

OGRES TEHNIKUMS

Pašnovērtējuma ziņojums

Profesionālās vidējās izglītības programmai „Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *Viesmīlības pakalpojumu speciālists*,
kods **33 811 03 01**, mācību ilgums – 4 gadi akreditācijai

2016. gada 15. septembris

(datums)

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums.	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).	4
III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	6
IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.	7
1. Mācību saturs	7
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	7
2. Mācīšana un mācīšanās.	11
2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
3. Izglītojamo sasniegumi	17
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	17
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	21
4. Atbalsts izglītojamajiem	24
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu izglītojamo drošības garantēšana	24
4.2. Atbalsts personības veidošanā	25
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	26
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	29
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	29
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	29
5. Iestādes vide	30
5.1. Mikroklimats	30
5.2. Fiziskā vide	31
6. Iestādes resursi	32
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi	32
6.2. Personālrresursi	33
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	35
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	35
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	36
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	37
V. Citi sasniegumi	39
VI. Turpmākā attīstība	40

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

- 1.1. Ogres tehnikums (turpmāk – tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001.
- 1.2. Tehikumam ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss. 2013. gada 1.septembrī tehnikums ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu un nosaukumu Ogres tehnikums ((Ministru kabineta 2013.gada 28.augusta rīkojums Nr. 398 «Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehikumam»)). Tehikumam ir konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehikumam ir sava simbolika: logo un karogs.
- 1.3. Tehnikuma darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.
- 1.4. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības, ar dizglītības un profesionālās tālākizglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā. 2016./2017. mācību gadā tiek īstenotas licencētas un akreditētas 20 izglītības programmas 7 izglītības programmu grupās izglītojamajiem pēc vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguves:
 - Mežsaimniecība un meža tehnika ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām: mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis, kokvedēja automobiļa vadītājs;
 - Datorzinātnes un elektronika ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis;
 - Koka izstrādājumu izgatavošana ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju mēbeļu galdnieks;
 - Būvdarbi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju namdaris;
 - Viesmīlība un pārtikas ražošana ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām viesmīlības pakalpojumu speciālists, maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists;
 - Dizains ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām apģērbu modelētājs, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists;
 - Administratīvais darbs ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām grāmatvedis, klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis.Akreditācijai pieteiktā profesionālās vidējās izglītības programma „Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *Viesmīlības pakalpojumu speciālists*, ir Ogres tehnikuma prioritārā izglītības programma, kurai, īstenojot projektu «Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija», vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008, izveidota mūsdienīga infrastruktūra un moderns mācību aprīkojums.
- 1.5. Tehnikums piedāvā un īsteno profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā.

II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādē veiktie attīstības veicināšanas pasākumi:

1. Pabeigts īstenot projektu «Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija», vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008 (turpmāk – projekts), kuru finansēja Eiropas Reģionālās attīstības fonds EUR 10 748 233,59 apmērā, valsts budžeta līdzfinansējums EUR 1 749 712,48 apmērā, kopējais apgūtais finansējums EUR 12 497 946,07. Projekta ietvaros veikti būvdarbi un modernizēts mācību korpus, un no jauna uzcelts mācību angārs adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā EUR 10 227 397,65 apmērā, iegādātas un uzstādītas iekārtas EUR 2 009 362,01 apmērā. Būvobjekts nodots ekspluatācijā 2015.gada 11.decembrī, atklāts 2016.gada 6.janvārī. Mācības rekonstruētajā mācību korpusā un jaunuzceltajā mācību angārā uzsāktas 2015./2016.m.g. otrajā pusgadā, t.i., 2016.gada 11.janvārī.
2. Izstrādāta un saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijā Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam.
3. Īstenotas izglītojamo darba vidē balstītas mācības, sadarbībā ar 59 uzņēmumiem, iesaistot 219 izglītojamos.
4. Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu un sadarbībā ar darba devējiem, izstrādātas jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas:
 - „Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju kokvedēja automobiļa vadītājs, licencēta 2015.gada 24.februārī, licences Nr. P-11166, uzsākta īstenot 2015.gada 1.septembrī, akreditēta 2015.gada 4.decembrī, akreditācijas lapas Nr. AP 3987.
 - „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju Būvkonstrukciju montētājs, specializācijas: Metāla būvkonstrukciju montētājs; Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs; Stikloto būvkonstrukciju montētājs; Koka būvkonstrukciju montētājs licencēta 2015.gada 22.jūlijā, licences Nr. P-12111.
 - “Vides dizains ”ar profesionālo kvalifikāciju “Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists”, licencēta 2016. gada 30. augustā, licences Nr. P-14512.
5. Tehnikums 2015.gada 28. decembrī sertificēts atbilstoši ISO 9001:2015 standartam darbības sfērā: profesionālās vidējās izglītības un mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana, profesionālās izglītības kompetences centra funkciju nodrošināšana.
6. Tehnikumā darbojas audzēkņu mācību uzņēmums „Access Stories” sadarbībā ar biedrību Junior Achievement. 2016.gada 16. jūnijā Ogres tehnikums ieguvis Junior Achievement Latvija “Gada labākais ekonomikā 2016” Laureāta skolas titulu.

2016. gadā tehnikums turpina darbu pie vairāku pamatmērķu īstenošanas:

1. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus izglītojamo piesaistei Ogres tehnikumam.
2. Nolūkā nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 90001 standartam.
3. Turpināt 2013.gada 1.septembrī uzsāktās izglītojamo darba vidē balstītās mācības sadarbībā ar nozaru uzņēmējiem:

2014./2015.m.g. darba vidē balstītās mācībās ir iesaistīti 39 uzņēmumi un 102 izglītojamie.

2015./2016.m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 59 uzņēmumi un 219 izglītojamie.

No 2016.gada 1.septembra izglītojamo darba vidē balstītās mācībās ir iesaistīti 278 izglītojamie.

4. Sadarbībā ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu tiek īstenota profesionālās vidējās izglītības programma „Viesmīlības pakalpojumi” un darba vidē balstītās mācības nodrošinātas Mazsalacas novadā.
5. Viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālajā kvalifikācijā izglītojamo darba vidē balstītās mācības tiek nodrošinātas uzņēmumos SIA „Malevss” restorānā „Policijas akadēmija”, SIA „Ogres Prestižs” restorānā, Z/S „Kalnakraučas” kafejnīcā „Ilze”, SIA “Ozoliņa konditoreja”, SIA “Pūres beķereja” u.c..
6. 2015./2016. mācību gadā trīs izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” 2. un 3. kursa izglītojamās iesaistījās starptautiskā Erasmus + projektā INVOLT (Integrācija profesionālajā apmācībā, nodarbinātībā un sociālajā līdzdalībā Eiropas kontekstā), kura ietvaros jauniešiem bija iespēja piedalīties praktiskajās mācībās Vācijas pilsētā Šverīnā, apgūstot viesmīlības un mājturības prasmes.
7. Saskaņā ar 2015. gada 23.aprīļa grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, ar 2016. gada 14. janvāra direktora rīkojumu izveidots Ogres tehnikuma konvents. Konventā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Mangulis, Ogres novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Alvis Vagulis, AS „HansaMatrix” viceprezidents, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, AS „Komerccentrs DATI grupa” valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Gunārs Platpīrs, Ogres novada mākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore.
4. Tehnikuma mājas lapā tiek sniegta informācija par aktuāliem notikumiem Ogres tehnikuma darbībā.
5. Tiek pilnveidota izglītojamo sagatavošana centralizētajiem eksāmeniem vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem, uzlabojot izglītojamo mācību sasniegumu vidējo vērtējumu. Izglītojamie, kas iegūst profesionālo vidējo izglītību pēc pamatizglītības apguves, sekmīgi kārto valsts noteiktos centralizētos eksāmenus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus labā līmenī.

III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. Tehnikumam 2013. gada 3. oktobrī ir izsniegta aktualizēta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 6743, akreditācijas termiņš – līdz 2019. gada 29. janvārim.
2. Tehnikumā 2015. gadā no 21. līdz 25. septembrim notika akreditācija ar ekspertu komisiju profesionālās vidējās izglītības programmai „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju Klientu apkalpošanas speciālists.
3. Visas tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti un arī turpmākajā izglītības procesā tiek ņemti vērā.
4. Akreditācijas komisija ziņojumā norādīja šādus ieteikumus:
 - 4.1. *Nepieciešams identificēt un izvērtēt profesionālo mācību priekšmetu programmu saturisko ietvaru un tā atbilstību profesijas “Klientu apkalpošanas speciālists” standartā noteiktām prasībām. Aktualizēt terminoloģiju atbilstoši LR ZA Terminoloģijas komisijas apstiprinātiem termiņiem – mācību priekšmetu programmas tika aktualizētas un nosūtītas saskaņošanai akreditācijas komisijas locekļiem.*

Tehnikums, profesionālās izglītības programmu izstrādei ar direktores rīkojumu veido darba grupas, kurās iekļauti pedagogi un darba devēji, līdz ar to mācību priekšmetu saturs ir aktuāls un darba tirgus prasībām atbilstošs.
 - 4.2. *Izglītības iestādei jāpievērš pastiprināta uzmanība centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu uzlabošanai (PIKC statusa kritēriju izpildei) – tehnikumā direktores vietnieki sadarbojas ar nodaļu vadītājiem un pedagogiem un visa mācību procesa laikā regulāri seko izglītojamo sekmēm, mācību procesa kvalitatīvai īstenošanai. Notiek mācību stundu vērošana, pedagogi darbā izmanto diferencētu pieeju un papildus strādā gan ar izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem, gatavojot dažāda līmeņa konkursiem, gan ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem, nodrošinot viņiem iespēju papildus mācībām, lai izprastu neskaidros jautājumus.*
 - 4.3. *Papildināt un regulāri aktualizēt mācību priekšmetu programmās izmantojamās avotus – mācību literatūru, tiesību aktus, standartus u.c. atbilstoši uzņēmējdarbības un normatīvās vides izmaiņām – tehnikuma pedagogi katra mācību gada sākumā pārskata un, ja nepieciešams, aktualizē mācību literatūras sarakstus.*
 - 4.4. *Pedagogu profesionālā tālākizglītība būtu jāveido mērķtiecīgāk, vairāk uzmanības veltot tieši profesionālajai pilnveidei – direktores vietniece sadarbībā ar nodaļu vadītājiem un pedagogiem risina jautājumu par pedagogu profesionālo pilnveidi, īpaša uzmanība tiek pievērsta pedagogu profesionālajai pilnveidei atbilstoši mācību priekšmetam, jomai.*

IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

Joma - 1. Mācību saturs

Kritērijs - 1.1 Iestādes īstenotās izglītības programmas

1. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.
2. Tehnikumā ir licencētas 24 sākotnējās profesionālās izglītības programmas pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, 9 profesionālās vidējās izglītības programmas un 2 arodizglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves un 2 profesionālās tālākizglītības programmas.
3. Tehnikumā ir akreditētas 27 profesionālās izglītības programmas. Tehnikums ir noslēdzis 18 deleģēšanas līgumus ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, t.sk., akreditējamajā izglītības programmā viesnīcu pakalpojumi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists - 2015.gada 13.oktobrī ir noslēgts deleģēšanas līgums Nr.3-24/130

Tehnikums īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

Profesionālās izglītības programmas

1.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2013.gada 1.janvārī*	Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī
			Nr.	Datums					
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00	P-8392	27.09.2013	07.06.2018.	124	110	106	100
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08	P-8382	27.09.2013	23.11.2017.	83	95	109	118
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08	P-8384	27.09.2013	31.07.2018.	66	56	43	35
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-8388	27.09.2013	23.03.2020.	60	29	17	6
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04	P-8390	27.09.2013	23.03.2020.	13	13	25	27
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	P-13990	29.04.2016	12.05.2022.	29	23	22	28
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-12189	14.08.2015	06.09.2021.	124	124	93	85
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	P-12191 P-12193	14.08.2015	06.09.2021.	95	65	51	42
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 021	P-12186	14.08.2015	06.09.2021.	84	58	33	30
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-12187	14.08.2015	06.10.2021.	44	60	71	64
Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	33 341 02 1	P-12185	14.08.2015	06.09.2021	58	45	25	13
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	P-14481	30.08.2016	26.11.2016.	44	62	68	65

Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	33 541 04 1	P-14070	19.05.2016	23.03.2020.	63	54	31	13
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-14480	30.08.2016	04.12.2019.	0	11	28	46
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33 214 03 1	P-12986	25.11.2015	27.12.2021.	60	55	55	43
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	33 214 04 1	P-12987	25.11.2015	27.12.2021.	41	38	30	27
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33 214 11 1	P-12989	25.11.2015	01.12.2021.	34	34	29	19
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	P-12990	25.11.2015	01.12. 2021.	68	89	91	93
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01	P-10008	31.07.2014	27.11.2020.	0	0	11	24
Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis	35b 481 01 1	P-12190	14.08.2015.	06.09.2021.	7	8	13	12
Elektronika	Elektronikas tehniķis	35b 523 02 1	P-12192	14.08.2015	06.09.2021.	7	0	4	0
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08	P-8383	27.09.2013.	23.11.2017.	33	18	18	6
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	35b 623 00	P-10010	31.07.2014.	07.06.2018.	0	0	6	8
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	35b 214 04 1	P-12988	25.11.2015	27.12.2021.	0	0	14	5
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	35a 346 01 1	P-12188	14.08.2015	06.09.2021.	0	12	9	7
Mežsaimniecības tehnika	Kokvedēja automobiļa vadītājs	35a525081	P-11166	24.02.2015	07.06.2018.	0	0	0	8

*ja tiek akreditēta jauna izglītības programma, izglītības iestāde norāda izglītojamo skaitu, kas atbilst akreditācijas iesniegumā norādītajam

4. 2016.gada 9. septembrī profesionālo vidējo izglītību apgūst 911 izglītojamie pēc pamatzglītības ieguves un 58 izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves. Tehnikumā izveidotas nodaļas:
 - 4.1. Mežsaimniecības, koka izstrādājumu izgatavotāju un būvdarbu izglītības programmu nodaļa - 301 izglītojamais valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 29 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētās izglītības programmās).
 - 4.2. Datorzinātnes, elektronikas un administratīvā darba izglītības programmu nodaļa - 234 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 34 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
 - 4.3. Dizaina un mākslas izglītības programmu nodaļa - 218 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 5 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā).
 - 4.4. Ēdināšanas pakalpojumu, pārtikas ražošanas un viesmīlības izglītības programmu nodaļa (137 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās).
5. Tehnikumam ir sava bibliotēka, kas nodrošina izglītojamus un pedagogus ar nepieciešamo mācību, metodisko un profesionālo literatūru, kā arī ar dažāda veida periodiskajiem izdevumiem. Bibliotēka sniedz bibliotekāros un informatīvos pakalpojumus. Bibliotēkā ir ieviesta bibliotēkas programma ALISE. Izglītojamie un pedagogi izmanto lasītavu, kur lietotāju vajadzībām ir datori ar interneta pieslēgumu.
6. Profesionālā vidējās izglītības programma *Viesnīcu pakalpojumi* ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists* (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis) saturiski atbilst profesijas standartam – PS 0115 profesijai *Viesmīlības pakalpojumu*

speciālists, kas saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2010.gada 9.jūnija sēdē, protokols Nr.5.

