praktiskās mācības. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” audzēkņiem praktiskās mācības tiek īstenotas darba vidē balstītās mācībās – pie darba devējiem. Tehnikuma audzēkņiem pieejamas 2 dienesta viesnīcas – dienesta viesnīcas ēka - Jaunatnes ielā 3; Ogrē, būves lietderīgā platība ir 4513m<sup>2</sup>. Tehnikumam piederošā zemes platība 12410m<sup>2</sup> un dienesta viesnīcas ēka Upes prospektā 18, Ogrē, būves lietderīgā platība 2541,6m<sup>2</sup>. Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 500 cilvēku. 2016.- 2020.gada plānošanas periodā plānots renovēt dienesta viesnīcu “Aizupēs” un Jaunatnes ielā, tāpat paredzēti līdzekļi sporta – pasākumu zāles pārbūvei.
2. Šobrīd sporta nodarbības notiek trenāžieru zālē un no Ogres novada iznomātajā sporta centra sporta zālē (Nomas līgums Nr.9 noslēgts 2015. gada 2. oktobrī). Ir izstrādāta „Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”, kura Izglītības un zinātnes ministrijā ir prezentēta, piedaloties Ogres un Ikšķiles novadu domes priekšsēdētājiem, Zemkopības ministrijas pārstāvim 2015. gada 9.aprīlī. 2016.gada martā IZM iesniegta aktualizētā tehnikuma stratēģija, jo tā ir pamats ERAF līdzekļu piešķiršanai turpmākajai tehnikuma attīstībai, dienesta viesnīcu un sporta zāles renovācijai un pārbūvei.
3. Praktiskās mācības profesionālās izglītības programmā “Būvdarbi” tehnikums organizē darba vidē balstītu mācību ietvaros – pie darba devējiem, ar ko noslēgti sadarbības un sešpušu (tehnikums, uzņēmums, audzēknis, prakses vadītājs no tehnikuma puses, prakses vadītājs no uzņēmuma puses, vecāki, jo audzēkņi ir nepilngadīgi) līgumi. Pirms

praktiskajām mācībām ar rīkojumu nozīmētā atbildīgā persona audzēkņus iepazīstina ar prakses īstenošanai nepieciešamo dokumentāciju, līguma nosacījumiem, audzēkņa pienākumiem un tiesībām. Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem audzēkņi pirms prakses tiek apdrošināti.

4. Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar prakšu grafiku un mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem un iepirkumu plānu. ERAF projekta ietvaros iegādātās iekārtas un cits materiāltehniskais nodrošinājums ir saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām 2015./2016. mācību gadā tehnikuma bibliotēkas krājuma kopskaits ir 40190 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 21192 eksemplāri. Abonēti 41 nosaukumu periodiskie izdevumi, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko nozares informāciju apgūstamajās izglītības programmās.

ERAF projekta ietvaros programmas īstenošanai iegādātas dažādas darbmašīnas un iekārtas:

- Horizontālā gropju iestrādāšanas iekārta (40 485 EUR);
- Baļķu pirmapstrādes virpa (56 230 EUR);
- Frēzmašīna stūru savienojumu izveidei (69 570 EUR);
- Ripzāģmašīna baļķu apzāģēšanai un sadalīšanai (63 115 EUR);
- Cilindrošanas virpa (40 680 EUR).

Tāpat mācību procesa īstenošanai tiek izmantotas citu Ogres tehnikuma izglītības programmu ERAF projekta ietvaros iegādātās iekārtas un materiāli tehniskā bāze.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus pilnai izglītības programmas īstenošanai – ir izstrādāti darba uzdevumi ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbi.

Nākotnē plānots:

2016.gadā ERASMUS+ projekta “Development of vocational education programme in engineering of sustainable and eco-friendly modular houses” ietvaros uzsākts darbs pie jaunas (moduļu) programmas izstrādes – profesionālās izglītības programma “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Būvkonstrukciju montētājs”. Programmu plānots uzsākt īstenot 2016.gada septembrī.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

## **Kritērijs – 6.2. Personālrесursi**

1. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ogres tehnikumā 2015.gada 1.septembrī darbinieku skaits kopā ir 161 darbinieks:
  - t.sk. pedagoģiskie darbinieki – 116 darbinieki;
  - t.sk. pārējie darbinieki – 45 darbinieki.
2. Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā strādā 49 pedagoģiskie darbinieki ar maģistra grādu, 3 pedagogiem ir amata meistara diploms.