- 6.1. Lai nodrošinātu profesionālās izglītības programmas atbilstību darba devēju prasībām un atbilstoši 2016. gada 8. marta grozījumiem 2000.gada 27.jūnija Ministru kabineta noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu", tā aktualizēta, saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijas izglītības departamentā 2016. gada 4. augustā un licencēta 2016. gada 30. augustā (licence Nr.P-14481). Mācību priekšmetu programmas aktualizējuši pedagogi sadarbībā ar darba devējiem.
- 6.2. Profesionālās vidējās izglītības programmas teorētiskie un praktiskie mācību priekšmeti tiek īstenoti rekonstruētajā Ogres tehnikuma ēkā un mācību laboratorijās. Izglītojamajiem ir nodrošināts nepieciešamais aprīkojums un iekārtas.
- 6.3. Profesionālā vidējās izglītības programma tiek īstenota valsts valodā.
7. Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumus par darba vidē balstītu mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālajā kvalifikācijā ar 43 uzņēmumiem.
8. Tehnikumam ir izveidota laba sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām – abu pašvaldību priekšsēdētāji darbojas Konventā un iesaistās tehnikumam būtisku jautājumu izlemšanā. Tā kā tehnikumam šobrīd nav savas sporta bāzes, ar Ogres novada pašvaldību noslēgts sadarbības līgums par Ogres novada sporta centra sporta zāles un stadiona izmantošanu, ir piešķirta atlaide par sporta zāles nomu. Tāpat tehnikums izmanto Ogres novada Kultūras centra zāli pasākumu organizēšanai.
9. Izglītojamo skaits Ogres tehnikumā uz 2016.gada janvāri atspoguļots 2. tabulā.

Izglītojamo skaits izglītības iestādē

2.tabula

Izglītojamo skaits I. kurss 2016.gada 1.janvārī	Atskaifti* (I kurss)	Izglītojamo skaits II. Kurss 2016.gada 1.janvārī	Atskaifti* (II kurss)	Izglītojamo skaits III. Kurss 2016.gada 1.janvārī	Atskaifti* (III kurss)	Izglītojamo skaits I.V kurss 2016.gada 1.janvārī	Atskaifti* (IV kurss)
233	14	227	12	205	9	213	2

*Periodā no 2015.gada 1.septembra līdz 2016.gada 1.janvārim

Informācija par izglītojamo skaita izmaiņām akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā "Viesnīcu pakalpojumu ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju Viesmīlības pakalpojumu speciālists atspoguļota 3. tabulā.

Profesionālās vidējās izglītības programma „Viesnīcu pakalpojumi”

3.tabula

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2013.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2014. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2015.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2013.gada 1.janvārī	Atskaifti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Atskaifti (II kurss)	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaifti (III kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaifti (IV kurss)

Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	4 gadi	44	6	62	5	68	1	65	0
----------------------	-------------------------------------	----------	--------	----	---	----	---	----	---	----	---

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2014.gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2015. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2014.gada 1.janvārī	Atskaitīti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaitīti (II kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīti (III kurss)
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	4 gadi	62	6	68	5	65	1

Izglītojamo skaits izglītības programmā	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas (2015. gads)		Izglītojamo skaita izmaiņas (2016.gads)	
				Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Atskaitīti (I kurss)	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Atskaitīti (II kurss)
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33811031	4 gadi	68	6	65	2

10. Tehnikumā ir ieviesta e-klase, stundu saraksts tiek sastādīts tā, lai nodrošinātu izglītojamajiem normatīvajos aktos noteikto slodzi, profesionālās izglītības programmu mācību plānu īstenošanu pilnā apjomā, iespēju pedagogiem apmeklēt tālākizglītības kursus un piedalīties konkursos un olimpiādēs.
11. Šobrīd tehnikums astoņās profesionālajās kvalifikācijās īsteno darba vidē balstītas mācības, t.sk. arī profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi”, jo pēc teorijas apguves tehnikumā, praktiskās mācības notiek pie darba devēja reālā darba vidē.
12. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai nepieciešamos mācību metodiskos materiālus, uzdevumus, pārbaudes darbus ar iekļautu vērtēšanas sistēmu visos mācību priekšmetos izstrādā pedagogi, izmantojot pieejamo jaunāko mācību un profesionālo literatūru. Klātienēs nodarbībās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, notiek mācību darba diferenciacija.
13. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas, neskaidro tēmu apgūšanai, augstāka līmeņa apgūšanai.

14. Tehnikumā ir ieviesta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, kas nodrošina sistemātisku darbu un darba kvalitāti. Ir izstrādāti izglītības procesa nodrošināšanai visi nepieciešamie normatīvie akti, tie pieejami tehnikuma mājas lapā.
15. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties izglītojamajiem būtisku jautājumu risināšanā.
16. Tehnikumam ir laba sadarbība ar darba devējiem, tāpēc izglītības programmu aktualizācija un jaunu programmu izstrāde notiek atbilstoši darba devēju pieprasījumam, iesaistoties gan pedagogiem, gan darba devējiem, gan tehnikuma vadībai. Programmu aktualizācija nodrošina mācību procesa atbilstību darba tirgum un inovāciju apguvi.
17. Tehnikumā regulāri notiek vadības, izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi, arī par nepieciešamo mācību priekšmetu aktualizāciju.
18. Tehnikumā tiek plānots un īstenots tālākizglītības darbs – ir izstrādātas un atbilstoši pieprasījumam tiek īstenotas tālākizglītības programmas, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas.
19. Tehnikuma izglītojamajiem tiek dota iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos.
20. Informācija par pieaugušo neformālo izglītību, profesionālo tālākizglītību, kā arī profesionālo pilnveidi pieejama tehnikuma mājas lapā www.ovt.lv.
21. Tehnikuma tiek plānots un īstenots darbs kultūrizglītības un audzināšanas jomā. Katram grupas audzinātājam ir izstrādāta audzināšanas darba plāns, kurā plānotas gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālais darbs ar audzēkņiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksme, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu, tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina izglītojamajos piederību tehnikumam, patriotisma un kultūridentitātes veidošanos.
22. 2014. un 2015. un 2016. gadā tika organizēti profesionālās kvalifikācijas eksāmeni akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists. Laikā no 2014. līdz 2016. gadam profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 32 izglītojamie - 2014. gadā 12 izglītojamie, 2015. gadā 6 izglītojamie, 2016. gadā 14 izglītojamie. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos atbilst labam zināšanu līmenim.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

Joma - 2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs - 2.1.Mācīšanas kvalitāte

1. Tehnikumā mācību procesa laikā izglītojamie tiek vērtēti saskaņā ar 2014. gada 27. augusta iekšējiem noteikumiem Nr.155 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Izglītojamo vērtējumus un kavējumus pedagogi atzīmē e-klases žurnālā. Ierakstus žurnālos kontrolē un uzrauga mācību daļas vadītāja, par ko liecina ieraksti e-žurnālā par kontroli.
2. Mācību procesa organizācija Ogres tehnikumā:
 - 2.1. Katru mācību gadu pirmajā nodarbībā, vai, sākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar prasībām – ar mācību stundu, patstāvīgo un pārbaudes darbu stundu skaitu un norisi un vērtēšanu. Izglītības programmu vadītāji izglītojamos, iepazīstina ar profesijas standartu un tehnikuma iekšējiem noteikumiem, izglītības procesa organizāciju.
Tehnikumā ir projektu vadītāja karjeras izglītības jautājumos, kas sadarbībā ar izglītības programmu nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem iepazīstina izglītojamos ar

- karjeras izglītības jautājumiem, iespējām pēc profesionālās izglītības ieguves, kā arī veic anketēšanu un motivē izglītojamos pašvērtēšanai.
- 2.2. Praktiskās mācības tiek īstenotas darba vidē, kas nodrošina iespēju pedagogu un darba devēju sadarbībai. Pedagogi ņem vērā darba devēju ieteikumu mācību kvalitātes uzlabošanai, aktuālu jautājumu iekļaušanai mācību materiālos. Darba devēji piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kā komisijas locekļi, un veic izglītojamo novērtēšanu.
 - 2.3. Visi tehnikuma izglītojamie pirms mācību prakses ārpus izglītības iestādes tiek apdrošināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītības programmu nodaļu vadītāji izglītojamos iepazīstina ar Ministru kabineta 2012. gada 20.novembra noteikumos Nr.785 “Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība” un tehnikuma 2014. gada 4. aprīļa iekšējos noteikumos Nr.18 “Prakšu organizēšanas kārtība” noteikto, kā arī ar prakses norisi apliecinājošu dokumentu aizpildīšanu. Tehnikuma direktore ar rīkojumu nozīmē par mācību/kvalifikācijas praksi atbildīgo personu no tehnikuma puses.
 - 2.4. Profesionālās vidējās izglītības programma “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists ir viena no 8 izglītības programmām, kurās no 2013.gada septembra uzsākts īstenot darba vidē balstītas mācības.
 - 2.5. Tā kā no 2016.gada janvāra izglītības process tiek īstenots ERAF projekta ietvaros izbūvētās un labiekārtotās mācību telpās, katram pedagogam klasē ir nodrošināts projektors un apskaņošanas sistēma, tāpat katram pedagogam ir nodrošināts dators un WI- FI pieslēgums. Pedagogi savā darbā var izmantot arī dokumentu kameras un citas informācijas tehnoloģiju sistēmas.
3. Tehnikumā ir izveidotas profesionālo izglītības programmu nodaļas, kas veic metodisko darbu, notiek izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi – izglītojamo sekmība un kavējumi, tiek analizēti iemesli, kāpēc izglītojamie neapmeklē tehnikumu, izskatīti tehnikuma iekšējie noteikumi, aktualizētas mācību priekšmetu programmas, aktualitātes nozarē. Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē.
 4. Pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kas atbilst profesijas standartam, izglītojamo vecumposmam un darba tirgus prasību apguves nodrošināšanai. Profesionālie mācību priekšmeti tiek maksimāli tuvināti reālajai darba videi.
 5. Mācību stundas pedagogi organizē tā, lai motivētu izglītojamos iegūt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību, motivētu viņus mācīties pašiem. Izglītojamajiem ir iespēja gan pirms, gan pēc mācību stundām apmeklēt papildu konsultācijas, lai noskaidrotu viņam aktuālus jautājumus, vai saņemtu papildu informāciju. Pedagogi individuāli strādā ar izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi, lai sagatavotu viņus dalībai konkursos un olimpiādēs.
 6. Katrs pedagogs mācību procesa īstenošanai saskaņā ar priekšmeta programmā paredzēto izstrādā darba uzdevumus ar vērtēšanas kritērijiem. Iesaistoties dažādos projektos, pedagogi izstrādājuši vai piedalījušies dažādu mācību materiālu izstrādē. Tehnikumā ir izveidota e- vide, kur izglītojamajiem ir pieejami pedagogu izstrādātie mācību materiāli. Profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists pedagogi ir izstrādājuši mācību uzdevumus, mācību procesā izmanto mācību filmas u.c., vēl notiek darbs pie mācību materiālu apkopošanas, lai tos ievietotu e- vidē.
 7. Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā darba plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par izglītojamajiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar projektu vadītāju karjeras jautājumos tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām. Tehnikumā

notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo piederības apziņu tehnikumam, patriotismu un savstarpējo attieksmi.

8. Izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos, vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs. Akreditācijai pieteiktās izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju Viesmīlības pakalpojumu speciālists 4. kursa izglītojamais Aleksandrs Sadovojš 2015./2016. gadā piedalījās Calvados bārmeņu konkursā, kurš notika restorānā „Kaļķu vārti”, 1. kursa izglītojamais Mārtiņš Nils Pumpuriņš 2016. gada maijā piedalījās profesionālās meistarības konkursā „Zupa vēju un dzintara pilsētā” Liepājā, tādējādi gūstot jaunu pieredzi un zināšanas profesijā. Izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamie 2015./2016. mācību gadā ir piedalījušies Ogres tehnikuma vispārizglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, krievu valodā, kā arī tikuši izvirzīti dalībai starpnovadu olimpiādēs latviešu valodā, krievu valodā un angļu valodā.
 9. „*Apgūto prasmju izmantošana darba vietā*” – pēc kvalifikācijas prakses darba devēji praktikanta raksturojumā norāda apmierinātību ar praktikantu apgūtajām prasmēm, tāpat prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra izglītojamā prakses vadītāju, kā arī klātienē iepazīstas ar prakses norisi. Profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists darba devēji izsaka pozitīvas atsauksmes par praktikantiem.
 10. Pēc mācību vai kvalifikācijas prakses, kas notikusi pie darba devēja, tehnikumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kurā piedalās arī darba devēji. Izglītojamie izsaka savu viedokli par prakses vietu, raksturo pozitīvo un negatīvo prakses vietā. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” kvalifikācijas prakses aizstāvēšana plānota 2017. gada martā.
 11. Nākotnē plānots:
 - 11.1. Turpināt īstenot darba vidē balstītas mācības akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists.
 - 11.2. Turpināt attīstīt vēl ciešāku sadarbību ar uzņēmējiem, aktualizējot izglītības programmu saturu atbilstoši darba devēja prasībām.
 - 11.3. Sadarbībā ar nozares darba devējiem popularizēt viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālās kvalifikācijas pievilcību.
- Vērtējuma līmenis- **labi**.

Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte

1. Lai nodrošinātu izglītības procesa kvalitatīvu norisi, izglītojamie e-klasē, pie ziņojumu stenda vai ar grupas audzinātāja vai izglītības programmas nodaļas vadītāja starpniecību saņem visu aktuālāko informāciju par notikumiem tehnikumā un nozarē kopumā. Izglītojamie regulāri tiek informēti par aktualitātēm un mācību darbam izvirzītajām prasībām, informācija tiek publicēta arī tehnikuma mājas lapā. Tāpat izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, nodaļas vadītāja vai tehnikuma vadības jebkurā viņam ērtā laikā.
2. Tehnikumā mācības tiek organizētas klātienē. Šobrīd 8 izglītības programmās tiek īstenotas darba vidē balstītas mācības. Viena no tām ir arī profesionālās izglītības programma “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists.
3. Tehnikumā mācību process pamatā notiek, izmantojot informācijas tehnoloģijas, savukārt pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus, izmantojot pieejamo jaunāko literatūru un elektroniskajā vidē pieejamo informāciju. Gan pedagogiem, gan izglītojamajiem nodrošināta

pieeja bezvadu internetam, ir iespēja izmantot bibliotēkas resursus, arī lasītavu ar labiekārtotām darba vietām. Lai gan šobrīd tehnikumam nav savas sporta zāles, 2015.gada 2 oktobrī ir noslēgts telpu nomas līgums Nr. 9 ar Ogres novadu par Ogres novada sporta centra sporta zāles un pilsētas stadiona izmantošanu sporta nodarbību norisei. 2016. gada septembrī tiek risināts jautājums par jauna līguma slēgšanu, lai sporta nodarbības 2016./2017. mācību gadā varētu notikt Ogres novada sporta centrā un pilsētas stadionā. Sporta nodarbības notiek arī tehnikuma trenāžieru zālē. Arī pēc mācību stundām izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt trenāžieru zāli vai vieglatlētikas pulciņu.

4. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sanāksmes, izglītības programmu nodaļu sanāksmes, izglītības komisijas sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti izglītojamo kavējumi. Ar izglītojamajiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupu audzinātāji strādā individuāli, uz sarunu tiek aicināti arī izglītojamo vecāki. Profesionālās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar izglītojamajiem, kuri ilgstoši neapmeklē tehnikumu, tiek strādāts individuāli, par izglītojamo pārkāpumiem regulāri tiek informēti vecāki, nodaļas vadītājs, direktores vietniece kultūrizglītības un audzināšanas jomā, audzēkņi tiek aicināti uz Izglītības komisijas sēdi. Izglītojamie grupas audzinātājam par mācību stundu kavējumiem iesniedz attaisnojošus dokumentus. Ir izglītojamie, kuriem ir problēmas ar regulāru mācību stundu apmeklējumu, kas atstāj ietekmi uz vērtējumiem. Vecākajosursos jauniešiem rodas jaunas prioritātes, piemēram, autoskolas kursi, patstāvīgas dzīves uzsākšana, darbs paralēli mācībām. 3.kursā ir vairāki izglītojamie, kuriem ģimenē ir sociālas problēmas. Ar šiem izglītojamajiem audzinātāja veic individuālo darbu.
5. Grupu audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra izglītojamā sekmēm, ja nepieciešams, nodrošinot katram izglītojamajam individuālu atbalstu. Audzinātāji seko līdzi katra izglītojamā sekmju dinamikai, sekmes tehnikuma līmenī tiek analizētas izglītības programmu nodaļas sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs. 2014./2015. mācību gadā profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamo sekmes izskatītas izglītības komisijas sēdēs 2014. gada 22. oktobrī, sēdes protokols Nr.10; 2015. gada 12.februārī, sēdes protokols Nr.2; 2015. gada 26.martā, sēdes protokols Nr.3; 2015. gada 29.jūnijā, sēdes protokols Nr.6. 2015./2016.m.ācību gadā – 2015. gada 4.septembrī, sēdes protokols Nr.7; 2015. gada 25.novembrī, sēdes protokols Nr.9, 2016. gada 23. martā, sēdes protokols Nr.3.
6. Visi tehnikuma izglītojamie piedalās tehnikuma organizētajos pasākumos, kas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, dažādos kultūras pasākumos.
7. Gan grupu audzinātāji, gan projektu vadītājs karjeras jautājumos, gan mācību priekšmetu pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību, gan novērtējot savas profesionālās prasmes, gan izzinot sevi.
8. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists izglītojamie labprāt piedalās ar nākamo profesiju saistītos pasākumos, piemēram, Ēnu dienā, Atvērto durvju dienās, karjeras izglītības pasākumos, reklamējot Ogres tehnikuma izglītības programmas sava novada skolās, profesionālās meistarības konkursos un biedrības „Siera klubs” rīkotajos pasākumos. 2015./2016. mācību gadā izglītojamie ir piedalījušies šādos pasākumos tehnikuma līmenī:
 - 2016. gada 4.-7. janvārī ēdināšanas pakalpojumu un viesmīlības izglītības programmu izglītojamie un pedagogi piedalījās Ogres tehnikuma rekonstruētās ēkas atklāšanas pasākuma organizēšanā, viesu uzņemšanā un apkalpošanā.
 - 2016.gada 8. janvārī galda klāšana un viesu apkalpošana Bridža turnīra dalībniekiem.
 - Viesu uzņemšana un apkalpošana Latvijas Kokrūpniecības federācijas pārstāvju tikšanās laikā Ogres tehnikumā 2016. gada 25. februārī.

- Viesu uzņemšana un apkalpošana tikšanās laikā ar Latvijas Valsts Mežu pārstāvjiem un Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūta (MEKA) pārstāvjiem Ogres tehnikumā 2016. gada 3. martā.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana Ogres tehnikuma Konventa sanāksmes laikā 2016. gada 8. martā.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana tikšanās laikā ar Ogres Rotari kluba biedriem 2016. gada 10. martā.
- Viesu apkalpošanas nodrošināšana semināra „Praktiskās mācības ar simulatoriem” laikā 2016. gada 18. – 28. aprīlī.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana Lieldienu pasākuma darbiniekiem un Ogres tehnikuma karoga iesvētīšanas pasākumā 2016. gada 17. martā.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana Lielās Talkas dalībnieku un Valsts prezidenta R. Vējoņa vizītes Ogres tehnikumā ietvaros 2016. gada 23. aprīlī.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana Medību trofeju izstādes atklāšanā 2016. gada 3. maijā.
- Kliņģeru gatavošana Biznesa ideju konkursa dalībniekiem un viesu apkalpošana Ogres tehnikuma Biznesa ideju konkursa laikā 2016. gada 25. maijā.
- Tikšanās kopā ar izglītojamiem ar SIA „Ogres Prestižs” pārstāvjiem par prakses, darba un karjeras iespējām uzņēmumā 2016. gada 2. jūnijā.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana VISC pārstāvju vizītes laikā Ogres tehnikumā 2016. gada 3. jūnijā.
- Viesu uzņemšana un piedalīšanās Ogres tehnikuma Ģimenes dienas pasākumā 2016. gada 3. jūnijā.
- Viesu uzņemšana, apkalpošana un tikšanās ar Nodarbinātības valsts aģentūras pārstāvjiem vizītes Ogres tehnikumā laikā 2016. gada 10. jūnijā.
- Kafijas galda klāšana KNAB pārstāvju vizītei Ogres tehnikumā 2016. gada 22. jūnijā.
- Viesu uzņemšana un apkalpošana Ogres tehnikuma Konventa sanāksmes laikā 2016. gada 29. jūnijā.

Pasākumi valsts līmenī:

- Izglītojamo piedalīšanās izstādē „Balttour 2016” sadarbībā ar Ogres novada domi un Tūrisma informācijas centru, darbs informatīvajā stendā „Daugavas lejtece” 2016. gada 5. – 7. februārī.
- Dalība Calvados bārmeņu konkursā restorānā “Kaļķu vārti” 2016. gada 9. februārī.
- Dalība izstādē „Skola 2016”, Ogres tehnikuma izglītības programmu reklamēšana 2016. gada 26.-28. februārī.
- 3 VP grupas izglītojamie U. Turka un L. Salceviča piedalījās Ogres novada Baltā galdauta svētkos 2016. gada 4. aprīlī.
- Ogres tehnikuma un biedrības “Siera klubs” pasākuma organizēšana 2016. gada 21. aprīlī
- 3 VP grupas izglītojamā U. Turka piedalījās viesu apkalpošanā mākslinieka Pētera Sidara izstādes un Ogres Mākslas zonas atklāšanā 2016. gada 14. maijā.
- Dalība valsts nozīmes profesionālās meistarības konkursā „Zupa vēju un dzintara pilsētā” Liepājā 2016. gada 21. un 22. maijā.

Pasākumi starptautiskā līmenī:

- Viesu uzņemšanas, ēdienu un konditorejas izstrādājumu gatavošanas, apkalpošanas organizēšana un nodaļas darba organizācija Baltijas valstu mežsaimniecības profesionālo izglītības iestāžu dalībnieku profesionālo spēļu, Baltijas valstu kokgāzēju čempionāta, Baltijas jūras valstu Modes dienu un Ogres tehnikuma jubilejas pasākuma un absolventu salidojuma pasākumu laikā 2016. gada 9. – 12. maijā.

- Viesu uzņemšana un apkalpošana starptautiskā semināra „Mācību aktivitāšu salīdzināšana kvalifikāciju iegūšanai” ietvaros 2016. gada 26. maijā.
 - Viesu uzņemšana un apkalpošana Eiropas Komisijas Nodarbinātības, sociālo lietu un iekļautības ģenerāldirektorāta Mobilitātes direktorāta direktora vizītes laikā Ogres tehnikumā 2016. gada 30. maijā.
9. Nākotnē plānots turpināt iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos ar profesiju saistītos pasākumos, radīt interesi par profesiju, karjeras veidošanu tajā.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

Kritērijs - 2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

1. Tehnikumā ir izstrādāti un 2014. gada 27. augustā apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.155 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Saskaņā ar noteikumiem tehnikuma pedagogi vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Pirms un pēc mācību stundām saskaņā ar konsultāciju grafiku izglītojamajiem ir iespēja uzlabot savu vērtējumu.
2. Mācību stundās pedagogi kopā ar izglītojamajiem analizē raksturīgākās pieļautās kļūdas ikdienas un pārbaudes darbos, ja nepieciešams, turpmākajā mācību procesā vērtēšanas kritēriji var tikt aktualizēti.
3. Tehnikumā tiek īstenotas darba vidē balstītas mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību izglītojamo novērtēšanas procesā ikdienā. Tāpat izglītojamos darba devēji vērtē kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
4. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu īstenošanai izveidota kvalifikācijas eksāmenu jautājumu datu bāze. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, profesionālās vidējās izglītības programmai “Viesnīcu pakalpojumi” tie notiek centralizēti. Tehnikumā ir izveidota profesionālās kvalifikācijas eksāmenu personālsastāva datu bāze, lai nodrošinātu iespēju izvēlēties un mainīt profesionālā kvalifikācijas eksāmena personālsastāvu. Visiem komisijas locekļiem ir spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajam atbilstoša izglītība. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisija tiek noteikta ar direktores rīkojumu.
5. Pēc centralizētā profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises komisijas sniedz ieteikumus un priekšlikumus par eksāmena organizāciju un norisi, ko tehnikums ņem vērā. Profesionālās izglītības vidējās programmas “Viesnīcu pakalpojumi” eksāmenu norise notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, un eksāmena komisija ir atzinīgi vērtējusi izglītojamo sagatavotību un profesionālās prasmes.
6. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists tiek īstenotas darba vidē balstītas mācības. Praktisko mācību noslēgumā tiek organizētas tikšanās ar prakses vadītājiem no uzņēmuma un izglītojamajiem un kopīgi analizēta, praktisko mācību organizācija, izglītojamo sasniegumi praktisko mācību laikā un konstatētās nepilnības un meklēti risinājumi to novēršanā.
7. Nākotnē plānots iesaistīt vērtēšanā pašus izglītojamos, rosinot viņus veikt sava darba pašnovērtējumu.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

1. Mācību procesa ietvaros vispārīzglītojošos mācību priekšmetos organizētas dažādas aktivitātes izglītojamo ikdienas sasniegumu sekmēšanai. Aktivitāšu organizēšanas mērķis ir nostiprināt pamatzināšanas un kompetences mācību priekšmetos, izmantojot tās jaunu, radošu uzdevumu izpildē. Arī motivēt mācību priekšmetu satura padziļinātai izzināšanai, sagatavot valsts pārbaudījumu kārtošana un studijām augstākajās izglītības iestādēs. Tālāk minētas dažādas mācību priekšmetu satura apguves aktīvās metodes un formas, kur iesaistīti visi tehnikuma izglītojamie.

2013./2014. mācību gads

Organizēta literāri muzikāla dzejas pēcpusdiena „Ilgāk par mirkli nekas nevar būt ...”. Tehnikuma izglītojamie sagatavoja gan literāru uzstāšanos par godu dzejniekam Ojāram Vācietim, gan iepazīstināja skatītājus ar saviem dzejoļiem. Pasākums iemūžināts izglītojamo veidotā videoprezentācijā.

Nolūkā padziļināt jauniešu izpratni par lietišķas uzvedības un publiskās runas kultūru aprīli tehnikumā viesojās Latvijā pazīstamā lietišķās etiķetes eksperte Aija Strautmane. Tajā uzzinātais paplašināja zināšanas par sava publiskā tēla pilnveidošanas iespējām.