2015./2016. mācību gadā Ogres tehnikumā strādā 34 pedagogi, kas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi un 6 pedagogi, kas ieguvuši ceturto kvalitātes pakāpi.
3. Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, dažādos konkursos un projektos.
4. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” pedagogi piedalās dažādos konkursos, projektos un semināros:

- 2015.gada 12. – 15.maijs – dalība kokapstrādes nozares pedagogu un audzēkņu mācību praktiskās darbības seminārā – koku skulptūru plenērā “Nāc ciemos manā pasakā!”;
  - 2015.gada 23.aprīlis – dalība seminārā – jaunākās tehnoloģijas meža kopšanā un mežizstrādē;
  - 2015.gada 15.maijs – apgūta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programma – Teorētisko zināšanu praktiska pielietošana koktēlnieka darbā (Tēmas -vienkoču apdares materiāli, meža resursi ilgtspējīgā attīstībā, koka amatniecības un dizaina vēsture, droši darba paņēmieni un darba drošības noteikumu ievērošana, dizaina elementi koka skulptūrās);
  - Dalība Ogres tehnikuma Meža dienu 2015 pasākuma organizēšanā;
  - 2015.gada 2.oktobris – apgūta profesionālās kompetences pilnveides programma – Latvijas kultūras kanona vērtības arhitektūrā un dizainā;
  - 2015.gada 30.novembris – dalība seminārā – Apaļo kokmateriālu sortimenta uzmērīšana;
  - 2016.gada 22.janvārs – dalība Latvijas Valsts mežu mācību seminārā – kokmateriālu uzmērīšana un kvalitātes prasības (LVM kokmateriālu kvalitātes prasības, kokmateriālu uzmērīšana pēc individuālās un kraujmēra metodes);
  - 2016.gada 18.-25.marts – pieredzes apmaiņas ERASMUS+ programma “Laiks maiņizglītībai!” – par darba vidē balstītu mācību īstenošanu Austrijā.
5. Pedagoģs sadarībā ar nodaļas vadītāju un direktora vietnieku izvērtē tālākizglītības aktualitāti. Pedagoģs, izvēloties kursu, iesniedz direktori adresētu rakstisku iesniegumu, ko finansiālo iespēju robežās un izvērtējot konkrēto kursu nepieciešamību, tehnikuma direktore apmaksā.
  6. Tehnikuma pedagoģiem regulāri tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādos projektos, pilnveidojot profesionālās prasmes un gūstot pieredzi ārpus Latvijas robežām.

### Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide

12. tabula

Akreditējamā programma	Pedagoģu skaits akreditējamajā programmā	Pedagoģu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Būvdarbi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris	23	23

7. Katras izglītības programmas pedagoģi iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā, profesionālās izglītības programmas popularizēšanā gan tehnikumā, gan Latvijas izglītības iestādēs un dažādos pasākumos.
8. Tehnikumam ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēgti 20 deleģēšanas līgumi ārpusformālās izglītības īstenošanai. Profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju namdaris ārpusformālās izglītības īstenošanai 2011.gada 5.maijā noslēgts deleģēšanas līgums Nr. 3-24/181. Tehnikumā ārpusformālo izglītību ieguvis viens izglītojamais – 2013.gada jūnijā profesionālo kvalifikāciju mežsaimniecības tehniķis. Pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmena izglītojamais apmeklēja bezmaksas konsultācijas un kopā ar pedagoģiem iepazīnās gan ar teorētisko jautājumu datu bāzi, gan praktiskajiem uzdevumiem.
9. Tehnikums lepojas ar to, ka regulāri īsteno ES finansētus projektus, tehnikuma pedagoģiem un audzēkņiem ir iespēja gūt starptautisku pieredzi.
10. Nākotnē plānots turpināt pieteikt ERASMUS+ projektus, paplašināt sadarbības partneru loku.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

## **JOMA – 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

**Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums vīzija** - nodrošināt Latvijas tautsaimniecību ar augsti kvalificētiem un konkurētspējīgiem profesionāļiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

#### **Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums misija:**

1. nodrošināt profesionālās kvalifikācijas ieguvu un kvalifikācijas pilnveidi profesionālās izglītības programmu grupās.
2. izveidot ar jaunajām tehnoloģijām nodrošinātas digitālās laboratorijas (elektronikā, mākslā, dizainā), radošās laboratorijas (robotika, programmēšana, māksla, dizains), modernas tehnikas darbnīcas mežizstrādē;
3. izveidot, ieviest un uzturēt e-vidi, tādējādi paplašinot izglītības saņēmēju loku un sekmējot informācijas sabiedrības veidošanos;
4. sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgo profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm;
5. pildīt eksaminācijas centra funkcijas.