Vairāki vispārīzglītojošo mācību priekšmetu skolotāji savu mācību priekšmetu ietvaros mācību gada laikā organizējuši dažādas radošās aktivitātes, kas vērtējamās kā nozīmīgi pasākumi izglītojamo intelektuālā izglītošanā. Latviešu valodas un literatūras skolotāja Inese Kaupuža iedvesmojusi 1.kursu izglītojamos veidot video materiālus “Dialektu un izlokšņu paraugi man pazīstamu cilvēku vidū” un “Dažādu dzejas tekstu videovizualizācija”. Tas darīts ar mērķi variēt izglītojamo zināšanu pārbaudes formas, attīstīt jauniešu vizuālo domāšanu, veicināt dažādu latviešu valodas mācīšanās prasmju izkopšanu. Latviešu valodas un literatūras skolotāja Rasma Bogdanova mudinājusi izglītojamos veidot prezentācijas par latviešu rakstniekiem dzejniekiem, kultūras darbiniekiem kā personībām un viņu literāro devumu. Iecerēto paredzēts turpināt, darbus kārtojot vienotā radošo darbu portfolio.

Vēstures skolotājas Ivetas Attes vadībā izglītojamie izstrādājuši radošos patstāvīgos darbus par nozīmīgām personībām pasaules vēsturē. Lai padziļinātu audzēkņu zināšanas par Eiropas Savienību un Latvijas dalību tajā, interesentiem maija mēnesī tika piedāvāta iespēja piedalīties tiešsaistes konkursā „Eiropas eksāmens”.

Angļu valodas skolotāja Evita Stumpe organizējusi radošās aktivitātes, lai izglītojamie attīstītu informācijas iegūšanas un sarunvalodas prasmes svešvalodā: mācību ekskursiju uz Siguldu “Kultūra. Nacionālā identitāte. Latvija – Vidzeme”, projekts “Mūzika un izklaide”, kurā izglītojamie prezentēja plakātus un muzikālos priekšnesumus.

Matemātikas skolotāja Antra Virsnīte organizēja radošo darbu konkursu ”Matemātika brīvsoli”, lai radītu lielāku interesi par matemātiku, kā arī dažādotu darba metodes. Rezultāts: izglītojamo zīmējumi, kuros pēc tam vajadzēja saskatīt ģeometriskas figūras un veikt dažādus matemātiskus aprēķinus.

Ekonomikas skolotāja Linda Pastare tradicionāli organizēja mācību ekskursijas uz Latvijas Banku, lai izglītojamie iepazītos ar Latvijas Banku sistēmu un tautsaimniecības attīstības tendencēm, apmeklējot mūsdienīgu finanšu un informācijas centru „Naudas pasaule”.

Ekonomikas mācību priekšmetā izglītojamie prezentēja savas biznesa idejas. Labāko biznesa ideju autori pēc tam tiek izvirzīti biznesa plānu izstrādāšanai. 2013./2014. mācību gadā biznesa plānu konkursam nosūtīti divu izglītojamo izstrādātie darbi: biznesa plāns „Balss atslēgu sistēmas SIA „Voice skill” un biznesa plāns „Programmēšanas uzņēmums SIA HeliOs”.

2014./2015.mācību gads

Tradicionāli oktobrī organizēta literāri muzikāla dzejas pēcpusdiena „Lūpas. Vārdi. Sirsds siltums. Caur to es uzliesmoju, bet nesadegu ...”. Tajā piedalījās vairāk kā simts izglītojamo, kurus pasākumam gatavoja latviešu valodas skolotājas. Dzejas pēcpusdienai bija divas daļas. Pirmā daļa bija veltīta dzejniekiem Rainim un Aspazijai. Otrajā daļā izglītojamie iepazīstināja dzejas mīļotājus ar savu jaunradi.

Atceroties pirms 25 gadiem Latvijā notikušo “Baltijas ceļu”, vēstures skolotājas Iveta Atte un Jolanta Dimitrijeva kopā ar izglītojamiem un multimediju izglītības programmas pasniedzējiem veidoja filmu “Baltijas ceļš – intervijas”. Filma tika veidota ar mērķi saglabāt jauniešiem un nākamajām paaudzēm atmiņas par 3.atmodu Latvijā. Filmā dokumentētas izglītojamo sarunas ar tehnikuma darbiniekiem, kas piedalījās “Baltijas ceļā”. Darbinieku stāsti nodoti glabāšanai arī Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

Latviešu valodas un literatūras skolotāja Iveta Žilinska mācību gada laikā organizējusi netradicionālās mācību stundas. Pirmā mācību semestra noslēgumā notika stunda “Piparkūku pipariņš”. Katrai piparkūkai sagatavots uzdevums - jautājums. Izglītojamie loterijas veidā atbilstoši ciparam uz piparkūkas saņēma uzdevumu izpildei. Pastarpināti izglītojamie uzstājās ar priekšnesumiem. Galvenais ieguvums – saistošāka mācību priekšmeta apguve, jo notiek brīvā vidē, svētku gaisotnē.

Pirms mācību gada noslēguma tika organizēta stunda, kurā izglītojamie prezentēja sev saistošu latviešu autoru prozas darbu. Pielietojot inovatīvas prezentācijas metodes un materiālus, izglītojamie iepazīstināja ar lasīto prozas darbu, galveno varoņu raksturojumu, māksliniecisko izteiksmes līdzekļu lietojumu daiļdarbā, kā arī akcentēja sociāli aktīvos un aktuālos jautājumus šodienas ikdienā. Tā bija nenovērtējama pieredze radošo darbu veikšanā tradicionālajās latviešu valodas stundās.

Nolūkā iepazīstināt izglītojamos ar krievu valodas literāro skaistumu un skanīgumu, skolotājas Jevgēņija Graudiņa un Svetlana Eihenbauma organizēja netradicionālo mācību stundu “Romance – krievu kultūras neatņemama sastāvdaļa”. Stunda tika organizēta kā literārā pēcpusdiena 2. kursa izglītojamiem, kur viņi uzstājās, lasot A.K. Tolstoja, F.M. Dostojevska, Aleksandra Puškina un citu pazīstamu krievu dzejnieku poētiskos dzejoļus. Lai pārliecinātos par apgūto, noslēgumā skolotājas organizēja spēli – uzdevumu, kur bija jāatbild par romanci. Pašiem bija jā sacer arī sava dzeja.

Lai papildinātu izglītojamo vispārējās zināšanas un labāk sagatavot vidusskolas centralizētajam eksāmenam vēsturē, atsevišķas vēstures stundas skolotāja Iveta Atte organizēja Okupācijas muzejā un Latvijas Kara muzejā. Izglītojamie tika iesaistīti interaktīvās muzeja nodarbībās par 1.pasaules karu Latvijā, par padomju okupācijas laiku Latvijā un ar to saistītajām cilvēku izsūtīšanām uz Sibīriju. Mācību ekskursijas uz Latvijas vēstures muzejiem ir veiksmīga darba forma satura sekmīgā apgūvē, izpratnes veidošanā un personīgā redzesloka paplašināšanā.

Ekonomikas skolotāja Linda Pastare tradicionāli organizēja mācību ekskursijas uz Latvijas Banku, lai izglītojamie iepazītos ar Latvijas Bankas darbības virzieniem un tautsaimniecības attīstības tendencēm.

Katru gadu tehnikumā tiek organizētas olimpiādes vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. Skolas mērogā tajās aicināti piedalīties visi izglītojamie, kas vēlas pārliecināties par savām zināšanām. Savukārt Rīgas reģiona novadu skolu apvienības olimpiādēs piedalās skolas mēroga olimpiāžu uzvarētāji. Dalība olimpiādēs nostiprina izglītojamo zināšanas, motivē mācībām, paaugstina pašvērtējumu.

2015./ 2016. mācību gads

Mācību gada laikā izglītojamajiem bijušas plašas iespējas piedalīties gan tehnikuma mēroga, gan Rīgas reģiona novadu skolu apvienības (Siguldas, Ķekavas, Olaines, Salaspils, Ikšķiles novadu skolas), gan valsts mēroga olimpiādēs un konkursos. Izglītojamie piedāvātās

iespējas atsaucīgi izmantojuši. Konkrēta mācību priekšmeta organizētajā tehnikuma olimpiādē vidēji piedalījās divdesmit astoņi dalībnieki.

Pasākumi tehnikuma līmenī

- 2015. gada 17. novembrī tehnikuma vēstures olimpiāde. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogi J. Dimitrijeva un I. Atte.
- 2015. gada 3. decembrī tehnikuma mazā fizikas olimpiāde. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogi J. Brūveris un O. Vovčenko.
- 2015. gada 8. decembrī tehnikuma krievu valodas olimpiāde. 1GR izglītojamā Veronika Kubiļus ieguva 1.vietu. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogi S. Eihenbauma un J. Graudiņa.
- 2015. gada 10. decembrī tehnikuma matemātikas olimpiāde. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogi V. Ozolniece, A. Pinka, A. Virsnīte un L. Vegners.
- 2015. gada 14. decembrī tehnikuma angļu valodas olimpiāde. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogi I. Šūpola, L. Gulbe un E. Stumpe.
- 2016. gada 25. maijā tehnikuma biznesa ideju konkurss. 1.vieta – Ādams Larionovs /2MG/, 2.vieta – Ronalds Pirtnieks /1MT/. Izglītojamās konkursam sagatavoja pedagogs L. Pastare.
Pedagogi ir gandarīti par izglītojamo lielo aktivitāti. Īpaši par sasniegumiem novadu un valsts mērogā. Patīkami, ka iegūtas gan godalgotas vietas, gan augsti kopējie sasniegumi.

Dalība pasākumos valsts līmenī

- 2015. gada 15. oktobrī dalība Ikšķiles novada skolēnu biznesa ideju konkursā. 2.vieta – R. Vāvers /4BG/, 3.vieta – L. Jaunīte /2AD/, Atzinība – J. Lejnīks /2MO-1/. Izglītojamās konkursam sagatavoja pedagogs L. Pastare.
- 2016. gada 12. janvārī dalība Ikšķiles novada vēstures olimpiādē. Izglītojamās olimpiādei sagatavoja pedagogs I. Atte.
- 2016. gada 15. janvārī dalība Roberta Mūka muzeja organizētais konkurss "Ko es darītu, uzjājis Stikla kalnā?" 1DT izglītojamā Nora Vecvanaga saņēma atzinību. Izglītojamās konkursam sagatavoja pedagogi I. Kaupuža.
- 2016. gada 18. janvārī dalība starpnovadu latviešu valodas olimpiādē. 3GR izglītojamā Sintija Salmīna ieguva 3. vietu. Izglītojamās sagatavoja pedagogs I. Kaupuža, darbu labošanā piedalījās arī pedagogs A. Pakalna.
- 2016. gada 29. janvārī dalība Ikšķiles novada krievu valodas olimpiādē. Izglītojamās konkursam sagatavoja un darbu labošanā piedalījās pedagogs J. Graudiņa.
- 2016. gada 2. februārī dalība starpnovadu angļu valodas olimpiādē. Izglītojamās sagatavoja pedagogi I. Šūpola un E. Stumpe.
- 2016. gada 6. februārī dalība Ikšķiles novada skatuves runas konkursā. Ogres tehnikuma izglītojamie A. Līdaks un S. Dzirkale ieguva 2 pakāpes diplomu. Izglītojamās sagatavoja pedagogi R. Balode un I. Kaupuža.
- 2016. gada 10. februārī dalība starpnovadu matemātikas olimpiādē. Darbu labošanā un izglītojamo sagatavošanā piedalījās pedagogi A. Pinka un V. Ozolniece.
- Dalība konkursā „Izaugsmes forums 2016”. 1.kārta norisinājās 2016. gada 18. februārī viesnīcā Radison, 2.kārta - 2016. gada 23 februārī augstskolā RSEBA. Ogres tehnikuma komanda (L. Jaunīte, N. Berdņika, L. Kalvāne) iekļuva finālā. Izglītojamās konkursam sagatavoja pedagogs L. Pastare.
- 2016. gada 3. maijā dalība Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu konkursa „Ziedoņa zīmē”. Izglītojamās konkursam sagatavoja pedagogi R. Balode.
- 2016. gada 10.-11. martā dalība PIKC „Kuldīgas tehnikums” rīkotajā K. Valdemāra 190. jubilejai veltītajā literāro darbu konkursā. Evija Ziedone, Henrijs Grīnblats un Nora

Vecvanaga ieguva atzinību un Ezīša kausu. Visu izglītojamo radošie darbi publicēti grāmatā „Pro Patria”. Izglītojamais konkurss sagatavoja pedagogs I. Kaupuža.

- 2016. gada martā dalība Jāņa Akuratera muzeja eseju un zīmējumu konkursā. Rezultāti būs zināmi augustā. Izglītojamo konsultēja pedagogs I. Kaupuža.
2. Būtiskākās problēmas izglītības iestādes ikdienas darbā ar izglītojamiem vispārizglītojošos mācību priekšmetos - profesionālajās izglītības iestādēs mācās izglītojamie ar ļoti atšķirīgu pamatzināšanu kvalitāti un individuālajām spējām un pašmotivāciju. Līdz ar to mācību stundās skolotājiem rūpīgāk jāpārdomā mācību metožu, daudzveidīgu mācību papildmateriālu izvēle, kārtējo un patstāvīgo darbu uzdevumu saturs, lai visi izglītojamie iegūtu zināšanas. Tomēr, vienlaikus mācot izglītojamos ar krasi atšķirīgu pamatzināšanu līmeni, stundas darba ritms ir lēnāks, nekā strādājot ar vienāda zināšanu līmeņa izglītojamiem. Tas ietekmē kopējo izglītojamo zināšanu kvalitāti mācību priekšmetos. Tehnikuma plānotās darbības ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai vispārizglītojošos mācību priekšmetos:
- pedagogiem jāvelta papildus laiks metodiskajam darbam, lai rūpīgi pārdomātu un plānotu katrā mācību stundā apgūstamā mācību satura apjomu, ņemot vērā kopējo stundu skaitu un laika posmu, kas paredzēts mācību priekšmeta apguvei;
 - mācību stundās pedagogam jāstrādā diferencēti ar zinošākajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Tas prasa papildus laiku velēt diferencētu uzdevumu sagatavošanai un nodarbības plānojumam;
 - papildus minētajam, vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem īpaša uzmanība jāpievērš to tēmu mācīšanai, kas ir būtiskas konkrētai profesijai. Piemēram, akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists tiešo darba pienākumu veikšanai ļoti labi jāpārzina matemātika. Tādējādi matemātikas skolotājam jāizvērtē, kuras mācību priekšmeta tēmas būtiskas kvalitatīvām profesionālām zināšanām, un papildus jāgatavojas to padziļinātai un jēgpilnai mācīšanai.
 - mudināt izglītojamos vairāk strādāt patstāvīgi, lai mācību priekšmetu saturu apgūtu padziļināti;
 - sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, psiholoģiski motivēt izglītojamos iegūt kvalitatīvas zināšanas.
3. Analizējot korelāciju starp izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un centralizētajos eksāmenos, izmantots vidējais vērtējums gadā centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos un kopvērtējums centralizētajos eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā.