#### **Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums mērķi:**

1. sagatavot darba tirgum pieprasītus speciālistus;
2. sadarboties ar Ikšķiles un Ogres novadu pašvaldībām, nozaru asociācijām, uzņēmumiem;
3. pārņemt pieredzi no ārvalstu profesionālās izglītības iestādēm un centriem labās prakses piemēru apgūšanā, ieviest ārvalstu pieredzi.

#### **Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums uzdevumi:**

1. izveidot skaidru sadarbības modeli starp izglītības iestādēm, efektīvi izmantojot pieejamo infrastruktūru;
2. pilnveidot sadarbību ar Ikšķiles un Ogres novada pašvaldībām, lai saskaņotu darbības izglītības attīstības plānošanā;
3. paplašināt sadarbību ar attiecīgajām nozaru asociācijām, veidojot jaunas izglītības programmas vai ieviešot izmaiņas tajās;
4. sadarboties ar Rīgas plānošanas reģionu, lai pozicionētu profesionālo izglītības kompetences centru;
5. veicināt investīciju piesaisti no Eiropas Savienības fondiem, ārvalstu finanšu instrumentiem un no privātajiem uzņēmumiem;
6. ieviest modernas tehnoloģijas un attīstīt jaunas mācību metodes;
7. izveidot pieaugušo izglītības programmas un moduļus kvalifikācijas celšanai un jaunu tehnoloģiju apgūšanai.

Ogres tehnikums nodrošina profesionālās izglītības kompetences centra funkciju izpildi.

Lai nodrošinātu plānošanas dokumentu kvalitatīvu izstrādi un profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, ir izveidota iekšējās kontroles sistēma un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 90001 standartam, kas paredz regulāri veikt pašvērtēšanu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki. Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, kurā sniegtā informācija balstīta uz pašvērtējumu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki, katrs pedagoģiskais darbinieks veic sava darba novērtējumu mācību pusgada un mācību gada noslēgumā.

Tehnikuma vadība regulāri sniedz kolektīvam aktuālo problēmu pārskatu.

Publiskajā pārskatā tiek analizēti mācību un audzināšanas darba rezultāti, izglītojamo sasniegumi, saskaņā ar secinājumiem izvirzītas prioritātes un uzdevumi nākamajam mācību gadam.



Pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi un nodaļu vadītāji analizē sasniegumus un novērtē problēmjaudājumu loku, kuru nepieciešams aktualizēt nākamajā mācību periodā. Ogres tehnikums lepojas jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērija *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*:

2015.gada 28.decembrī Ogres tehnikums tika sertificēts atbilstoši ISO 2015 standartam.

Nākotnē plānots:

1. 2016.gada martā IZM nosūtīta aktualizētā Ogres tehnikuma attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz ERAF finansējumu dienesta viesnīcu un sporta zāles renovācijai, pārbūvei.
2. Tehnikumam nepieciešams izveidot sporta laukumu, ko iespēju robežās plānots īstenot pa valsts budžeta līdzekļiem, kā arī piesaistot cita veida finansējumu.
3. Tehnikums ir ieguvis ISO sertifikātu kvalitātes vadībā, arī turpmāk jānodrošina kvalitātes prasību nodrošināšana.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

## **Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Pēdējā Ogres tehnikuma struktūra ir aktualizēta 2016.gada 26. janvārī. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas.

Tehnikuma direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktores vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.

Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu, tās tiek protokolētas. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.

Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskata mācību un audzināšanas darba rezultātus, pedagoģiskajiem darbiniekiem aktuālus jautājumus.

Methodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts izglītības programmu nodaļu metodiskajās komisijās un vispārīglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskā komisijā. Sanāksmes tiek organizētas vismaz divas reizes mēnesī, tās tiek protokolētas. Methodiskais darbs tiek atspoguļots Izglītības jomas gada darba plānā un tā pielikumos.

Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek reģistrēti un izstrādāti saskaņā ar LR Darba likumā un citos likumdošanas aktos noteiktā kārtībā 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

2016.gada janvārī tehnikumā darbu uzsāka Konvents, kurā iesaistīti nozaru asociāciju un darba devēju pārstāvji. Konvents iesaistās tehnikumam aktuālu jautājumu izskatīšanā, tehnikuma direktore iepazīstina konventa dalībniekus ar pašvērtējumu, tiek skatīti attīstības jautājumi, pieņemti lēmumi turpmākajai tehnikuma attīstībai. Konventa darbu no 2016.gada 8.marta vada SIA „Hanza Matrix” viceprezidents Alvis Vagulis. Konventa sanāksmes plānotas reizi ceturksnī.

Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome un tehnikuma padome. Padomes sanāksmēs savus priekšlikumus tehnikuma attīstībai izsaka audzēkņi un viņu vecāki. Padomes sanāksmēs tehnikuma vadība iepazīstina audzēkņu vecākus un audzēkņu pārstāvjus gan ar tehnikumam aktuāliem jautājumiem, gan Konventa lēmumiem, gan uzklauša priekšlikumus mācību un audzināšanas darba pilnveidošanai.

Tehnikumā darbojas audzēkņu pašpārvalde, ar audzēkņu palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti audzēkņiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piem., stipendiju piešķiršana.

Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan audzēkņiem, gan darbiniekiem, kas veicina ievērot vispārcilvēciskās vērtības un cieņu vienam pret otru. Pedagoģi ir profesionāļi savā jomā, ar augstām kultūras un morālaļām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.

Ogres tehnikumam ir izstrādāts NOLIKUMS, kas 2013.gada 11.novembrī saskaņots ar Izglītības un zinātnes ministriju. Aktualizētais Ogres tehnikuma nolikums iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņošanai.

Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas.

Ogres tehnikums no 2013.gada 1.septembra iesaistījās pilotprojektā par audzēkņu darba vidē balstītām mācībām uzņēmumā. 2013.gadā līgumi par darba vidē balstītām mācībām tika noslēgti ar trim uzņēmumiem, šodien iesaistīto audzēkņu skaits – 195, sadarbības uzņēmumu skaits – 59.

Ogres tehnikumam bija ļoti plaša padome, kurā bija pārstāvētas visu īstenoto programmu nozaru profesionālās organizācijas, kopskaitā 27 dalībnieki.

Nākotnē plānots attīstīt un stiprināt sadarbību ar nozaru profesionālaļām organizācijām, uzņēmējiem.

**Vērtējuma līmenis- ļoti labi.**

### **Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.

Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām par apkārtnes sakārtošanu un labiekārtošanu, koku gāšanas darbu veikšanu sarežģītās vietās, valsts un nevalstiskajām organizācijām – LLKC (Latvijas lauksaimniecības konsultāciju centru), Rīgas domes Kultūras departamentu, Ogres Vēstures un mākslas muzeju pasākumu organizēšanā, AS „Rīgas Meži” Meža dienās un semināros. Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru.

Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālaļām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:

1. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;
2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
3. Latvijas tūrisma informācijas organizāciju asociāciju (LATTŪRINFO);
4. Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociāciju (ALTA);
5. Latvijas Dizaineru savienību;
6. Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);
7. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);
8. Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;
9. Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
10. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);
11. A/S „Latvijas valsts meži”;
12. Valsts meža dienestu;
13. Latvijas Kokrūpniecības federāciju;
14. asociāciju „Latvijas koks”;
15. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās kvalifikācijas.

Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālaļām izglītības iestādēm gan pieredzes apmaiņas pasākumos, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus.

Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par īstenojamajām izglītības programmām, tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem un sadarbības partneriem. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.