**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un centralizētajos eksāmenos
2013./2014. – 2014./2015. – 2015./ 2016. mācību gads**

4.tabula

Mācību priekšmets	Vidējais vērtējums ikdienas darbā /gadā/ballēs/			Kopvērtējums centralizētajos eksāmenos % izglītības iestādē		
	2014.	2015.	2016.	2014.	2015.	2016.
Latviešu valoda	5,07	4,7	5,6	45	39	42
Matemātika	4,6	4,1	4,7	24	24	18
Latvijas un pasaules vēsture	4,1	4,7	5,4	41	45	39
Angļu valoda	4,6	4,4	4,9	39	39	48

Kaut arī ikdienas sasniegumi izteikti vidējā vērtējumā, bet rezultāti centralizētajos eksāmenos procentuāli, iespējams izvērtēt to korelāciju. Salīdzinoši neliela atšķirība ikdienas vērtējumos un rezultātos centralizētajos eksāmenos ir latviešu valodā un vēsturē. Secināms, ka mācību procesā izglītojamo iegūtās zināšanas un mācību sasniegumu vērtējums ir atbilstošs valstī noteiktajām vispārējām vērtēšanas prasībām minētajos mācību priekšmetos.

Savukārt matemātikā un angļu valodā atšķirība starp ikdienas vērtējumiem un rezultātiem centralizētajos eksāmenos ir lielāka. Secināms, ka ikdienā izglītojamo zināšanas tiek vērtētas augstāk, salīdzinot ar centralizētajos eksāmenos iegūto procentuālo vērtējumu. Skaidrojums atšķirībai – apgūstot mācību priekšmetu saturu, skolotāji vairāk darbojas kopā ar izglītojamiem, palīdzot uzdevumu izpildē. Vērtējot izglītojamo izpildītos uzdevumus, vērtējums dažkārt, iespējams, tiek paaugstināts, ņemot vērā jauniešu mērķtiecību, centību un apzinīgo attieksmi mācību satura apgūvē. Rezultātā izglītojamo zināšanu vidējais vērtējums gadā ir augstāks, salīdzinot ar vērtējumu centralizētajā eksāmenā, kur uzdevumi jāpilda patstāvīgi. Protams, rezultāti eksāmenā objektīvāk atspoguļo izglītojamo zināšanu patieso līmeni.

4. Turpmākā attīstība kritērijā visvairāk atkarīga no reflektantu pamatzināšanu līmeņa, iestājoties tehnikumā pēc pamatskolas, jo vidējās izglītības posmā mācību priekšmetu satura apguvei nepieciešamas kvalitatīvas pamatzināšanas. Pēdējo trīs gadu laikā tehnikumā uzņemto reflektantu vidējā atzīme ir ~ 5,4 balles. Ņemot vērā šo faktoru, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsme iespējama, pirmkārt, lielu daļu brīvā laika veltot patstāvīgajam darbam mācību priekšmetu satura apgūvē. Otrkārt, nozīme ir individuālā darba stundu apmeklējumiem pie skolotājiem. Treškārt, skolotājiem mācību stundu norise jāorganizē tā, lai visi izglītojami, ņemot vērā individuālās kvalitātes, pēc iespējas pilnvērtīgi apgūtu mācību saturu.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

1. Tehnikuma izglītojami 3.kursa noslēgumā kārtā centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, bet 2. kursa izglītojami kārtā izvēles centralizēto eksāmenu Latvijas un pasaules vēsturē.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti Eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu

5.tabula

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Latviešu valoda	45	39	42	44	39	41	56	44	56	53	49	53
Matemātika	24	24	18	28	27	20	36	36	37	43	44	36
Latvijas un pasaules vēsture	41	45	39	39	44	38	39	48	48	43	47	41
Angļu valoda	39	39	48	43	40	48	47	45	62	56	54	61
Izglītības iestādei specifiski mācību priekšmeti*	-	-		-	-		-	-		-	-	

Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus izglītības iestādē salīdzinājumā ar kopvērtējumu pēc skolas tipa, redzams, ka tie ir līdzvērtīgi vidējiem rādītājiem valstī profesionālajās izglītības iestādēs (*pēdējo trīs gadu laikā*).

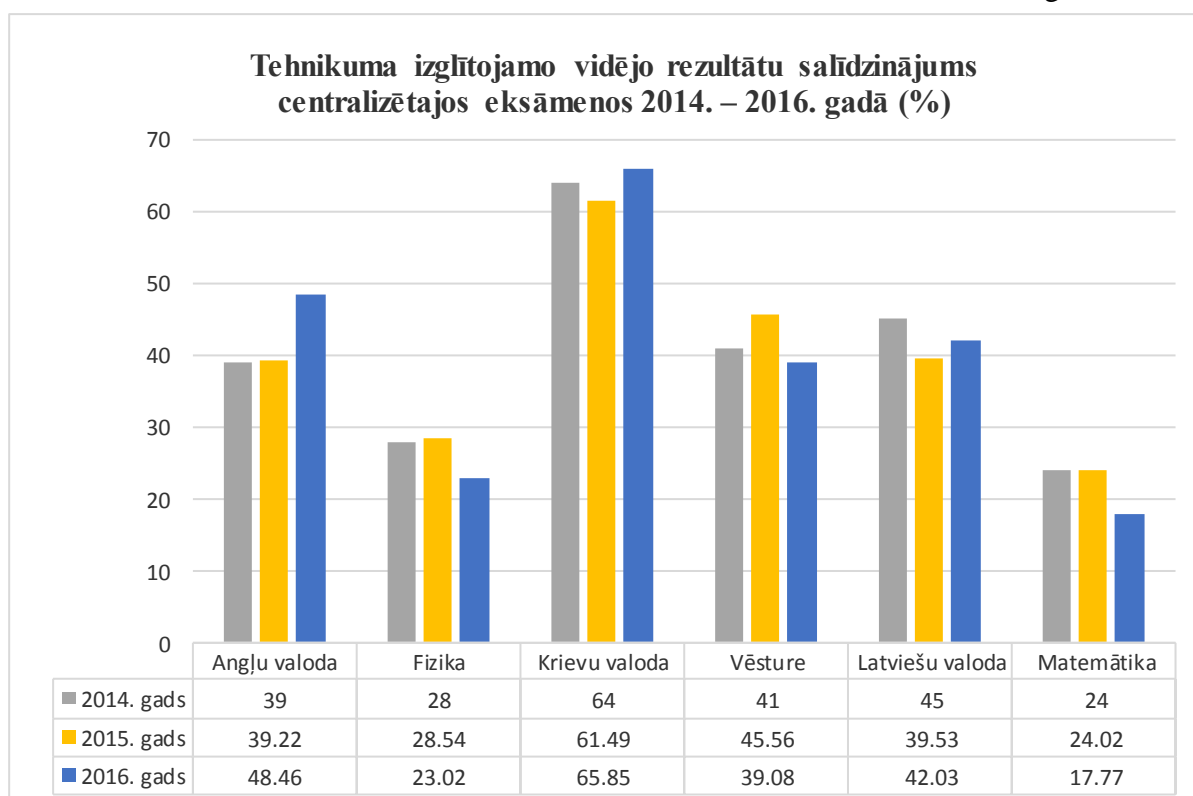
Kopvērtējumā pēc urbanizācijas, ņemot vērā vidējos rādītājus pilsētās (*pēdējo trīs gadu laikā*), tehnikuma izglītojamo rezultāti ir zemāki par vidējiem: latviešu valodā vidēji par 9% , matemātikā vidēji par 14%, Latvijas un pasaules vēsturē vidēji par 3% un angļu valodā vidēji par 9% .

Salīdzinājumā ar kopvērtējumu valstī (*pēdējo trīs gadu laikā*) atšķirības ir lielākas: latviešu valodas centralizētajā eksāmenā tehnikuma audzēkņu zināšanas zemākas vidēji par 9%, matemātikā vidēji par 19% , vēsturē vidēji par 2%, angļu valodā vidēji par 15%.

Ņemot vērā visus rādītājus, kuros salīdzināti tehnikuma izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos, zemāki par 10% nekā vidējie, tie ir rādītājā “kopvērtējums valstī” matemātikā un angļu valodā.

Izglītojamo zināšanu kvalitātes izvērtēšanai tehnikuma mērogā svarīgs vidējo rezultātu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos 2014. – 2016. gadā, kas skatāms diagrammā.

1. diagramma



Salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus pēdējo trīs gadu laikā, angļu valodā rezultāti ir uzlabojušies un vērojams kāpums, fizikā rezultāti samazinājušies par vidēji 5%, krievu valodā viszemākie rezultāti ir bijuši 2015. gadā, bet 2014. un 2016. gadā rezultāti vidēji ir bijuši līdzīgi, vēsturē ir vērojams samazinājums par vidēji 2-6%, latviešu valodā 2015. un 2016. gadā ir vērojams samazinājums salīdzinājumā ar 2014. gadu vidēji par 3-6%, savukārt matemātikā ir vērojams zināšanu līmeņa kritums par 7%.

Cēloņi:

- tehnikumā tiek uzņemti visi izglītojamie, neatkarīgi no viņu iepriekšējo zināšanu līmeņa, jārada interese par profesiju ikvienam izglītojamajam, kurš ir izrādījis interesi to apgūt;

- lielākajai daļai izglītojamo, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu. Īpaši tas attiecas uz pamatzināšanām angļu valodā un matemātikā;
 - mācību process centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu apguves posmā ir saskaldīts – stundas nenotiek nemainīgā ritmā, bet saskaņā ar mācību plānu teorētiskās nodarbības mijas ar praksi, kas atstāj negatīvu ietekmi uz mācību priekšmetu satura apguvi. Turpretī vidusskolās skolēniem mācību process mērķtiecīgi, nemainīgā ritmā, koncentrēts tikai uz vispārīglītojošo mācību priekšmetu apguvi. Pēc tam tas atpoguļojas eksāmenu rezultātos. Īpaši rādītājā “kopvērtējums valstī”;
 - daļai izglītojamo nepietiekama personīgā pašmotivācija, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.
2. 2013./2014., 2014./2015. un 2015./2016. mācību gadā tika organizēti profesionālās kvalifikācijas eksāmeni akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists. 2017. gadā profesionālo kvalifikāciju plāno iegūt 16 izglītojamie. Laikā no 2014. līdz 2016. gadam akreditācijai pieteiktajā izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 32 izglītojamie - 2014. gadā 12 izglītojamie, 2015. gadā 6 izglītojamie, 2016. gadā 14 izglītojamie. Vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos atbilst labam zināšanu līmenim.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

6.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2014. gads	2015. gads	2016. gads	2014. gads	2015. gads	2016. gads
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7,25	8,3	7,57	6,38	7,46	7,39

3. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists profesionālo kvalifikāciju ieguvušo izglītojamo skaits atšķiras no izglītības programmas apguvi uzsākušo skaita. Biežākie izglītojamo atskaitīšanas iemesli ir ģimenes apstākļu dēļ, finansiālu apstākļu dēļ, pārcelšanās uz ārzemēm, pārcelšanās uz citu dzīves vietu.
4. Lai nākotnē uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus, veicams pasākumu komplekss. Centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu pedagogiem:
- jāveic izglītojamo sākotnējo un kārtējo zināšanu regulāra diagnostika, salīdzināšana un analīze, lai kvalitatīvāk realizētu turpmāko mācību procesu;
 - rūpīgi jāpārdomā un jāplāno katrā mācību stundā apgūstamās mācību satura apjoms, ņemot vērā kopējo stundu skaitu un laika posmu, kas paredzēts mācību priekšmeta apguvei. Ieteicams detalizētāk mācīt tās satura sadaļas, kas ietvertas katra mācību priekšmeta centralizētajā eksāmenā;
 - jāpārdomā mācību metožu, daudzveidīgu mācību papildmateriālu izvēle, kārtējo un patstāvīgo darbu uzdevumu saturs, lai audzēkņi pēc iespējas kvalitatīvāk apgūtu mācību priekšmetu;
 - mācību stundās jāstrādā diferencēti ar zinošākajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Tad katram būs iespēja mācīties atbilstoši savam spēju līmenim;

- jāmotivē izglītojamie vairāk strādāt patstāvīgi mācību priekšmetu satura padziļinātai apguvei.
5. Akreditācijai pieteiktajā profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo izglītojamo skaits pa gadiem uzskatāmi parādīts 7. tabulā.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

7.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradušos skaits
2014. gads	12	12	0
2015. gads	8	6	2
2016. gads	16	14	2

6. Ogres tehnikumam kā profesionālās izglītības kompetences centram ir kvalitātes dienesta deleģējums veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. 2013. gadā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā ieguvušas profesionālo kvalifikāciju mežsaimniecības tehniķis ieguva 1 persona; 2015 gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 2 personas no kurām viena ieguva mežsaimniecības tehniķa kvalifikāciju. 2016. gadā novērtētas ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences (nokārtots profesionālās kvalifikācijas eksāmens) 3 pretendenti:
- 2016. gada 20.jūnijā - profesionālajā kvalifikācijā *meža mašīnu operators* (1 pretendents);
 - 2016. gada 22.jūnijā - profesionālajā kvalifikācijā *mežsaimniecības tehniķis* (2 pretendenti).
7. Ogres tehnikums lepojas jomas *Izglītojamo sasniegumi* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos* pēdējo 3 (trīs) gadu laikā ar to, ka reflektants, kurš iestājies tehnikumā ar zemiem mācību sasniegumiem, mācoties tehnikumā, iegūst vidējo izglītību un profesionālo kvalifikāciju.
8. Nākotnē plānots turpināt darbu, lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus.

Vērtējuma līmenis- **labi**.