Projektu nodaļa regulāri izstrādā un īsteno Eiropas Savienības un citu ārvalstu finanšu instrumentu finansētus projektus, kas apkopoti 13. tabulā:

13. tabula

Nr. p.k.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta kopējais darbības laiks	Piešķirtais finansējums EUR
1.	Eiropas Sociālais fonds	„Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana”	20.03.2009. - 31.08.2015.	-
2.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	„Ogres infrastruktūras tehnikuma attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”	12.06.2012. – 31.08.2015.	12632827,00
3.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	„Inovatīvu ideju meklējumos”	01.10.2014. - 31.05.2015.	14080,00
4.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	„Integration into vocational training, employment and social partaking in European context”	01.10.2014. – 30.08.2016.	31 216,00
5.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	„Choose your future”	01.10.2014. – 30.08.2016.	34 523,00
6.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	“ROBOT – rescue, offer help, be a friend, open doors, take on Europe”	01.09.2015. – 31.08.2017.	20 600,00
7.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	“Laiks maiņizglītbai!”	01.06.2015. – 31.05.2016.	116 642,00
8.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	Moduvet	01.09.2015. – 31.08.2018.	162 600,00
9.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1)	“Grow and Develope”	2016. – 2017.	-
10.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	„Adopt your School - Sustainable Energy Action Plan ADYS_SEAP”	2016. – 2018.	-
11.	Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)	“Development of Dual Apprenticeship in Practical Training Units”	2016. – 2019.	-
12.	Erasmus+ programmas	“Sustainability Pieces”	2016. – 2019.	-

	Pamatdarbības Nr.2 (KA 2)			
--	------------------------------	--	--	--

Ogres tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar nozaru asociācijām un vairākiem simtiem uzņēmumu par praktisko mācību īstenošanu, t.sk., darba vidē balstītu mācību īstenošanu.

Nākotnē plānots īstenot ERAF projektu tehnikuma dienesta viesnīcu un sporta zāles renovācijai/pārbūvei.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

## Citi sasniegumi

Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, pārtikas izstrādājumu ražošanas, radošo industriju (mākslas un dizaina), tūrisma jomās, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

Šobrīd tehnikums sadarbībā ar darba devējiem strādā pie jaunas profesionālās izglītības programmas “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju būvkonstrukciju montētājs izstrādes. Programma tiek veidota kā moduļu programma, kas vērtā uz sasniegto rezultātu.

Tehnikums īsteno prioritārās izglītības programmas šādās jomās:

- 1.1. Mežsaimniecība (mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis);
- 1.2. Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (būvizstrādājumu galdnieks, mēbeļu galdnieks, namdaris);
- 1.3. Elektronika (elektronikas tehniķis);
- 1.4. Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists);
- 1.5. Tūrisma un atpūtas organizācija (tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists);
- 1.6. Mākslas (radošās industrijas) grupas (interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, apģērbu modelētājs).

Tehnikums piedāvā maksas kursus (B kategorija, mednieku un medību vadītāju apmācība, motorzāģu un krūmgriežu vadītājs, datoru lietošana).

Tehnikums atrodas stratēģiski izdevīgā vietā – Ogrē, kas nodrošina labu ceļa infrastruktūru un sabiedriskā autotransporta pieejamību (vilciens, autobuss) ar galvaspilsētu Rīgu, tādējādi nodrošinot gan izglītojamo plūsmu, gan arī potenciālo prakses vietu sasniedzamību.

Tehnikumā ir iespējams izglītot citu profesionālo izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju.

Tehnikumam ir liela pieredze dažādu izglītības programmu un projektu īstenošanā, reģionālu, valsts un starptautisku sacensību, simpoziju, plenēru un semināru organizēšanā.

Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinājumu, tehnikums ir uzsācis sadarbību ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu par profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanu Mazsalacas novadā.

## Turpmākā attīstība

1. Apgūt Eiropas Reģionālās attīstības fonda finanšu līdzekļus Ogres tehnikuma dienesta viesnīcu un sporta zāles renovācijai, pārbūvei, izstrādāt tehnisko projektu, veikt būvdarbus, iepirkumus iekārtu un aprīkojama iegādei.
2. Saglabāt profesionālās izglītības kompetences centra statusu.
3. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības kvalitāti Ogres tehnikumā, uzturēt iekšējās kontroles sistēmu atbilstoši izveidotajai kvalitātes vadības sistēmai un ISO 2015 standarta prasībām.
4. Sadarbībā ar nozaru asociācijām, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām:
  - 4.1. Īstenot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām.
5. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus, popularizēt tehnikumu.
6. Turpināt darbu un īstenot izglītojamo darba vidē balstītu mācību nodrošināšanu.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.