Joma 4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs – 4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

1. Tehnikumam noslēgts līgums ar ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, līdz ar to izglītojamajiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība, tāpat sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne.
2. Grupu audzinātāji, ja nepieciešams, sadarbojas ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, pašvaldības policiju. Tehnikuma pedagogi un izglītības programmu nodaļu vadītāji sadarbojas ar Valsts izglītības satura centru gan izstrādājot moduļu programmas, gan piedaloties darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālu izstrādē.
3. Tehnikuma ēkās un teritorijā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, drošības instrukcijas. Ir izstrādāts Civilās aizsardzības

- plāns, rīcības plāns ekstremālās situācijās (vētra, plūdi u.t.t.), atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas un ugunsdzēsāmie aparāti.
4. Tehnikumā ir darba aizsardzības speciālists, kas saskaņā ar normatīvajiem aktiem reģistrē nelaimes gadījumus, kas notikuši ar izglītojamajiem. 2015./2016. mācību gadā ir notikuši divi nelaimes gadījumi sporta sacensībās (slēgts ribas lūzums un kājas, ceļgala sastiepums), kas izmeklēti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.
 5. Ar rīkojumu noteikti atbildīgie darbinieki par ugunsdrošības un darba drošības normu ievērošanu savās darba vietās.
 6. Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti par darba drošību, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti instruktažas žurnālos un e-žurnāla izdrukās. Izglītojamais, uzsākot mācības, iepazīstina ar evakuācijas plānu un drošības instrukcijām. Pirms katra pasākuma tehnikuma telpās un ārpus tām, pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” minētajām prasībām, ko apliecina ar savu parakstu.
 7. Kopš mācību process tiek organizēts ERAF projekta ietvaros rekonstruētajā ēkā un jaunuzceltajā angārā, tehnikumā 2016.gadā jūnijā tika organizētas mācības izglītojamiem un darbiniekiem par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos, piesaistot operatīvos dienestus.
 8. Darba aizsardzības speciālists sadarbībā ar pedagogiem un par telpu atbildīgajām personām izvērtē darba vides riskus. Ir sastādīts risku faktoru novērtēšanas grafiks, kas pakāpeniski tiek īstenots, lai riskus maksimāli mazinātu vai pilnībā novērstu.
 9. No 2016.gada 4. janvāra ir izveidota jauna amata vieta, ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par izglītojamo drošību un kārtību.
 10. Tehnikuma ēkās ikdienā ir ēkas un teritorijas uzraugi, kuru pienākums ir reģistrēt ikvienu tehnikuma apmeklētāju, nepiederošu personu.
 11. Tehnikumam ir noslēgts līgums ar apsardzes firmu “Reģionālais Drošības serviss” par apsardzes pakalpojumu sniegšanu, tāpēc apsardzes darbinieki, ja nepieciešams, pieejami jebkurā laikā. Nakts stundās tehnikuma telpas un teritoriju uzrauga firmas darbinieki.
 12. Tehnikumā ir kārtība, kādā atbildīgais par mācību telpu informē par tajās konstatētajiem tehniskajiem defektiem. Katrs pedagogs ir materiāli atbildīgs par viņam lietošanā nodotajām materiālajām vērtībām. Ja nepieciešama iekārtu tehniskā apkope vai nepieciešams iegādāties kādas materiālās vērtības, vērsas pie direktores ar iesniegumu.
 13. Ogres tehnikums lepojas jomā - *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)*:
 - Noslēgti sadarbības līgumi ar pašvaldības policiju.
 - Izveidota jauna amata vieta, ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par izglītojamo drošību un kārtību.
 - Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Reģionālais Drošības serviss dežūrē tehnikumā visu diennakti.
 14. Nākotnē plānots turpināt īstenot pasākumus, lai nodrošinātu izglītojamo drošību un kārtību tehnikumā.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

Kritērijs – 4.2.Atbalsts personības veidošanā

1. Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:
 - 1.1. Līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:

- dalība struktūrvienību vadītāju iknedēļas sēdēs;
 - dalība tehnikuma padomē;
 - dalība tehnikuma pasākumu organizēšanā.
- 1.2. izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju;
 - 1.3. piedalīšanās izglītojamo sabiedriskās dzīves organizēšanā;
 - 1.4. piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos.

Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikuma izglītojamie piedalās arī novada organizētajos patriotiskajos pasākumos, piem., lāpu gājiens Lāčplēša dienā, barikāžu atceres dienas piemiņas pasākums u.tml..

Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai.

Tehnikumā darbojas:

- tautisko deju kolektīvs „Solis”;
- koris;
- vokālais ansamblis;
- instrumentālais ansamblis
- vieglatlētikas pulciņš;
- trenāžieru zāle;
- robotikas pulciņš;
- motorzāģa un krūmgrieža vadītāja pulciņš.

Par pulciņu aktualitāti liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās XI skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.

Pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo. Audzināšanas procesā tehnikumā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus organizē paši izglītojamie. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam nodrošināta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē. Grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamo vecākus ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un izglītojamo uzvedību.

Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:

- pasākumi tehnikumā;
- pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
- pasākumi valsts līmenī;
- pasākumi nozaru līmenī;
- pasākumi starptautiskā līmenī.

Sporta stundas norit Ogres novada sporta centra sporta zālē, tehnikuma trenāžieru zālē un Ogres pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs sporta stundu kvalitatīvai norisei. Izglītojamie ar panākumiem piedalās profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” un Ogres novada organizētajās sacensībās.

Interešu izglītības pulciņu darbu tehnikuma vadība izvērtē un analizē sadarbībā ar pedagogiem sanāsmēs. Pamatojoties uz vērtējumu, tiek noteikti tālākie darbības virzieni, pulciņu darba organizācija.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā (tālākizglītībā nevērtē)

1. Absolventu darba gaitām tehnikumā seko projektu vadītājs karjeras jautājumos.

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves
(2014./2015. mācību gads)**

8.tabula

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē /jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes/ nav ziņu
Mežsaimniecības tehniķis	5	3	8	4		1
Meža mašīnu operators	3	9	12	2	5	1
Meža mašīnu mehāniķis	1	4	5	1	4	
Būvstrādnieku galdnieks	7	1	8	3		
Datorsistēmu tehniķis	8	12	20	4	4	
Elektronikas tehniķis	6	3	9	2	2	1
Grāmatvedis	3	6	9	1	2	
Klientu apkalpošanas speciālists	3	11	14	2	2	
Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks	3	2	5	1	2	1
Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	5	3	8		2	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	2	2	4		1	1
Interjera noformētājs	2	2	4	2	1	1
Vizuālās reklāmas noformētājs	2	3	5	1	1	
Multimediju dizaina speciālists	5	2	7	5	1	1
Apģērbu modelētājs	5	2	7	1	1	
Kopā:	60	65	125	29	28	7

Šobrīd tiek apkopota informācija par 2015./2016. mācību gada absolventiem.

2. Par karjeras izglītību tehnikumā atbild direktora vietnieki katrs savā atbildības jomā un ir projektu vadītājs karjeras izglītības jautājumos, kura atbildībā ir karjeras izglītības pasākumu koordinēšana un vadīšana. Tehnikumā tika izstrādāts karjeras izglītības pasākumu plāns 2015./2016. mācību gadam, kurš apstiprināts ar tehnikuma direktores 2015. gada 2. septembra rīkojumu Nr. 263. Saskaņā ar plānoto, īstenoti šādi pasākumi:
 - 2015. gada septembrī sadarbībā ar grupu audzinātājiem pirmo kursu izglītojamiem organizēta informatīvā diena par tēmu “Karjeras atbalsta iespējas Ogres tehnikumā” – izglītojamiem sniegta informācija par iespējām pilnveidoties mācību procesa laikā (veidot savu portfolio, CV, rakstīt motivācijas vēstules u.c.).
 - Apzināti un apkopoti dati par 2014./2015. gada absolventu nodarbinātību. Rezultāti prezentēti tehnikuma vadības sanāksmē.
 - 2015.gada oktobrī un novembrī noorganizēti un īstenoti karjeras pasākumi, nodrošināta tehnikuma izglītojamo un pedagogu dalība - ikvienam interesentam (vispārizglītojošo

- skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c.) tika nodrošināta iespēja iepazīties ar tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām.
- Karjeras pasākumu ietvaros Ogres tehnikumu apmeklēja vispārizglītojošo skolu izglītojamie un skolotāji:
 - ✓ 2015. gada 12.oktobrī Ķeipenes pamatskolas 8. un 9.klases skolēni;
 - ✓ 2015. gada 14.oktobrī Ogresgala pamatskolas 9.klases skolēni;
 - ✓ 2015. gada 20.novembrī Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas audzēkņi (īpaša interese par izglītības programmām “Mežsaimniecība”, un “Mežsaimniecības tehnika”, t.sk., praktisko mācību norisi mežsaimniecības jomā).
 - Tehnikuma izglītojamie piedalījās dažādos Karjeras pasākumos, kuros vispārizglītojošo skolu skolēnus iepazīstināja ar tehnikumu un iespējām apgūt profesionālās izglītības programmas:
 - ✓ 2015. gada 16. oktobrī Alūksnes Ernsta Glika ģimnāzijas Karjeras dienas pasākums “Tavu iespēju diena”;
 - ✓ 2015. gada 14. oktobrī Jelgavas 2 pamatskolas Karjeras dienas pasākums “Izzini mežu”;
 - ✓ 2015. gada 16. oktobrī Jēkabpils Bērnu un jauniešu centrā Karjeras nedēļas noslēguma pasākums - elektronikas tehniķi un pedagogs novadīja radošo darbnīcu “Savieno pats”.
 - Karjeras pasākumu ietvaros tehnikuma izglītojamie piedalījās dažādos konkursos un izstādēs:
 - ✓ 2015. gada 8.-11. oktobrī izstāžu kompleksā “Rāmava” izstāde “Lauksaimniecības tehnika. Lauku sēta. Šķirnes trusis” – piedalījās izglītības programmu “Mežsaimniecība”, “Mežsaimniecības tehnika” un “Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamie un pedagogi, tika izveidots informācijas stends ar reklāmas materiāliem par tehnikumu.
 - Īstenota sadarbība ar darba devējiem – lai izglītojamie veiksmīgāk integrētos darba tirgū, tika nodrošināta iespēja apmeklēt nozares uzņēmumus, iepazīties ar darba apstākļiem, veicamajiem darbiem uzņēmumā, veidot kontaktus, saņemt atbildes uz interesējošajiem jautājumiem.
 - Sadarbībā ar portālu “Prakse.lv” izveidota tehnikuma karjeras platforma, kur izglītojamajiem ir iespēja elektroniski izvēlēties prakses vietu, atrast vakanci. Grupu audzinātājiem nodrošināta iespēja īstenot bezmaksas ekskursijas uz nozares uzņēmumiem.
 - Ogres tehnikuma 3. un 4. kursa izglītojamajiem īstenota tikšanās ar Rīgas Tehniskās universitātes, Biznesa augstskolas “Turība”, Latvijas Kultūras akadēmijas un Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārstāvjiem, kas informēja par studiju iespējām un dalījās personīgajā pieredzē.
 - Ogres tehnikumā īstenots projekts “Sākotnējās profesionālās izglītības īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, karjeras atbalsta pasākumu nodrošināšanai Projektā iesaistītajiem izglītojamajiem nodrošināta iespēja sadarboties ar VIAA piesaistītiem ekspertiem – karjeras konsultantiem.

Šobrīd tiek izstrādāts karjeras izglītības plāns 2016./ 2017. mācību gadam.

3. Ogres tehnikums lepojas ar to, ka tehnikuma izglītojamie piedalās un gūst panākumus daudzveidīgos personību attīstošos pasākumos tehnikuma, novada, reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.

4. Nākotnē plānots turpināt iesaistīties un organizēt pasākumus, kas veicina izglītojamo personības attīstību, piederību tehnikumam, Latvijas valstij.
Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

1. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas.
2. Tehnikumā ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamajiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu.
3. Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, un apgūt profesijas standartā paredzēto.
4. Pedagogi strādā papildus ar izglītojamajiem, kuri ir talantīgi un motivēti augstiem sasniegumiem; izglītojamie tiek sagatavoti dalībai konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos, tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās.
5. Lai nodrošinātu darba diferenciaciju, izglītības programmu nodaļu vadītāji regulāri organizē nodaļas pedagogu sanāksmes, kurās analizē izglītojamo sekmes, kā arī kompetences, dalās pieredzē darbā ar izglītojamajiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.
6. Ogres tehnikums lepojas jomā - *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai*:
 - ✓ Tehnikumā ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu konsultāciju nodrošināšanai.
 - ✓ Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs.
7. Nākotnē plānots īstenot tehnikuma pedagogiem tālākizglītības kursus inovatīvu mācību metožu pielietošanā, organizējot mācību darba diferenciaciju.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

No 2016.gada janvāra izglītības process tehnikumā tiek īstenots par ERAF projekta līdzekļiem renovētajās telpās un no jauna uzbūvētajā mācību angārā. Ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualetu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes īpatnībām izveidotas darba vietas pirmajos solos. Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni (tālmācībā nevērtē)

1. Grupu un programmu audzinātāji regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem. Divas reizes mācību gadā notiek tehnikuma kopējās vecāku sapulces, kurās tehnikuma vadība, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm tehnikumā. Regulāri tiek organizētas grupu un nodaļu vecāku sapulces.
2. Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi. Tehnikumā ir ieviesta e-klase un katra izglītojamā vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļuvei. Semestra beigās katram izglītojamajam tiek izsniegta e-klases izdruka, kurā vecāki parakstās, ka ir informēti par izglītojamā mācību sasniegumiem.

3. Ja izglītojamais nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē izglītojamo vecākus vai attiecīgās institūcijas.
4. Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus tehnikuma attīstībai. Lai stiprinātu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, tehnikumā tiek plānota un īstenota “Ģimenes diena”. Informācija par Ģimenes dienas norisi pieejama tehnikuma mājas lapā www.ovt.lv.
5. Tehnikumā ir izveidojusies tradīcija organizēt ģimenes dienas reizi gadā, parasti maija mēnesī, lai pateiktos vecākiem par bērna audzināšanu.
6. Nākotnē plānots turpināt ģimenes dienu tradīcijas pilnveidi.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

JOMA – 5.Iestādes vide

Kritērijs – 5.1.Mikroklimats

1. Tehnikumā ir izveidojušās vairākas tradīcijas:
 - Valsts svētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par augstiem mācību sasniegumiem;
 - Ziemassvētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem;
 - pavasarī (Lieldienu pasākumā) izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs;
 - Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres un Ikšķiles novadu, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
 - Par nozīmīgu ieguldīju tehnikuma attīstībā tehnikums izvirza Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu saņemšanai
 - Darbiniekiem tiek organizēti profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri. Īpaša tradīcija – pieredzes apmaiņas semināra maršrutā tiek iekļauts kāds nozares uzņēmums, kurā strādā tehnikuma absolvents.
2. Tehnikuma mājas lapā regulāri tiek ievietota aktuālā informācija par apgūstamajām izglītības programmām, izglītojamo dalību pasākumos, konkursos, sacensībās.
3. Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan izglītojamajiem, gan pedagogiem situācijas būtību, veicinot cieņu vienam pret otru un tehnikuma personālu. Izglītojamajiem ir iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, izglītības programmu nodaļas vadītāja, direktores vietniekiem vai direktore ar priekšlikumiem un ierosinājumiem mācību procesa īstenošanai, vides labiekārtošanai un citiem aktuāliem jautājumiem.
4. Tehnikuma direktore, izvērtējot katru situāciju, ar rīkojumu deleģē pienākumus vietniekiem, izglītības programmu vadītājiem, citiem struktūrvienību vadītājiem. Pedagogi un personāls vērsas pie vadības ar rakstisku iesniegumu, kas tiek izvērtēts, un iespēju robežās sniegts atbalsts.
5. Mācību gada sākumā tehnikuma direktore ar rīkojumu nosaka atbildīgās personas, kas izglītojamos iepazīstina ar spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajām drošības instrukcijām, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī citiem tehnikuma iekšējiem normatīvajiem aktiem. Izglītojamie un pedagogi iepazīšanos apliecina ar parakstiem.
6. Tehnikuma telpās saskaņā ar Izglītības likumā noteikto ir izvietoti attiecīgi plakāti ar valsts simboliem. Grupu audzinātāji tematiskajās audzinātāja stundās ar izglītojamajiem izrunā jautājumus par valsts simboliem, veicina izglītojamajos piederības sajūtu tehnikumam un

Latvijas valstij, veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Tehnikuma pasākumos izglītojamie un pedagogi dzied Latvijas valsts himnu.

7. Tehnikumā gan pedagogi, gan izglītojamie ievēro politisko neitralitāti un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Tā kā pedagogi ir augsti kvalificēti profesionāļi, kas izglītības jomā strādā daudzus gadus, viņi vienmēr ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.
8. Tehnikums piedāvā dažāda veida un dažādu līmeņu profesionālās izglītības programmas, tās var apgūt ikviens interesents. Tehnikuma fiziskā vide ir labiekārtota, arī savstarpējās attiecības ir cieņpilnas, ir labvēlīgs mikroklimats, tāpēc tehnikumā profesionālo izglītību var iegūt dažādu riska grupu izglītojamie.

Izglītojamie no riska grupām

9. tabula

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
	1	0	0	0	0

9. Ogres tehnikums lepojas jomā - *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats*:
 - Īstenojot ERAF projektu, trīs apvienoto skolu kolektīvs strādā vienās telpās, kas sekmē kolektīva saliedētību. 2016.gada 12. maijā apvienotais tehnikuma kolektīvs atzīmēja apvienotā tehnikuma piecu gadu jubileju.
 - 2016.gada 17.martā rekonstruētais tehnikuma mācību korpuss, jaunuzceltais angārs un tehnikuma jaunais karogs tika iesvētīti.
10. Nākotnē plānots turpināt attīstīt kolektīva saliedēšanu.
Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide

1. ERAF projekta ietvaros Ogres tehnikuma telpas Aizupēs, Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā, ir rekonstruēts mācību korpuss un no jauna uzbūvēts mācību angārs mezsaimniecības un kokizstrādājumu izgatavošanas jomu saistīto izglītības programmu īstenošanai.
Mezsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:
 - Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
 - Ķegumā – 777, 11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
 - Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā – 4, 482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
 - Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819.
2. Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto piecpadsmit ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāni un iesniegti Izglītības un zinātnes ministrijā.
3. Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
4. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti.
5. Tehnikumam pieguļošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni. Negatīvs faktors ir pilsētas atpūtnieki, kas veido taisnākus ceļus caur teritoriju un to piegružo.
6. Atkritumu izvešanai tehnikumam ir noslēgti līgumi, atkritumi tiek izvesti regulāri.

7. Tehnikuma ēkās telpas tiek regulāri uzkoptas, vēdinātas. Tehnikuma ēku telpās ir atbilstošs apgaismojums.
8. Tehnikuma ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18 – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.
9. Tehnikumā ir labiekārtotas telpas mācību procesa nodrošināšanai, tās ir labiekārtotas un aprīkotas ar nepieciešamajām informācijas tehnoloģijām. Tehnikuma vadībai ir savi kabineti, tehnikuma personālam ir nodrošināti optimāli apstākļi kvalitatīvai pienākumu veikšanai.

Atzinumi darbības turpināšanai

10. tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
“Ogres meža tehnikums” Aizupes, Ikšķīles novads, Tīnūžu pagasts, LV- 5001	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	VUGD Rīgas reģiona pārvalde 02.12.2015. atzinums Nr. 22/8-183-146
	Atzinums no Veselības inspekcijas	Veselības inspekcijas kontroles 16.02.2016. akts Nr.00085516

10. ERAF projekta ietvaros tehnikuma telpas ir rekonstruētas un uzbūvētas no jauna, līdz ar to ir nodrošināta vides pieejamība. Tehnikumā profesionālo vidējo izglītību iegūst izglītojamais ar kustību traucējumiem.
11. Nākotnē plānots īstenot projektu, lai pabeigtu veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, izveidojot multifunkcionālu zāli, dienesta viesnīcu Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķīles novadā un izremontējot dienesta viesnīcu Jaunatnes ielā 3, Ogrē.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

JOMA – 6. IESTĀDES RESURSI

Kritērijs – 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1. No 2016.gada 11. janvāra mācības Ogres tehnikumā notiek mācību korpusā, kura kopējā platība ir 10835,9 m² un mācību angārā, kura kopējā platība ir 3556,4 m², adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķīles novadā. Renovētajās tehnikuma telpās un jaunuzbūvētajā mācību angārā ir visa materiāli tehniskā bāze, lai varētu īstenot gan teorētiskās, gan praktiskās mācības. Tehnikuma audzēkņiem pieejamas divas dienesta viesnīcas – dienesta viesnīcas ēka - Jaunatnes ielā 3; Ogrē, būves lietderīgā platība ir 4513m². Tehnikumam piederošā zemes platība 12410m² un dienesta viesnīcas ēka Upes prospektā 18, Ogrē, būves lietderīgā platība 2541,6m². Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 500 cilvēku. 2016.- 2020.gada plānošanas periodā plānots renovēt dienesta viesnīcu “Aizupēs”, tāpat paredzēti līdzekļi multifunkcionālas zāles izveidei.
2. Šobrīd sporta nodarbības notiek trenāžieru zālē un no Ogres novada iznomātajā sporta centra sporta zālē (Nomas līgums Nr.9 noslēgts 2015. gada 2. oktobrī). Ir izstrādāta „Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”, kura ir saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijā.
3. Praktiskās mācības profesionālās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” tehnikums organizē darba vidē balstītu mācību ietvaros – pie darba devējiem, ar ko noslēgti sadarbības un sešpušu (tehnikums, uzņēmums, audzēknis, prakses vadītājs no tehnikuma puses, prakses vadītājs no uzņēmuma puses, vecāki, jo audzēkņi ir nepilngadīgi) līgumi. Pirms praktiskajām

mācībām ar rīkojumu nozīmētā atbildīgā persona audzēkņus iepazīstina ar prakses īstenošanai nepieciešamo dokumentāciju, līguma nosacījumiem, audzēkņa pienākumiem un tiesībām. Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem audzēkņi pirms prakses tiek apdrošināti.

4. Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar prakšu grafiku un mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem un iepirkumu plānu. ERAF projekta ietvaros iegādātās iekārtas un materiāltehnikais nodrošinājums ir saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām. Akreditācijai pieteiktās profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” īstenošanai ir iegādāti:

- profesionālā datorprogramma “R-Keeper” – 23000 EUR;
- profesionālais apģērbs – 902,54 EUR;
- sulu spiedes – 816,75 EUR;
- blenderis kokteiļiem – 592, 90 EUR;
- kafijas aparāts – 4549, 60 EUR;
- kafijas dzirnaviņas – 544,50 EUR;
- glāžu mazgājamā mašīna – 1766 EUR;
- ledus kubu ģenerators- 926,86 EUR;
- galda veļa – 4612,40 EUR.

2016./ 2017. mācību gadā bibliotēkas krājumu kopskaits ir 30 668 eksemplāri, mācību grāmatu fonds ir 12 198 eksemplāri, abonēti 40 periodiskie izdevumi, atbilstoši tehnikumā īstenojamo izglītības programmu specifikai.

Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus pilnai izglītības programmas īstenošanai – ir izstrādāti darba uzdevumi ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbi.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

Kritērijs – 6.2. Personālresursi

1. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ogres tehnikumā 2016.gada 1.septembrī darbinieku skaits kopā ir 150 darbinieki:

- t. sk. pedagogi - 72
- t.sk. pedagoģiskie darbinieki – 28 darbinieki;
- t.sk. pārējie darbinieki – 50 darbinieki.

2. Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā strādā 49 pedagoģiskie darbinieki ar maģistra grādu, 3 pedagogiem ir amata meistara diploms.

2016./2017. mācību gadā Ogres tehnikumā strādā 26 pedagogi, kas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi un 6 pedagogi, kas ieguvuši ceturto kvalitātes pakāpi.

3. Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un stažēšanās pasākumos, dažādos konkursos un projektos.

4. Pedagoģis sadarbibā ar nodaļas vadītāju un direktores vietnieku izvērtē tālākizglītības aktualitāti. Pedagoģis, izvēloties kursus, iesniedz direktorei adresētu rakstisku iesniegumu, ko finansiālo iespēju robežās un izvērtējot konkrēto kursu nepieciešamību, tehnikuma direktore apmaksā. Profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” pedagogi piedalās dažādos konkursos, projektos un semināros:

- Māra Strazdiņa piedalījās seminārā „Izmaiņas normatīvo aktu prasībās sabiedriskās ēdināšanas uzņēmumos” 2015.gada 7.oktobrī, seminārā „Graudaugi mūsdienu uzturā”

2015.gada.10. novembrī, apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra programmu „Kreativitāte un laikmetīgums konditorejas izstrādājumu gatavošanā” 2016.gada 14.aprīlī un piedalījās seminārā „Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā” 2016. gada 21. aprīlī.

- Irēna Slesarenoka piedalījās SIA “Restorānu servisa skola” organizētajā seminārā - pieredzes apmaiņā “Aktualitātes pārtikas nozarē”, Ogres tehnikuma un Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā „Kreativitāte un laikmetīgums konditorejas izstrādājumu gatavošanā” 2016. gada 14. aprīlī, un tālākizglītības seminārā „Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā” 2016. gada 21. aprīlī.
 - Kristīne Lūse piedalījās LVRA seminārā – apmācībās, sadarbībā ar kompāniju Sealed Air Diversey Care - “Viesnīcu un sabiedriskās ēdināšanas uzņēmumu uzkopšanā” 2016. gada 2. jūnijā, Ogres tehnikuma un Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā „Kreativitāte un laikmetīgums konditorejas izstrādājumu gatavošanā” 2016. gada 14. aprīlī, un tālākizglītības seminārā „Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā” 2016. gada 21. aprīlī.
 - Gita Kalnaģeidāne piedalījās seminārā „Radošas metodes, mācot darba aizsardzību”, Ogres tehnikuma un Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā „Kreativitāte un laikmetīgums konditorejas izstrādājumu gatavošanā” 2016. gada 14. aprīlī, un tālākizglītības seminārā „Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā” 2016. gada 21. aprīlī. 2015. gada oktobrī pabeigti kursi „Veselības jautājumu apguve profesionālajā vidējā un arodizglītībā”, B programma, 160 stundas, iegūts sertifikāts.
 - Ineta Rumpētere piedalījās LVRA seminārā viesnīcā Opera Hotel par viesnīcas darba specifiku 2016. gada 28. janvārī, Ogres tehnikuma un Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā „Kreativitāte un laikmetīgums konditorejas izstrādājumu gatavošanā” 2016. gada 14. aprīlī, un tālākizglītības seminārā „Jaunāko tendenču meistarklase pavārmākslā” 2016. gada 21. aprīlī. 2015. gada oktobrī pabeigti kursi „Veselības jautājumu apguve profesionālajā vidējā un arodizglītībā”, B programma, 160 stundas, iegūts sertifikāts.
5. Tehnikuma pedagogiem regulāri tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādos projektos, pilnveidojot profesionālās prasmes un gūstot pieredzi ārpus Latvijas robežām.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

11. tabula

Akreditējamā programma	Pedagogu skaits akreditējamajā programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Viesnīcu pakalpojumi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists	30	30

7. Katras izglītības programmas pedagogi iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā, profesionālās izglītības programmas popularizēšanā gan tehnikumā, gan Latvijas izglītības iestādēs un dažādos pasākumos.
8. Tehnikumam ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēgti 18 deleģēšanas līgumi ārpusformālās izglītības īstenošanai, t.sk., profesionālās vidējās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju viesmīlības pakalpojumu speciālists ārpusformālās izglītības īstenošanai 2015.gada 13.oktobrī ir noslēgts deleģēšanas līgums Nr.3-24/130.
9. Tehnikums lepojas ar to, ka regulāri īsteno ES finansētus projektus, tehnikuma pedagogiem un izglītojamjiem ir iespēja gūt starptautisku pieredzi.

10. Nākotnē plānots turpināt pieteikt ERASMUS+ projektus, paplašināt sadarbības partneru loku.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

JOMA – 7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Ogres tehnikuma attīstības vīzija – uz attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kura pilda profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, nodrošinot audzēkņiem laikmetīgas profesionālās kompetences, tā dodot iespēju būt konkurētspējīgiem mainīgajā darba tirgū Latvijā, Eiropā un pasaulē.

Ogres tehnikuma misija – speciālistu, orientētu uz sistemātisku sevis pilnveidi, sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāsasniedz: profesionalitāte, laikmetīgs materiāli tehniskais nodrošinājums, spēja mainīties atbilstoši apstākļiem, atvērtība mikro un makro videi, pozitīva savstarpējo attiecību kultūra, pašattīstība, sakārtota vide.

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums mērķi:

1. sagatavot darba tirgum pieprasītus speciālistus;
2. sadarboties ar Ikšķiles un Ogres novadu pašvaldībām, nozaru asociācijām, uzņēmumiem;
3. pārņemt pieredzi no ārvalstu profesionālās izglītības iestādēm un centriem labās prakses piemēru apgūšanā, ieviest ārvalstu pieredzi.

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums uzdevumi:

1. izveidot skaidru sadarbības modeli starp izglītības iestādēm, efektīvi izmantojot pieejamo infrastruktūru;
2. pilnveidot sadarbību ar Ikšķiles un Ogres novada pašvaldībām, lai saskaņotu darbības izglītības attīstības plānošanā;
3. paplašināt sadarbību ar nozaru asociācijām, veidojot jaunas izglītības programmas vai ieviešot izmaiņas tajās;
4. sadarboties ar Rīgas plānošanas reģionu, lai pozicionētu profesionālo izglītības kompetences centru;
5. veicināt investīciju piesaisti no Eiropas Savienības fondiem, ārvalstu finanšu instrumentiem un no privātajiem uzņēmumiem;
6. ieviest modernas tehnoloģijas un attīstīt jaunas mācību metodes;
7. izveidot pieaugušo izglītības programmas un moduļus kvalifikācijas celšanai un jaunu tehnoloģiju apgūšanai.

Ogres tehnikums nodrošina profesionālās izglītības kompetences centra funkciju izpildi.

Lai nodrošinātu plānošanas dokumentu kvalitatīvu izstrādi un profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, ir izveidota iekšējās kontroles sistēma un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 90001 standartam, kas paredz regulāri veikt pašvērtēšanu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki. Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, kurā sniegtā informācija balstīta uz pašvērtējumu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki, katrs pedagoģiskais darbinieks veic sava darba novērtējumu mācību pusgada un mācību gada noslēgumā.

Tehnikuma vadība regulāri sniedz kolektīvam aktuālo problēmu pārskatu.

Pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi un izglītības programmu nodaļu vadītāji analizē sasniegumus un novērtē problēmjaudājumu loku, kuru nepieciešams aktualizēt nākamajā mācību periodā.

Ogres tehnikums lepojas jomā - *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*:

2015.gada 28.decembrī Ogres tehnikums tika sertificēts atbilstoši ISO 2015 standartam.

Nākotnē plānots:

1. Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz ERAF finansējumu dienesta viesnīcas rekonstrukcijai un multifunkcionālas zāles izveidei.
2. Tehnikumam nepieciešams izveidot sporta laukumu, ko iespēju robežās plānots īstenot par valsts budžeta līdzekļiem, kā arī piesaistot cita veida finansējumu.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Pēdējā Ogres tehnikuma struktūra ir aktualizēta 2016.gada 26. janvārī. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas.

Tehnikuma direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktores vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.

Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu, tās tiek protokolētas. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.

Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskata mācību un audzināšanas darba rezultātus, pedagoģiskajiem darbiniekiem aktuālus jautājumus.

Metodiskais darbs tehnikumā tiek organizēts izglītības programmu nodaļās un vispārīglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskā komisijā. Sanāksmes tiek organizētas vismaz divas reizes mēnesī, tās tiek protokolētas. Metodiskais darbs tiek atspoguļots Izglītības jomas gada darba plānā un tā pielikumos.

Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.

Darba līgumi ir noslēgti ar visiem darbiniekiem un atrodas darbinieku personas lietās, darba līgumi tiek reģistrēti un izstrādāti saskaņā ar LR Darba likumā un citos likumdošanas aktos noteiktā kārtībā 2 eksemplāros, no kuriem viens glabājas pie darbinieka, otrs pie darba devēja (darbinieka personas lietā).

2016.gada janvārī tehnikumā darbu uzsāka Konvents, kurā iesaistīti nozaru asociāciju un darba devēju pārstāvji. Konvents iesaistās tehnikumam aktuālu jautājumu izskatīšanā, tehnikuma direktore iepazīstina konventa dalībniekus ar pašvērtējumu, tiek skatīti attīstības jautājumi, pieņemti lēmumi turpmākajai tehnikuma attīstībai. Konventa darbu no 2016.gada 8.marta vada SIA „Hanza Matrix” viceprezidents Alvis Vagulis. Konventa sanāksmes plānotas reizi ceturksnī.

Tehnikumā ir izveidota pedagoģiskā padome un tehnikuma padome. Padomes sanāksmēs savus priekšlikumus tehnikuma attīstībai izsaka izglītojamie un viņu vecāki. Padomes sanāksmēs tehnikuma vadība iepazīstina izglītojamo vecākus un izglītojamo pārstāvjus gan ar tehnikumam aktuāliem jautājumiem, gan Konventa lēmumiem, gan uzklauša priekšlikumus mācību un audzināšanas darba pilnveidošanai.

Tehnikumā darbojas izglītojamie pašpārvalde, ar izglītojamo palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piem., stipendiju piešķiršana.

Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem, kas veicina ievērot vispārcilvēciskās vērtības un cieņu vienam pret otru. Pedagoģi ir profesionāļi savā jomā, ar augstām kultūras un morālajām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.

2016.gadā ir aktualizēts Ogres tehnikuma NOLIKUMS, kuru 2016.gada 23.maijā ir apstiprinājis Izglītības un zinātnes ministrija, rīkojums Nr. 177.

Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas.

Ogres tehnikums no 2013.gada 1.septembra iesaistījās pilotprojektā par izglītojamo darba vidē balstītām mācībām uzņēmumā. 2013.gadā līgumi par darba vidē balstītām mācībām tika noslēgti ar trim uzņēmumiem, šodien iesaistīto audzēkņu skaits – 278, sadarbības uzņēmumu skaits – 59.

Nākotnē plānots attīstīt un stiprināt sadarbību ar nozaru profesionālajām organizācijām, uzņēmējiem.

Vērtējuma līmenis- ļoti labi.

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.

Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām par apkārtnes sakārtošanu un labiekārtošanu, koku gāšanas darbu veikšanu sarežģītās vietās, valsts un nevalstiskajām organizācijām – LLKC (Latvijas lauksaimniecības konsultāciju centru), Rīgas domes Kultūras departamentu, Ogres Vēstures un mākslas muzeju pasākumu organizēšanā, AS „Rīgas Meži” Meža dienās un semināros. Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru.

Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:

1. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;
2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
3. Latvijas tūrisma informācijas organizāciju asociāciju (LATTŪRINFO);
4. Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociāciju (ALTA);
5. Latvijas Dizaineru savienību;
6. Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);
7. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);
8. Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;
9. Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
10. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);
11. A/S „Latvijas valsts meži”;
12. Valsts meža dienestu;
13. Latvijas Kokrūpniecības federāciju;
14. asociāciju „Latvijas koks”;
15. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās kvalifikācijas.

Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm gan pieredzes apmaiņas pasākumos, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus.

Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par īstenojamajām izglītības programmām, tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem

un sadarbības partneriem. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.

Katru gadu Ogres tehnikums piedāvā izglītojamiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem piedalīties Erasmus+ programmas projektos, kuru ietvaros izglītojamie var praktizēties un pedagoģiskie darbinieki gūt pieredzi dažādās Eiropas Savienības dalībvalstīs un kandidātvalstīs.

Dalība Eiropas Savienības Mūžizglītības programmu ietvaros un starptautiskajās apmaiņas programmā

12.tabula

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	Erasmus+	Inovātīvu ideju meklējumos	Attīstīt audzēkņus uzņēmējspējas un dot iespēju pedagogiem pilnveidot sevi, lai spētu atbalstīt audzēkņus inovāciju radīšanā.	24.10.2014. – 31.05.2015.	14 080.00
2.	Erasmus+	Laiks mainīzglītībai	Pilnveidot darba vidē balstītu mācību ieviešanu un pilnveidošanu Ogres tehnikumā. Projekts paredz divas aktivitātes: – OT pedagoģisko darbinieku pieredzes apmaiņas Austrijā (Bildungsberatung & Vermittlungsagentur in Österreich); – daļēja kvalifikācijas prakse ārvalstīs OT ceturtā kursa audzēkņiem.	01.06.2015. – 31.05.2017.	111 677.00
3.	Erasmus+	INVOLT	Izstrādāt 3 pakāpju izglītojoši pedagoģisko modeli ar mērķi motivēt riska grupas audzēkņus darba vidē balstītas izglītības iegūšanai, palīdzēt viņiem integrēties sabiedrībā un īstenot pasākumus audzēkņu atbiruma samazināšanai profesionālajās izglītības iestādēs.	01.09.2014. – 31.08.2016.	31 216.00
4.	Erasmus+	Choose your future	Uzlabot audzēkņu profesionālās un personīgās kompetences, kā arī radīt jauniešos ieinteresētību izglītoties, priekšlaicīgi nepametot mācības.	01.09.2014. – 31.08.2016.	34 523.00
5.	Erasmus+	ROBOT – rescue, offer help, be a friend, open doors, take on	Uzlabot IKT integrāciju mācību procesā, attīstot audzēkņu sociālu un globālu attieksmi, toleranci pret tehnoloģijām, ietekmējot viņu iesaistīšanu un iesaistīšanos	01.09.2015. – 31.08.2017.	20 600.00

		Europe	sabiedrībā, iemācot kā izdarīt pareizo izvēli karjerā, kas palīdzēs attīstīt viņu personiskās kompetences.		
6.	Erasmus+	MODUVET	Izstrādāt, aprobēt un attīstīt novatoriskas, atzītas profesionālās izglītības mācību programmas ilgtspējīgu un videi draudzīgu moduļu māju būvniecībai, pamatojoties uz ECVET un EQAVET principiem un darba tirgus prasībām.	01.09.2015. – 31.08.2018.	162 600.00

2016.gada pavasarī Ogres tehnikums ir sagatavojis un iesniedzis piecus projekta pieteikumus gan kā projekta koordinators, gan kā partneris ERASMUS + programmās:

- ✓ „Grow and Develop” (Ogres tehnikums - projekta koordinators);
- ✓ „Sustainability Pieces,, (Ogres tehnikums - projekta partneris Dānijai);
- ✓ „ Development of Dual Apprenticeship in Practical Training Units” (Ogres tehnikums - projekta partneris Lietuvai);
- ✓ „ Work-based Learning in new European countries” (Ogres tehnikums - projekta partneris Austrijai);
- ✓ „ Adopt your School - Sustainable Energy Action Plan” (Ogres tehnikums –projekta partneris Itālijai).

Ogres tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar nozaru asociācijām un vairākiem simtiem uzņēmumu par praktisko mācību īstenošanu, t.sk., darba vidē balstītu mācību īstenošanu.

Nākotnē plānots īstenot ERAF projektu tehnikuma dienesta viesnīcu renovācijai un multifunkcionālās zāles izveidei.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

Citi sasniegumi

Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, pārtikas izstrādājumu ražošanas, radošo industriju (mākslas un dizaina), tūrisma jomās, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

Šobrīd tehnikumā sadarbībā ar darba devējiem ir izstrādātas jaunas profesionālās izglītības programmas:

Profesionālās vidējās izglītības programma “Vides dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju “Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists”, īstenošanas ilgums 4 gadi;

Profesionālās tālākizglītības programma “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju būvkonstrukciju montētājs. Programma tiek veidota kā moduļu programma, kas vērsta uz sasniegto rezultātu.

Tehnikums īsteno prioritārās izglītības programmas šādās jomās:

- 1.1. Mežsaimniecība (mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis);
- 1.2. Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (mēbeļu galdnieks, namdaris);

- 1.3. Elektronika (elektronikas tehniķis);
- 1.4. Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists);
- 1.5. Tūrisma un atpūtas organizācija (viesmīlības pakalpojumu speciālists);
- 1.6. Mākslas (radošās industrijas) grupas (interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, apģērbu modelētājs, vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists).

Tehnikums piedāvā maksas kursus (B kategorija, mednieku un medību vadītāju apmācība, motorzāģu un krūmgriežu vadītājs, datoru lietošana).

Tehnikums atrodas stratēģiski izdevīgā vietā – Ogrē, kas nodrošina labu ceļa infrastruktūru un sabiedriskā autotransporta pieejamību (vilciens, autobuss) ar galvaspilsētu Rīgu, tādējādi nodrošinot gan izglītojamo plūsmu, gan arī potenciālo prakses vietu sasniedzamību.

Tehnikumā ir iespējams izglītot citu profesionālo izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju.

Tehnikumam ir liela pieredze dažādu izglītības programmu un projektu īstenošanā, reģionālu, valsts un starptautisku sacensību, simpoziju, plenēru un semināru organizēšanā.

Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinājumu, tehnikums ir uzsācis sadarbību ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu par profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanu Mazsalacas novadā.

Turpmākā attīstība

1. Uzsākt īstenot Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” projektu, veicot darbības, kas saistītas ar:
 - sporta/pasākumu zāles pārbūvi un multifunkcionālas zāles izveidi adresē „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā;
 - dienesta viesnīcas „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā pārbūvi par modernu dienesta viesnīcu.
2. Daļu dienesta viesnīcas „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā pārbūvi veikt, izmantojot energoefektivitātes paaugstināšanas pasākuma 4.2.1.2. ietvaros pieejamos finansēšanas līdzekļus.
3. Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus izglītojamo piesaistei Ogres tehnikumam.
4. Nolūkā nodrošināt kvalitatīvu profesionālās izglītības kvalitāti Ogres tehnikumā, turpināt darbu, pilnveidojot iekšējās kontroles sistēmu un uzturot kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam.
5. Sadarbībā ar nozaru asociācijām, uzņēmumiem un profesionālajām organizācijām:
 - īstenot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām;
 - izstrādāt jaunas un aktualizēt esošas izglītības programmas.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.